

**Показатели самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края
за 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50.9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	220/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	3/1,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	76/35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/7%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 6%
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	42
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7638
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	220/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

**Показатели самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края
за 2016-2017 учебный год.**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	10
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	1
3.	Количество интерактивных досок	единиц	15
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	3
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	Нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	50% и менее	да / нет	Нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	Да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	Есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	Есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	Есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	Есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	Нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	Есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	Есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	Есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	220
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	Нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	8
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	Есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	Есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	Есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	Есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	Есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/ нет	Есть
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	Есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных

мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	18
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	Есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
7.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	Есть
	родителей (законных представителей) педагогических работников	есть / нет	Есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	Есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	Есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	Есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	Есть
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	Есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся с особыми социальными потребностями.

7.1 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	Нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	Нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	Нет

7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Нет
	по слуху	да/нет	Нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Нет
	для колясочников	да/нет	Нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с ОВЗ в отчетный период	да/нет	Нет

7.2 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с особыми социальными потребностями

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	единиц	11
2	Дети из малоимущих семей	единиц	18
3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	единиц	нет
4	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с особыми социальными потребностями в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
5	Оказание психологических и других консультаций для обучающихся с особыми социальными потребностями в отчетный период	да/нет	да