



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

353900, Краснодарский край г. Новороссийск, ул.Победы, д.6, тел./факс. (8617) 64-45-74,
e-mail: novoros-kshi@mail.ru

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете
Протокол №5 от 23.03.2019 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОРОССИЙСКОГО КАЗАЧЬЕГО
КАДЕТСКОГО КОРПУСА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
за 2018 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края
 - 1.2. Юридический адрес: 353900 Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Победы, 6.
 - 1.3. Фактический адрес: 353900 Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Победы, 6.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8617)644 574, novoros-kshi@mail.ru, www.kadet-novoros.ru.
 - 1.4. Учредитель: Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.
 - 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.06.2012 серия 23Л01 № 0001555, регистрационный номер 04234 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.
 - 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.06.2012, серия ОП № 022291, регистрационный номер 02256, выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, действительно до 17.06.2023 г.
 - 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Постников Юрий Петрович
 - 1.8. Заместители директора:
заместитель директора по учебной работе – Астрецова Светлана Ивановна,
заместитель директора по воспитательной работе – Елисеева Элла Вадимовна,
заместитель директора по военно-физкультурной работе - Порывай Вадим Анатольевич
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бабинов Олег Станиславович.
- Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
Попечительский совет корпуса - председатель – Кобина Елена Николаевна
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный приказом администрации Краснодарского края от 23.11.2011г. № 106
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.12.1998 серия 23 № 008429646
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.02.2012 г. серия 23 № 008336490;
 - Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.09.2012 серия 23_АЛ № 067476, серия 23-АЛ № 067469,

серия 23-АЛ № 067474, серия 23-АЛ № 067472, свидетельство о государственной регистрации права от 04.04.2014 серия 23-АМ № 785110;

- коллективный договор (регистрационный № 41 от 22.02.2018)
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>В них обучается</i>
7	2	48
8	2	47
9	2	43
итого	6	138
10	2	39
11	2	34
итого	4	73
ВСЕГО	10	211

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ	Да

на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (7-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям	Да

различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Система оценки качества образования

3.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают %	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5» %	42	51	68	48,7	26	48

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

<i>Всего выпускников</i>	<i>Допущено до ГИА</i>	<i>Получили аттестат</i>	<i>Аттестат особого образца</i>	<i>Средний балл по математике</i>	<i>Средний балл по русскому языку</i>	<i>Экзамены по выбору</i>
43	43	43	3	21,1	31,5	Анг.яз – 51,5 Физика – 27,2 Химия – 30,5 Биология – 30 Информ. – 20,3 История – 29,2 Общество – 26,4 География - 24

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

<i>Всего выпускников</i>	<i>Допущено до ГИА</i>	<i>Получили аттестат</i>	<i>Аттестат особого образца</i>	<i>Средний балл по математике</i>	<i>Средний балл по русскому языку</i>	<i>Экзамены по выбору</i>
34	34	34	3	52,7	71,7	Физика – 53,8 Обществознание – 54,2 История – 49,8 Химия – 46,5 Биология – 44 Информатика - 81

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников:	муниципальный			
- биология		5		1
- география		9		2
- математика		4		1
- литература		6		1
- история		4		2
- физкультура		9		2
- обществознание		9		1
- физика		4	1	1
- ОБЖ		9		8
- ОПК		7	1	2
Всероссийская олимпиада школьников:	региональный			
- литература		1		1
- ОПК		1		1
III Международная олимпиада «Знанио» «Мужество, доблесть, слава»	международный	15	6	1
Международный конкурс «Круговорот знаний»	международный	17	4	7
Международная интернет олимпиада по математике «Созвездие талантов»	региональный	1		1
Международная олимпиада «Клевер» по:	международный			
- математике		4	2	2
-русскому языку		20	14	2

3.6 Трудоустройство выпускников 2018 года

	окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 классы	43	32	11		--	--	0
11 классы	34	--	2	25	1	6	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	97	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	19	20%
Учителя - внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них:	19	95%

с высшим педагогическим	19	95%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	20	100%
по ФГОС	20	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11	55%
на высшую квалификационную категорию	3	15%
на первую квалификационную категорию	8	40%
на соответствие занимаемой должности	9	45%

4.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	5

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2 Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОПК	1
Кабинет кубановедения	1
Кабинет истории казачества	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края в 2018 году отметило свой 10 летний юбилей. За эти годы в корпусе сложилась система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, трудолюбием, гражданской позицией.

В корпусе работает коллектив единомышленников - профессионалов. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 10 - первую. В корпусе работают: 1 «Отличник народного просвещения», 1 Кандидат политических наук, 1 почетный работник общего образования, 1 учитель отмечен почетной грамотой Министерства 10 образования и науки РФ.

В течение десяти лет корпус неоднократно становился победителем (в 2013, в 2016 гг.), призером (в 2014, 2018 гг.) смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус России».

В 2018 году корпус занял 3-е место в Регионально-войсковом этапе Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи; 2-е место во Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов занял; 2-е место в краевом фестивале казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края; 2-е место в Войсковом этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох» среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края.

Кадет Липчанский Я. занял 1-е место в открытом детско-юношеском турнире по каратэ киокушинкай «Кубок Поволжья» в возрастной категории 12-13 лет в весовой категории свыше 55 кг. Кадеты корпуса заняли 1-ое место в зональном этапе XXI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. В отчетном периоде 198 кадет приняли участие в сдаче норм по комплексу ГТО. Сдали нормы по комплексу ГТО (золотой значок – 41 кадет, серебряный значок – 52 кадета, бронзовый значок – 39 кадет). Кадетам присвоены разряды по гиревому спорту-4, спортивному ориентированию-6, шахматам-6, рукопашному бою-2, гандбол-15.

Новороссийский казачий кадетский корпус стал центром казачьего образования не только на Кубани, но и в России. На базе корпуса регулярно проходят: краевые, федеральные семинары по духовно-нравственному воспитанию и образованию казаков, Сергиевские чтения, Форум казачьих войск России. Корпус тесно сотрудничает с Синодальным комитетом Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством.

Кадеты ежегодно открывают парад в г. Краснодаре, посвященный Дню реабилитации репрессированных народов и парад Победы в г.Новороссийске.

Наши кадеты равняются на доблестных предков и на современных казаков, которые присоединяли Крым, шли по Красной площади на параде Победы. Они свято чтят заповеди казаков да веру православную.

Это и есть работа для выполнения основной задачи: готовить смену Кубанского казачьего войска, образованных и нравственных граждан государства.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Корпус продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;

- развитие сетевого взаимодействия с заинтересованными образовательными организациями.
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,7 б. проф., 4,4 б. - базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек 0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.3 / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 чел./85,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 чел./41,2%
1.19.1	Регионального уровня	чел.49/23,2%
1.19.2	Федерального уровня	чел.12/5,7%
1.19.3	Международного уровня	чел. 26/12,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел.73/35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел.73/35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./24,4%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 7%
1.29.2	Первая	10 чел./22%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 2,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	94 чел./ 97%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./ 2,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел./ 94,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м