

**План внеурочной деятельности для 7-8-х классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края
на 2019 – 2020 учебный год**

Пояснительная записка

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом примерных основных образовательных программ (ООП) основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5) а также примерной ООП среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 года № 2/16);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) приобщение кадет к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского казачества, подготовку к несению государственной службы казачества;

2) воспитание на основе традиционной культуре кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;

3) создание условий для развития личности кадета, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

4) духовно-нравственное развитие, социализацию кадет.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения

планируемых результатов Стандарта:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;

- создание условий для духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края. Направлено на духовно-нравственное развитие и военно-патриотическое воспитание в каждом кадете гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет казачий кадетский корпус.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности.

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и

оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для кадетов с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность может реализовываться интенсивами в рамках дисциплин и курсов.

Организация казачьего кадетского самоуправления является важной составляющей внеурочной деятельности корпуса и направлена на формирование у кадет российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация казачьего кадетского самоуправления в корпусе происходит:

- в рамках внеурочной деятельности во взводе (классе), общекорпусной внеурочной деятельности, в сфере казачьего кадетского самоуправления, участия в работе Совета атаманов корпуса, Казачьем суде;

- через приобщение кадет к общественной деятельности и корпусным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций.

Директор ГБОУ
Новороссийский казачий
кадетский корпус
Краснодарского края



Ю.П. Постников

Утверждено
 решением педагогического совета
 ГБОУ Новороссийского казачьего
 кадетского корпуса Краснодарского края
 Протокол № 1 от «29» августа, 2019 г.

Директор  Ю.П. Постников.



**План внеурочной деятельности
 ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края
 для VII, VIII, IX классов, реализующих ФГОС основного общего образования
 на 2019-2020 учебный год**

Направления	Внеурочная деятельность		Кол-во часов		
	Названия дисциплин	Формы работы	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура на традициях кубанского казачества»	Кружок	1		
	«Казачье многоборье»	Секция		1	1
Социальное направление	«Основы казачьей службы»	Кружок		1	
	«Основы военных знаний»	Кружок			1
	«Школа безопасности»	Кружок	1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»	Кружок	1	1	
	«Клуб компьютерных технологий»	Кружок	1	1	1
	«Занимательный английский»	Кружок		1	1
	«История и современность кубанского казачества»	Кружок	1	1	1
	«Основы проекта»	Кружок	1	1	
	«Проектная и исследовательская деятельность»	Кружок			1
	«Клуб инновационного творчества»	Кружок		1	1
Общекультурное	«Обычаи, традиции и нравы кубанских казаков»	Кружок организация проектной деятельности	1	1	1
	«Народные танцы Кубани»	Кружок	1		1
Духовно-нравственное	«Традиционная культура кубанского казачества»	Кружок организация проектной деятельности	1	1	1
	«Этика»	Кружок	1		
Всего к финансированию			10	10	10

Исп.: Астрецова С.И.,(8617) 61-22-85