

Тест в формате ЕГЭ

по теме "Общество как сложная динамичная система"

1. запишите слово, пропущенное в таблице

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Экономическая	Бизнес, рынки, фирмы
.....	Государство, политические партии, общественно-политические движения

Ответ: _____

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое обобщает все остальные представленные понятия. Запишите это слово или словосочетание.

Революция, реформа, прогресс, социальная динамика, регресс, модернизация

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением двух, относятся к экономической сфере общества.

1) инфляция; 2) экономический кризис; 3) наука; 4) безработица; 5) деноминация; 6) этнос.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) рост численности рабочего класса
- 2) преобладание сферы услуг
- 3) главный фактор производства - земля
- 4) создание конвейера, автоматизация производства
- 5) ведущая роль в производстве принадлежит науке
- 6) преобладание экстенсивных методов ведения хозяйства

Ответ: _____

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и примерами деятельности людей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

А. реализация национального проекта "Доступное жилье молодой семье"

Б. посещение выставки художников импрессионистов

В. понижение ставки рефинансирования Центробанком до 4, 25%

Г. проведение плебисцита по вопросу выхода из ЕС

Д. проведение киношоу "Ночь пожирателей рекламы"

СФЕРЫ

ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1) экономическая

2) политическая

3) социальная

4) духовная

Ответ: _____

6. Студентке колледжа предстоит написать реферат на тему "Глобальные проблемы современности". Какие из приведенных ниже положений могут быть использованы ею для характеристики проявлений глобальных политических проблем. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. появление в мире новых очагов вооруженных конфликтов
2. крайне низкая рождаемость в странах Европы
3. масштабное загрязнение воды, воздуха, почвы
4. усиление разницы в экономическом развитии между развитыми и развивающимися странами.
5. распространение международного терроризма путем использования социальных сетей
6. исчезновение десятков видов флоры и фауны.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения об обществе как динамической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прогресс и регресс - основные направления в развитии общества
- 2) Регресс это движение в направлении усложнения, улучшения и совершенствования
- 3) Динамика общества проявляется в постоянном изменении
- 4) Существенные изменения свойственны только для традиционного общества
- 5) Динамика общественных отношений проявляется в стабильно неизменном состоянии структурных компонентов.

Ответ: _____

8. Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия "общество в широком смысле слова";
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, конкретизирующее одну из функций общества;
 - одно предложение, содержащее информацию о подсистемах общества

9. Укажите три признака индустриального общества и проиллюстрируйте каждый из них конкретными примерами.

10. Большинство жителей страны X заняты выращиванием батата и бананов. Используется ручной труд и примитивная техника. К какому типу относится общество страны X? Укажите два признака, по которым вы это определили.

Назовите любые два признака общества данного типа, о которых не сказано в условиях задания.

11. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему "Общество - сложная открытая система". План должен содержать не менее 3-х пунктов, расширенных в подпунктах.

12. Раскройте смысл высказывания. Укажите термины, которые относятся к данной теме и помогут вам раскрыть смысл. Приведите два примера, иллюстрирующих данное высказывание.

Прогресс есть замена одних неприятностей другими. Х. Эллис