

**ЭКСКУРСИЯ «БЫТ И ТРАДИЦИИ КУБАНСКИХ КАЗАКОВ»**  
**В МУЗЕЕ «Казачьей доблести и славы»**  
**Новороссийского казачьего кадетского корпуса**

**Тема:** Быт и традиции Кубанских казаков.

**Цель:** Воспитание патриота средствами краеведения.

**Задачи:** 1. Формировать представление у учащихся об историческом времени, преемственности социально-нравственных ценностей средствами музея.

2. Развивать у учащихся познавательный интерес к истории своей станицы; района; края, используя экспонаты музея НККК «Казачьей доблести и славы».

3. Воспитывать у учащихся патриотические чувства, вовлекая их в поисковую краеведческую работу.

Тип внеурочное занятие: *музейное*.

## **ХОД ЭКСКУРСИИ**

### **I. Постановка целей и задач перед учащимися.**

Вы знаете, как казаки переселялись на Кубань из изученных тем в 7-м классе и предыдущих в 8-м классе?

Как жили казаки? Чему поклонялись? Какие традиции были в их поселениях? Чему нам можно научиться у казаков?

Обо всем этом мы сегодня узнаем, посещая музей НККК «Казачьей доблести и славы», а экспонаты казачьего быта о многом нам расскажут.

### **II. Знакомство с материалом по теме.**

#### **1. Дома у казаков.**

(Учащиеся находятся у хаты - экспоната музея.)

- Ребята, вы уже знакомы с рассказом кубанского писателя И.Н.Бойко «Гимн хате».

- Какими словами заканчивается он?

(«Я растворюсь в России, как ты, моя гордость, моя правда, моя сила, моя русская хата»)

- Почему автор посвящает такие слова хате?

- Какие традиции при постройке дома описал автор?

- Расскажите, какими были дома у казаков?

(глинобитные, саманные, турлучные без фундамента с 4-скатной соломенной или камышовой крышей).

## 2. Традиционное убранство хаты.

- Мы видим «красный» угол, в котором находятся икона Казанской божьей матери, обрамленная рушником, лампадка, подсвечники. В комнате стоит стол, покрытый скатертью кружевной, связанной крючком. На нем самовар, патефон. На стенах развешены семейные фотографии в рамках. Возле окна на стене висит зеркало в деревянной раме. Земляной пол застелен домоткаными половиками. На полу установлена деревянная прялка с веретеном, а рядом люлька для ребенка.

- Сравните жилище казаков 19 в. с современным?

- Есть ли сходство. Чем объясняется различие?

## 3. Костюм – документ эпохи.

Кадеты называют элементы одежды казачки и казака.

### **казачка**

*приталенная блуза*

*вышивка орнаментом*

*широкая книзу юбка*

*ожерелье, браслеты из*

*жемчуга, золота*

*платок*

*туфли*

### **казак**

*казачий чекмень*

*черкеска с патронными газырями*

*высокие сапоги красного или*

*желтого сафьяна*

*шаровары с лампасами*

*барашиковые шапки*

*на ремне кинжал*

## 4. Занятия казаков

Земледелие. Скотоводство. Рыболовство было главным и любимым занятием казаков. Почему?

(рыболовные уголья Кубани настолько были богатыми, что об этом сложились целые легенды. «Старожилы рассказывают баснословные вещи про обилие рыбы, плодившейся по Азовским побережьям. По рыбе как через мост ходили с одного берега на другой... (из «Истории ККВ» Ф. А. Щербины.)

(Обращают внимание на экспонаты музея в коллекции «Орудия труда».) Чем занимались казаки, кроме рыболовства, расскажут нам орудия труда. (Перечисляют их). Хозяйство было натуральным. Выращивали пшеницу, мололи муку, пекли хлеб и прочее. Было много домашних птиц. Особое место в жизни казака занимает «Лошадь», так как лошадь у казака была главным животным. (Зачитывается статья о лошади кадетом)

Ваше знакомство с писателями Кубани состоялось в 7-м классе. Вспомните повесть Н.С.Краснова «Притча о коне».

- Приведите конкретные примеры взаимоотношений казака со своим конем.

- Как вы понимаете слова писателя «Что человеку в радость, то в радость и коню»?

«Они (конь и человек) должны любить друг друга. Они не просто друзья, но товарищи по оружию. Жизнь одного зависит от мастерства и преданности другого». ( *Автор, наш земляк генерал Н.Я.Кириченко.* )

- Согласны ли вы с таким мнением?

- Почему в нашем музее много экспонатов лошадиной амуниции?

Л о ш а д ь.

Люби и береги свою **лошадь**; хорошенько ее чисть, будь съ нею ласковъ, не наказывай безъ толку; а когда нужно, будь настойчивъ и требователенъ къ ней; подчини ее себе и заставь слушаться тебя; ты долженъ знать ея назваше, годъ ремонта, ея нравъ, привычки и пороки. Следи, чтобы она выедала весь кормъ, положенный ей, чтобъ онъ даромъ не пропадалъ; помни, что на некормленной лошади далеко не уедешь. Конь - твой верный боевой товарищъ. Съ нимъ ты все и всюду, а безъ него ничто, поэтому сохраняй его силы, когда пршдется работать; не утруждай безъ меры, чтобы, когда нужно, онъ могъ тебе помочь своей силой и выносливостью.

П. БАЗИКИНЪ

## ПАМЯТКА

\* Д Л Я \*

## КАЗАКА

Служи Царю – верою, правдою

На то казакъ родился,  
Чтобъ Царю пригодился.  
( Казачя пословица )

ИЗДАНИЕ ШЕСТОЕ

## **5. Обычаи и традиции казаков**

### **5.1. Этические основы христианства – источник нравственности.**

Основу морально-нравственных устоев казачьих обществ составляли 10 Христовых заповедей. Родители приучали своих детей к соблюдению их. Но главной заповедью было : крепи веру православную, ходи в церковь, очищай душу свою от грехов через покаяние, молись единому Богу Иисусу Христу и добавляли: если кому-то что-то можно, то нам нельзя – мы казаки.

Наиболее значительными религиозными праздниками были: Рождество Христово, Пасха. Завершалась Пасха поминовением усопших. Отношение к предкам - показатель нравственного состояния общества, совести людей. Казаки относились всегда к предкам с большим почтением. Широко отмечались престольные праздники. Общевоинским праздником считался день святого - покровителя войска.

Святки, Масленица, Троица составляли важную часть казачьих праздников.

- Какое воспитательное значение имели и имеют христианские праздники?

### **5.2. Казачья свадьба в эстетическом и нравственном аспектах.**

Свадьба – сложный и длительный обряд со своими строгими правилами. Соблюдался запрет устраивать свадьбы в посты. Не разрешалось выдавать замуж девушек в другие станицы, если в своей много было холостяков. Решающее слово в выборе жениха и невесты оставалось за родителями. В развитии свадьбы было много обрядов: смотрины невесты, сватовство, рукобитие, сговор – «выкуп невесты женихом всей станицей», «подушки» – смотрины приданого, девишник – последний праздник молодой казачки среди девушек, «каравай сажать» - пекли каравай в доме жениха очень торжественно, венчание, встреча молодых в доме родителей жениха хлебом и солью.

Свадьбой начиналась новая жизнь, новая семья, продолжение рода: «Сотворение нового человека, нового мира должно быть чисто и свято. Свадьба для того и вела молодых через столько обрядов, через столько песен и плачей, через такую немислимую красоту, чтобы они, молодые , поняли это», и что особенно характерно – нравственный урок, который молодым преподносила свадьба не сводился к напутствию и поздравлениям. Обрядовые песни сопровождали все этапы казачьей свадьбы, одну из которых вы услышите в исполнении участниц народного фольклорного хора. (*Звучит песня*)

Кукуй, кукушка, не умолкай.  
Не золотая трубушка вострубила,  
Недолго тебе куковать:  
Рано на заре восплакала Грунюшка  
От велика дня до Петра.  
По своей русой косе.  
Плачь, Грунюшка, не умолкай,  
Свет моя косушка русая,  
Не долго тебе девовать:  
Что родная маменька плела,

А и с вечера до утра,  
Она мелко – намелко переплетывала,  
А и с утра до обеда,  
Мелким жемчугом усаживала.  
А и с обеда часину –  
Там тебе косушку расплетут,  
Шелковый колпачок наденут.

- Почему свадебные песни были грустными?
- Что из свадебных обрядов 19 в. сохранилось до наших дней?
- В чем состоит воспитательная сила свадьбы?

### 5.3. Семья – идеал народной педагогики. Воспитание девочек, мальчиков

Семьи на Кубани были большие . Глава большой 3-4 поколенной казачьей семьи из 20-30 человек ( дед, отец или старший брат) был ее руководителем, распределял ее работу и доходы. В казачьих семьях умели не только работать, но и хорошо отдыхать. В воскресенье и праздничные дни работа считалась грехом. С утра всей семьей отправлялись в церковь – место духовного общения.

Рождение пяти-семи детей в казачьей семье было обычным явлением. Казаки любили детей и рады были рождению мальчика и девочки. Но мальчику радовались больше: сын – продолжатель рода, будущий казак, воин. Община выдавала на него надел земли. Новорожденному мальчику все друзья, знакомые отца приносили подарки. Они были непременно военные: патрон пороха, стрела, лук, пуля. Дед дарил шашку или ружье. С 3-х лет маленького казака сажали на коня. Старики в шутках – играх передавали воинские мудрости, где проявлялись отвага, смелое сердце, крепкие руки и сильные ноги. С малолетства родители собирали ребенку снаряжение. В 14 лет ему покупали жеребенка и они росли вместе: казак и его будущий конь. В 17 лет казаки собирались на смотр. Начинались скачки, стрельбы в цель, стрельба на всем скаку, переплывание реки с лошадыми и амуницией, борьба на коне. Отец и дед обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, выносливости. Внушали молодым: главное в любой ситуации не поддаваться панике, не терять разум и контроль над собой, не сдаваться в любых обстоятельствах, сохранять уверенность в себе, так как безвыходных положений не бывает.

Матери и бабушки обучали дочек и внучек любить и беречь семью, рачительному ведению домашнего хозяйства, рукоделию. Дети в казачьих семьях рано приобщались к труду. Труд, любовь к Родине, родному краю лежали в основе воспитания.

### **Заповеди воспитания:**

- люби Россию, ибо она мать твоя, и ничто в мире не заменит тебе ее;
  - люби правду, ибо она единственный маяк в жизни человека;
  - веруй твердо в правоту своего дела, ибо вера – единственный камень, на котором ты построишь отчизну свою;
  - люби все , что с ранних лет ты впитал в кровь и плоть в вольных степях твоей Родины. (*Кадеты зачитывают эти заповеди*)
  - Какие казачьи пословицы отражают правила воспитания детей?  
(«*За труд возмись – будет жизнь*», «*Труд – богатство, а лень – дурачество*», «*Казаку честь - за Родину лечь*» и другие)
- Среди традиций, формировавших нравственные устои казаков был обычай «Все казаки в ответе за воспитание детей».
- Сохранились ли эти традиции в современных семьях?
  - Посоветуете ли вы поучиться у казаков воспитанию своих детей молодым родителям?

### 5.5. Отношение к родителям и старшим.

Почитание родителей было внутренней потребностью детей. Авторитет отца и матери был непререкаем, почитаем. Без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам. Непочитание отца с матерью считалось за большой грех.

Уважение старшего – одно из главных традиций казаков. Они помнили слова священного Писания: «Перед лицом седого вставай, почитай лицо старца и бойся Бога своего – Я Господь Бог ваш». При появлении старика все должны были вставать. В присутствии старшего не разрешалось курить, вступать в разговор , непристойно выражаться. При входе куда-либо первым пропускали старшего. Уважение к нему прививалось в семье с ранних лет. Дети знали, кто и из них в отношении кого старше. Детям до совершеннолетия не разрешалось быть за столом во время гуляния, приема гостей. Родители не выясняли свои отношения в присутствии детей. Отец и мать мужа ( свекровь и свёкр ) для жены и мать и отец жены ( теща и тесть ) для мужа являлись Богоданными родителями.

- Можно ли назвать многочисленные семейные традиции казаков казачьей народной педагогикой?
- Чему учат они нас?

### III. Подведение итога

- Ребята! Мы узнали о быте и традициях кубанских казаков 19 в. из уст кадет, которые были в роли экскурсоводов музея Новороссийского казачьего кадетского корпуса. Казачество на Кубани возрождается, так много хороших традиций имеют большую социально-нравственную ценность в нашей современной жизни. Вы увидели и прикоснулись к экспонатам музея, которые собраны вами и вашими родственниками.

IV. Заключительное слово заведующей музея НККК, подводящего итог встречи, который предложил продолжить проведение занятий для учащихся на базе музея, пополнять его новыми материалами и экспонатами. Коллективу учащихся подарена рекламная открытка о музее.

### Используемая литература:

1. Б.А.Трехбратов «Новая история Кубани», 2001 г.
2. Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев «Новая история», 2005 г.
3. В.Н.Ратушняк «Кубанские исторические хроники», 2005 г.
4. В.С.Кукушин «Этнопедагогика»; изд., НПО «Модэк», 2002 г., Москва-Воронеж
5. Картины былого Тихого Дона: краткий очерк истории войска Донского, изд. «Граница», 1992 г.
6. П.Базикин «Памятка для казака», изд. Краснодар, 2003г.
7. Н.В.Ситдикова «Моя Кубань», изд. «Баро-Пресс», 2005 г.