



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

353900, Краснодарский край г. Новороссийск, ул.Победы, д.6, тел./факс. (8617) 64-45-74,
e-mail: novoros-kshi@mail.ru

Утверждено:
решение педагогического совета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Директор ГКОЗ Новороссийского казачьего
кадетского корпуса
С.П. Постников



ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Содержание

I. Основные положения Программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

- 2.1. Основные аспекты программы
- 2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения кадет – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа разработана на основе Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Конвенции о правах ребенка от 26.01.1990, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака», письма Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»; Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Пребывание кадета в корпусе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения кадет необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов

права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением кадета.

Важно, чтобы кадеты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения кадета.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы кадеты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры кадета, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений учащихся, воспитание основ безопасности. Создание психолого-педагогических условий, направленных на повышение педагогической культуры родителей, а так же их психологической грамотности в вопросах суицидального поведения детей

Задачи программы:

- Воспитание у кадет уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений кадет.
- Активизация разъяснительной работы среди кадет и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения кадет.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях кадет** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, воспитателя и родителей (законных представителей) позволяют

своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими кадетами, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга кадет. Широкое вовлечение кадет в занятия дополнительного образования - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы кадета, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями, воспитателями должны приниматься меры по привлечению кадет в спортивные секции, кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности кадет, особенно кадет «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей учащихся и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди кадет, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения кадет в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив кадетского корпуса проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов, классные руководители, воспитатели информируют социально-психологическую службу.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности корпуса является выявление кадет, постановка на ВКУ, вызов на заседание казачьего суда кадет, которые нарушают Правила внутреннего распорядка.

Основные направления деятельности по реализации Программы.

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения кадет;
- организация работы корпуса правовых знаний «Я и мои права»
- развитие деятельности кадетского самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных кадетам, родителям (законным представителям), педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и корректировки имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии кадета.

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы,
- создание условий для реализации основных направлений программы;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех служб кадетского корпуса, по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения кадета.

Информационно-просветительская деятельность.

Предполагает осуществление цикла просветительских мероприятий:

1. выпуск и распространение информационно-методических материалов для кадет, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения кадет;
2. проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для кадет, родителей (законных представителей) с участием специалистов в области правового воспитания.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

III . Учебно-тематический план

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Проведение диагностических исследований в образовательном учреждении с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме. Социологический опрос: -«Меня беспокоит класс» - «Семейный кодекс о правах и обязанностях детей родителей»	Октябрь Апрель	Социальный педагог
2.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно- консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов).	Сентябрь, январь, май.	Социальный педагог
3.	Участие в заседании клуба «Закон и подросток»	В течение года.	Администрация социальный педагог, педагог-психолог
4.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, с управлением по вопросам семьи и детства, подразделениями по делам несовершеннолетних, судом, прокуратурой, с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов	В течение года	Администрация социальный педагог, педагог-психолог
5.	Организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания.	2 раза в год	Администрация социальный педагог
6.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения кадет с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	В течение года	Администрация социальный педагог

7.	<p>Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Всеобщая декларация прав человека». 2. «Я и закон». 3. «Права человека». 4. Мои права и права других людей, мои обязанности. 5. Правовой брейн-ринг. 6. «Что я знаю о праве». 7. Турнир знатоков права. 8. Деловая игра. «Гражданином быть обязан». 9. «Закон есть закон». 10. «Права ребенка» 	В течение года	Классные руководители, взводные воспитатели
8.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирование законопослушного поведения учащихся на совещаниях, педагогических советах, на советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	В течение года	Администрация корпуса, классные руководители, взводные воспитатели
9.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
10.	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
11.	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
12.	<p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурс сочинений о правах человека толерантности «Права человека и будущее России»; -конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»; 	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.

	-конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право».		
13.	Оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, кадет.	В течение года	Социальный педагог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
4. **Формы работы:**
 - проведение правовых часов
 - устные сообщения кадет с их последующим обсуждением
 - работа в рамках клуба «Закон и подросток»
 - работа в рамках социальных проектов

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате кадеты должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
- повышение уровня психолого-педагогических знаний о причинах, признаках и характере подросткового суицида, о способах поддержки подростка в трудных ситуациях;

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.