



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Принято на заседании
Педагогического совета
ГКОУ Новороссийского казачьего
кадетского корпуса
Краснодарского края
Протокол № 1
« 30 » 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
Новороссийского казачьего
кадетского корпуса
Краснодарского края
Ю. П. Постников
2022 года



Положение о казачьем кадетском самоуправлении

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании и направлено на развитие творческих и лидерских качеств учащихся.

1.2. Казачье кадетское самоуправление в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края далее самоуправление корпуса определяется как самоуправление учителей и кадет в решении вопросов учебно-воспитательного процесса и обеспечивает включение кадет в решение сложных проблем, социальных отношений во взводах, обществе в целом при помощи воспитателя, классного руководителя, администрации корпуса, как соучастников учебно-воспитательного процесса, а также при участии родителей.

1.3. Работа самоуправления корпуса направлена на решение задач, стоящих перед кадетским корпусом.

1.4. Самоуправление не освобождает педагогов и воспитателей от управленческих функций.

1.5. Самоуправление корпуса создается с целью создания в корпусе системы ученического самоуправления; формирование активной жизненной позиции кадет, обретение ими навыков социальной деятельности; становление учащихся как субъектов развития и управления школой.

1.6. Самоуправление корпуса предполагает разрешение общих проблем при постановке общих целей, решения общих задач при совместном их обсуждении и открытой критике, общей реализации дел всех участников воспитательного

процесса. Для активизации развития кадетского самоуправления основной формой работы избрать преимущественно КТД.

1.7. Развитие самоуправления корпуса предполагает привлечение как можно большего числа членов кадетского коллектива к решению возникшей управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению кадет в управление новыми сферами деятельности.

1.8. Классный руководитель и воспитатель обеспечивает условия для участия каждого кадета в общественной деятельности.

2. Создание и работа в кадетском коллективе.

2.1. Роль воспитателя и классного руководителя определяется в делегировании своих полномочий кадетам для воспитания в них ответственности, развития активности, во всемерной помощи при выборе различных видов деятельности.

2.2. Воспитатель и классный руководитель обеспечивает в кадетском коллективе конкурентные взаимоотношения между кадетами, внося в коллектив здоровый дух соперничества, обеспечивая взаимоотношения учащихся через нравственные регуляторы, которые позволяют сделать эти взаимоотношения честными.

2.3. Воспитатель и классный руководитель всячески ободряют деятельность, направленную на организацию взаимопомощи в кадетском коллективе.

2.4. Воспитатель и классный руководитель постоянно отслеживают развитие самоуправления в кадетском коллективе.

2.5. Самоуправление в кадетском коллективе возникает только через общие выборы актива: командиры отделений, заместитель командира взвода, командир взвода, руководители секций.

2.6. Наличие сменности поручений и членства в Совете школьного самоуправления и Совете кадетских классов является обязательным.

2.7. Кадетский взвод имеет право создавать постоянные и временные органы для решения поставленных задач.

3. Создание и работа кадетского самоуправления.

3.1. Кадетское самоуправление строится путем возникновения самоуправления во взводах (снизу).

3.2. Совет атаманов (кадетского самоуправления) не регламентирует инициативу и самостоятельность кадетских коллективов, если только их деятельность не противоречит Уставу корпуса, Конвенции по правам ребенка и прочим, охраняющим жизнь и здоровье ребенка законодательствам.

3.3. В Совете атаманов могут существовать постоянные и временные органы.

3.4. В Совет атаманов кадеты проходят через выдвижение от кадетских коллективов.

3.5. Совет атаманов и его лидеры имеют право напрямую решать возникающие вопросы по организации досуга кадет и решению общественных проблем с заместителями директора по кадетским классам, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, с директором школы при отсутствии заместителей.

3.6. Лидеры Совета атаманов кадетского самоуправления, прошедшие годичную стажировку в работе Совета командиров без замечаний, наделяются полномочиями по контролю развития самоуправления в кадетских коллективах.

3.7. Члены кадетского самоуправления чтят Кодекс чести кадетов.

3.8. Совет кадетского самоуправления имеет право на подготовку и проведения Дня кадетского самоуправления.