



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

136

Требования к результатам освоения программы

:

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

Гражданское воспитание:

Духовно-нравственное воспитание:

Эстетическое воспитание:

Ценности научного познания:

Формирование культуры здоровья:

Трудовое воспитание:

Экологическое воспитание:

Предметные

1)

2)

3)

4)

5)

6)

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник овладеет

-

Выпускник освоит

Выпускник приобретет

-

•

•

;

•

-

-

-

•

Живые организмы

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Человек и его здоровье

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

-

-

—

—

—

Общие биологические закономерности

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

-

-

—

—

—

—

—

—

—

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

—

Базовые исследовательские действия:

-

Работа с информацией:

Универсальные коммуникативные действия

Совместная деятельность (сотрудничество):

Универсальные регулятивные действия

Основное содержание
Животные. 7 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Введение (2 ч)

Одноклеточные животные (5 ч)

Лабораторная работа

Многоклеточные животные. Беспозвоночные (26 ч)

Тип Кишечнополостные (3 ч)

().

:

Черви (5 ч)

-

:

:

,

-

; 3

Лабораторная работа

Тип Моллюски, или Мягкотелые (4 ч)

Лабораторная работа

Тип Членистоногие (14 ч)

Класс Ракообразные

;

Класс Паукообразные:

Класс Насекомые: о

;

Лабораторные работы

Экскурсия

Многоклеточные животные. Тип Хордовые (35 ч)

Подтип Бесчерепные (2 ч)

:

;

:

;

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы (6 ч)

,

Лабораторная работа

Класс Земноводные (4 ч)

-

Класс Пресмыкающиеся (4 ч)

:

Класс Птицы (9 ч)

:

(

);

Лабораторные работы

Экскурсия

Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч)

(

).

;

Лабораторные работы

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

8 класс (68 ч, 2ч в неделю)

Введение (1ч)

Раздел 1. Организм человека как биологическая система (9)

1.1 Место человека в системе органического мира (2ч)

1.2Строение организма человека (7ч)

Раздел 2. Регулятивные системы организма человека (24 часа)

2.1 Нервная система (6ч)

2.2 Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функций организма (4ч)

2.3 Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (6ч)

2.4 Поведение (8ч)

Раздел 3. Системы органов, выполняющие биологические функции (34ч)

3.1 Покровы тела (2 часа)

3.2 Опора и движение (4 ч)

3.3 Внутренняя среда организма (5 ч)

3.4 Кровообращение и лимфоотток (4 ч)

3.5 Дыхание (4 ч)

3.6 Пищеварение (4 ч)

3.7 Обмен веществ и превращение энергии (5ч)

3.8 Выделение (2 часа)

3.9 Воспроизведение и развитие человека (4часа)

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

9 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Л.

Введение (1 час)

Раздел 1. Живые системы: клетка, организм (27 часов)

1.1 Химический состав живого (7 ч)

1.2 Строение и функции клетки — элементарной живой системы (12 часов)

1.3 Организм — целостная система (8 часов)

Раздел 2. Наследственность и изменчивость – фундаментальные свойства организмов (12 часов)

2.1 Основные закономерности наследственности и изменчивости (7 часов)

2.2 Генетика и практическая деятельность человека (5 часа)

Раздел 3. Надорганизменные системы: популяции, сообщества, экосистемы "

3.1 Популяции (3 часа)

3.2 Биологические сообщества (4 часа)

3.3 Экосистемы (6 часов)

Раздел 4. Эволюция органического мира (15 часов)

4.1 Эволюционное учение (9 часов)

4.2 Возникновение и историческое развитие жизни на Земле (2 часа)

4.3 Происхождение и эволюция человека (4 часа)

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные направления воспитательной деятельности
		8 класс (2 ч в неделю, 68ч в год)			
<i>Раздел1. Введение</i>	2		2		126
<i>Раздел2. Одноклеточные животные.</i>	5		5		278

Раздел 3. Многоклеточные животные. Беспозвоночные	26	3.1 Тип Кишечнополостные	3		248
		3.2. Черви	5		1257

		<i>3.3 Тип Моллюски</i>	4		267
		<i>3.4 Тип Членистоногие</i>	14		2457

Раздел 4	35	4.1 Подтип Бесчерепные	2		267
		4.2 Позвоночные животные.	6		

		<i>Надкласс Рыбы</i>			1278
		<i>4.3 Класс Земноводные</i>	4	-	2367
		<i>4.4 Класс Пресмыкающиеся</i>	4	-	527

		<i>4.4 Класс Пресмыкающиеся</i>	9		1678
		<i>4.6 Класс Млекопитающие</i>	10		2678

		8			
		Человек и его здоровье			
Введение	1		1		
Раздел 1. Организм человека как биологическая система	9	<i>1.1 Место человека в системе органического мира</i>	2		167

		<i>1.2Строение организма человека</i> - - <hr/>	7		178
Раздел 2. Регулятивные системы организма человека	24	<i>2.1Нервная система</i> <hr/>	6		1567
		<i>2.2.Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функций организма</i>	4		1258

		2.3 Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы Анализаторы и сенсорные системы.	6		1268
		2.4 Поведение	8	-	34

Раздел 3. Системы органов, выполняющие биологические функции	34	<i>3.1 Покровы тела</i>	2		145
		<i>3.2 Опора и движение</i>	4		2568

				-	
		3.3 <i>Внутренняя среда организма</i>	5		158

		3.4 <i>Кровообращение и лимфоотток</i>	4		1268

		3.5 Дыхание	4		58
		3.6 Пищеварение	4		12578

		3.7 Обмен веществ и прекращение энергии	5		578
		-			
		3.8 Выделение	2		278

		<i>3.9 Воспроизведение и развитие человека</i>	4		3568
		9 класс (2 ч в неделю, 68ч в год)			
Введение	1		1	- -	128

Раздел 1. Живые системы: клетка, организм	27	1.1Химический состав живого	7		178

		<i>1.2 Строение и функции клетки — элементарной живой системы</i>	12	-	178
		<i>1.3 Организм — целостная система</i>	8		258

Раздел2 Наследственность и изменчивость – фундаментальные свойства организмов	12	<i>2.1 Основные закономерности наследственности и изменчивости</i>	7		567
		<i>2.2 Генетика и практическая деятельность человека</i>	5		1258

Раздел 3. Надорганизмен ные системы: популяции, сообщества, экосистемы	13	3.1 Популяции	3		78
		3.2 Биологические сообщества	4		458

		3.3 Экосистемы	6		127

Раздел 4. Эволюция органического мира	15	<i>4.1 Эволюционное учение</i>	9		1268
		<hr/>			
		<i>4.2 Возникновение и развитие жизни на Земле</i>	2		48

		4.3 Происхождение и эволюция человека	4		348

30
Жуль -

А.С.
30