



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
ГКОУ Новороссийского
казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края
протокол № 5 от 22.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского
корпуса Краснодарского края за 2022 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственной казенное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края</i>
Руководитель	<i>Постников Юрий Петрович</i>
Адрес организации	<i>353900, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Победы, д.6.</i>
Телефон, факс	<i>(8617) 64-45-74</i>
Адрес электронной почты	<i>novoros-kshi@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края</i>
Дата создания	<i>2009 год</i>
<i>Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</i>	

1.2. Организационно-правовое обеспечение	
Лицензия	<i>Решение о предоставлении лицензии Приказ от 04.03.2022 г. №489, регистрационный номер ЛО35-01218-23/00242784 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 27.01.2023 г., серия 23A01 № 0002139, регистрационный номер 04307, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 31.12.2099 г.</i>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпуса</i>
<i>Попечительский совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательной организации;</i> <i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>• материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Корпуса, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Родительский комитет</i>	• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; • содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.
<i>Кадетское ученическое самоуправление</i>	• представление интересов обучающихся при организации учебновоспитательного процесса • поддержка и развитие инициатив обучающихся • создание условий для развития творческого потенциала обучающихся • привлечение обучающихся к общественно-политической деятельности

По итогам 2022 года система управления Корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы 15 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет для занятий шахматами;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазертак» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. В отдельном здании расположен спортивный зал. На школьном дворе имеется

спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта с искусственным покрытием, плац для занятий по строевой подготовке.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	210
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	57/27,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/7,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	74/35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	74/35%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/18,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/ 6,8%
1.29.2	Первая	человек/%	5/11,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	220/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений кадет.

1.5. Анализ контингента обучающихся

ГКОУ НККК расположен в Центральном районе города-героя Новороссийск. В корпусе обучаются кадеты из разных муниципальных образований Краснодарского края и субъектов Российской Федерации.

Количество многодетных семей	24
Дети - инвалиды	0
Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН	8
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ	0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ОПДН	0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН (СОП)	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ВШУ	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОПДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН(ИПР)	0

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ГКОУ НККК

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Да/Нет</i>
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (7-9, 10 - 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса. На уровне основного общего образования – это достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам оборонно-спортивного профиля на уровне среднего общего образования. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития.

Особенности и специфика образовательной организации

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов, утверждённая решением педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019г. обеспечивающая выполнение ФГОС ООО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся 7-9 классов и включающая в себя учебный план рабочие, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение кадет.	3 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников)

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

Примерных образовательных программ - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)

Концепции преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: **7-9** классы - 34 учебные недели

- продолжительность четвертей для 7,8,9 классов:

Наименование	Сроки
1 четверть	01.09.2021 – 30.10.2021
2 четверть	08.11.2021 – 26.12.2021
3 четверть	10.01.2022 - 19.03.2022
4 четверть	29.03.2022 - 25.05.2022

- продолжительность учебной недели: 7-9 классы - 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685- 21):
7 классы - 35 часов в неделю, 8,9 классы – 36 часов в неделю;
- расписание звонков:

1 смена	
7 классы	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 - 13.30

- занятия внеурочной деятельности для учащихся начинаются в 14:15;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 в 7 классах домашнее задание задается с учетом того, что затраты времени на его подготовку не превысят 2,5 астрономических часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана
Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников)

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).

1. В предметной области «Искусство» для 7-8 классов изучаются предметы: изобразительное искусство - 1 час, музыка - 1 час.

2. Преподавание учебного предмета «Технология» в 7-8 классах строится на основе освоения конкретных процессов, объектов природной и социальной среды с учетом интересов учащихся. Изучается в рамках направления «Индустриальные технологии». В 7 классах на изучение предмета «Технология» количество часов увеличено до 2 часов, в 8-х классах – 1 час.

3. В соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных и духовных традиций кубанского казачества, в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» в 7-9-х классах вводится предмет «Основы православной культуры»

4. С целью формирования у кадет современной культуры безопасности жизнедеятельности, в 7-х классах программа воспитания и социализации, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся реализуется через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с VII по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

Для 7-9-х классов с традиционной формой обучения, работающих по ФГОС.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>		
	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Количество часов	4	4	3
Кубановедение	1	1	1
Русский язык	1	1	--
Финансовая грамотность	1	1	1
Основы православной культуры	1	1	1

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, утвержденной решением педагогического совета №1 от 29.08.2017 года:

1. В предметной области «Искусство» для 7-8-х классов изучаются предметы: изобразительное искусство - 1 час, музыка - 1 час.

2. Преподавание учебного предмета «Технология» в 7-8 классах строится на основе Концепции преподавания учебной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы. В 7 классах на изучение предмета «Технология» отведено 2 часа.

3. В соответствии с ФГОС ООО, с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных и духовных традиций кубанского казачества, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7-х - 9-х классах изучается предмет «Основы православной культуры» в объеме - 1 час.

4. С целью реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности», формирования навыков управления личными финансами и выработке стратегии своего финансового поведения в 7-9-х классах вводится предмет «Финансовая грамотность», который будет изучаться в объеме 1 часа.

5. В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета, «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы с целью формирования практико-ориентированных компетенций у обучающихся, в 7-х классах предмет реализуется через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности».

6. Проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах реализуется во внеурочной деятельности.

7. Программа профессиональной ориентации учащихся 9-х классов реализуется путём изучения предмета «Финансовая грамотность» - 1 час и в рамках внеурочной деятельности при изучении курсов:

«История и современность кубанского казачества» -1 час;

«Основы военных знаний» - 1 час.

8. Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» выделяется по 0,2 часа в неделю за счет часов русского языка и литература соответственно. При этом общее количество часов за учебный год составляет 7 часов по каждому из предметов и реализуется во II четверти, которая имеет продолжительность 7 недель.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатики и ИКТ» в 7-9 звонках и «Технологии» в 7-8 звонках осуществляется деление классов на две группы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в 7-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется путём изучения предмета «Основы православной культуры» в 7, 8 и 9-х классах по 1 часу в неделю;
- учебный предмет «Физическая культура» в 7-9-х классах проводится в объёме 3-х часов;
- программа «Сервис и туризм» для учащихся 9-х классов в объёме не менее 3-х часов в год включена в курс «Финансовая грамотность»;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах изучается на занятиях внеурочной деятельности «Школа безопасности», в 8 и 9-х классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

7 классы

Учебные предметы и учебные курсы	Пояснение распределения	VII	VIII	IX
<i>Учебные предметы</i>				
Русский язык	увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части	1	1	
Кубановедение	изучение предмета региональной направленности	1	1	1
Основы православной культуры	изучение учебных предметов, отражающих специфику содержания образования в казачьем кадетском корпусе	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				1

<i>Профориентационные курсы</i>				
Финансовая грамотность	расширение содержания программы основного общего образования по обществознанию	1	1	1
Итого		4	4	4

8 классы

Учебные предметы и учебные курсы	Пояснение распределения	VII	VIII	IX
<i>Учебные предметы</i>				
Русский язык	увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части	1	1	
Кубановедение	изучение предмета региональной направленности	1	1	1
Основы православной культуры	изучение учебных предметов, отражающих специфику содержания образования в казачьем кадетском корпусе	1	1	1
<i>Учебные курсы (проектно-исследовательская деятельность; профориентационные курсы)</i>				
Проектно-исследовательская деятельность				1
Финансовая грамотность	расширение содержания программы основного общего образования по обществознанию	1	1	1
Итого		4	4	4

9 классы

Учебные предметы и учебные курсы	Пояснение распределения	VII	VI II	IX
<i>Учебные предметы</i>				
Кубановедение	изучение предмета региональной направленности	1	1	1
Русский язык	увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части	1	1	
Информатика	увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части			1
Основы православной культуры	изучение учебных предметов, отражающих специфику содержания образования в казачьем кадетском корпусе	1	1	1
<i>Учебные курсы (проектно-исследовательская деятельность; профориентационные курсы)</i>				
Финансовая грамотность	расширение содержания программы основного общего образования по обществознанию	1	1	1
Итого		4	4	4

УМК, используемые для реализации учебного плана

ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края при реализации учебного плана для 7-9-х классов использует учебно-методический комплект (программы, учебники), утверждённый решением педагогического совета от 31.08.2021 г., протокол №1.

Учебный план для 7-9 классов

Таблицы-сетки часов учебного плана ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для 7 - 9 -х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагаются (приложения № 1,2,3).

Формы промежуточной аттестации учащихся 7-9 классов

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 7-9-х классах соответствуют действующему в корпусе Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кадет ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края» (утверждено решением педагогического совета ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края от 28.08.2020 г.). Промежуточная аттестация приравнивается к средневзвешенной системе текущих оценок (четвертных и полугодовых).

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х взводах проводится как допуск к ОГЭ по срокам, утвержденным Рособнадзором.

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и высшего профессионального образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала корпуса, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На 3 уровне – среднее общее образование - 10 класс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края ожидаются следующие результаты:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

В 2021-2022 учебном году корпус приступит к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе. Обучение в классе технологического профиля кадетской направленности обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания экономики, права, русского языка, математики и физики.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне среднего общего образования в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края реализуются основные общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Нормативный срок реализации - 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края на уровне СОО (в соответствии с ФГОС СОО) разработан на основе нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 (далее – ФГОС СОО (для 10-11 классов всех общеобразовательных организаций));

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников)

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

Примерная ООП СОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)

Концепции преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком, утверждённым решением педагогического совета от 31.08.2021 г., протокол №1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом корпуса.

Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 учебные недели, учебный год делится на 2 полугодия.

Продолжительность учебной недели в 10 и 11 классах - 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (согласно СанПиН 1.2.3685- 21) - 37 часов в неделю.

Режим начала занятий, расписание звонков:

Наименование мероприятия	10, 11 класс
	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50
4 урок	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
7 урок (вторник)	13.40-14.20
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Групповые занятия.	14.20-15.00
	18.30 – 19.10
Самоподготовка: 1 час	15.10-15.50

2 час	16.00-16.40
3 час	16.50-17.30
4 час	17.40-18.20

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся 10 и 11 класса с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 астрономических часов и входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС СОО организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников), согласно «Методическим рекомендациям о преподавании отдельных предметов в образовательных организациях Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», разработанных специалистами ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края и размещённых на сайте <http://iro23.ru/>.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Содержательном разделе, п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов», основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.

Особенности учебного плана

В 2021-2022 учебном году осуществляет профильную подготовку 10-11 классов – технологический профиль кадетская направленность.

Профильные предметы в 10-1 и 11-1 взводах – экономика, право, русский язык; в 10-2 и 11-2 взводах – математика, русский язык, физика.

Учебный план ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для 10-11 классов обеспечивает введение в действие требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10,11 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, учитывающей специфику корпуса и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы части, формируемой участниками образовательных отношений ГКОУ

Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, распределены следующим образом:

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Примечание</i>
		<i>10–А класс</i>	<i>11–А класс</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Изучение предмета русский язык (углубленный)
Общественные науки	Экономика	2	2	Курс, усиливающий обществознание (углубленный)
	Право	2	2	Курс, усиливающий обществознание (углубленный)
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1	Предмет обязательный для изучения
	Индивидуальный проект	2	0	Требование ФГОС, формирование культуры построения индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
	Практический курс математики	2	2	Усиление предмета математика (базовый), подготовка к ЕГЭ.
	Правописание в русском языке	0	1	Усиление предмета русский язык (углубленный), подготовка к ЕГЭ

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Примечание</i>
		<i>10–Б класс</i>	<i>11–Б класс</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Изучение предмета русский язык (углубленный)
Математика	Математика	6	6	Изучение предмета математика (углубленный)
Естественные науки	Физика	5	5	Изучение предмета физика (углубленный)
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1	Предмет обязательный для изучения

	Индивидуальный проект	2	0	Требование ФГОС, формирование культуры построения индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
	Практический курс математики	2	2	Усиление предмета математика (углубленный), подготовка к ЕГЭ.
	Правописание в русском языке	0	1	Усиление предмета русский язык (углубленный), подготовка к ЕГЭ

Особенности изучения отдельных предметов

Курс ОБЖ в 10 – 11-х классах изучается как самостоятельный предмет: 10 класс - в объеме 1 час в неделю, 11 класс – в объеме 1 час в неделю. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Астрономия» в 10 классе не преподаётся, вводится с 11 класса, в количестве 1 часа в течение учебного года в рамках обязательной части учебного плана.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом – 2 часа в неделю.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английский), информатики и ИКТ осуществляется деление 10 и 11 классов на группы.

Учебный план для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для 10-11 классов технологического профиля кадетской направленности на основе ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 1, 2, 3, 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кадет ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края» (утверждено решением педагогического совета ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края от 28.08.2020 г.

протокол №1). Промежуточная аттестация приравнивается к средневзвешенной системе текущих оценок (полугодовых).

Итоговая защита индивидуальных проектов проводится на уровне среднего общего образования, обязательно в соответствии с «Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края в соответствии с ФГОС СОО» в 10 классе.

Для обучающихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

3. Кадровый состав

На период самообследования в Корпусе работают 44 педагога. Все они имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 педагога.

Первую квалификационную категорию - 5 человек,

соответствие занимаемой должности – 35 чел.,

9 человек работают менее двух лет в корпусе.

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки кадет, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	93	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	18	19,6
Учителя и внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	18	100
с высшим педагогическим	18	100

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	18	100
по ФГОС	18	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	18	100
на высшую квалификационную категорию	3	16,6
на первую квалификационную категорию	5	28
на соответствие занимаемой должности	10	55,5

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	4

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучающихся за 5 лет

Учебный год	аттестованные учащиеся	на «5»	на «4» и «5»	% качества	изменение	по болезни	неуспевающие	в розыске	% неуспевающих
2017 - 2018	211	8	93	48	-1%	0	0	0	0
2018 – 2019	212	3	90	44	-4%	0	0	0	0
2019-2020	218	3	104	49	+5%	0	0	0	0

2020-2021	211	2	60	29,4	-19,6%	0	0	0	0
2021-2022	210	1	56	27,1	-2,3	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика качества образования наблюдается в связи с переходом на средневзвешенную оценку успеваемости.

4.2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности кадетского корпуса. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Внутренний мониторинг качества в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, и доводится до членов трудового коллектива в начале учебного года. Внутренний мониторинг качества в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса и другими должностными лицами. Внутренний мониторинг качества в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания и медицинского обслуживания, уровень социально-бытовых и санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности обучающихся, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина и т.д.). Внутренний мониторинг качества образования в виде административной работы осуществляется директором корпуса или заместителем по учебной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации.

Мониторинг основных показателей ВСОКО в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе в 2021-2022 учебном году

Внутренний мониторинг качества образования складывается из базовых показателей:

- результаты ГИА (таблица 1).
- динамика образовательных достижений кадет (таблица 2);
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 3);
- реализация профильного обучения и поступление выпускников в ВУЗы (таблица 4).

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Корпус является участником внешнего и внутреннего мониторинга оценки качества образования. Главными показателями внешнего мониторинга для нас стали результаты ГИА в сравнении с показателями регионального, муниципального и корпусного уровней.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ кадет НККК в сравнении с Всероссийскими показателями в 2022 году

Таблица 1

	Средний балл в России	ГКОУ НККК
Русский язык	68,3	68,5
Математика (профиль)	56,9	59,2
Физика	54,1	57,8
История	58	63
Обществознание	59,9	59,6
Биология	50,2	31
Химия	54,3	52
Информатика и ИКТ	59,5	60,5

В 2022 году средний балл по русскому языку составил 68,5 что на 0,2 балла выше, чем в 2021 году.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 59,2 балла, что на 4,6 балла **выше**, чем в 2021 году.

Средний балл по обществознанию составил 59,6 балл, что на 4,2 балла **выше**, чем в 2021 году.

Средний балл по истории составил 63 что на 17 баллов **выше**, чем в 2021 году.

Средний балл по физике составил 57,8 балла, что на 0,2 балла **выше**, чем в 2021 году.

Средний балл по биологии составил 31 балл, что на 18,5 балла **ниже**, чем в 2021 году.

Средний балл по химии составил 52 балла, что на 1 балл ниже, чем в 2021 году.

Средний балл по информатике составил 60,5 баллов, что на 27,5 балла **ниже**, чем в 2021 году.

Сравнительные показатели сдачи ЕГЭ по трем предметам и получивших свыше 210 баллов

2017 год	6 кадет
2018 год	5 кадет
2019 год	12 кадет
2020 год	10 кадет
2021 год	9 кадет
2022 год	5 кадет

4.3. Анализ результатов обучения за учебный год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
7	48	48	100	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	16	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	13	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	42	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020 был 30%), учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко-лво	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	35	35	100	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	7	18	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	14	19	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 7 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1% (в 2020 было 2,5%).

Сведения о получении выпускниками аттестатов с «отличием» и награждении медалями «За особые успехи в учении»

Аттестат «особого образца» (9кл)					награждены медалью (11кл)				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	0	1	0	0	3	1	1	1	1

Информация о достижениях ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса за 2021-2022 учебный год

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
Международный уровень		
1.	Участие в международном дистанционном конкурсе «СТАРТ	1 участник награжден дипломом I степени, 1 участник - дипломом III степени. 14 чел. получили сертификаты
Всероссийский уровень		
1	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» в Специальной номинации «Слово о моей стране».	Победитель -1
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде по обществознанию «Эстафета знаний»	Победитель -1.

	Учитель русского языка Майорова Е.М. участвовала во Всероссийском тестировании «ПредЭкспр сентябрь 2021».	дипломом I степени
	Учитель русского языка Майорова Е.М. участвовала в финальном туре Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика».	Диплом победителя
	Учитель русского языка Майорова Е.М. участвовала во Всероссийском конкурсе «ФГОС-класс», Блиц – олимпиада: «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка».	Диплом победителя
Региональный уровень		
1.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер -1
2	Участие в региональном конкурсе «Популярная наука: доступно о сложном» на базе КубТУ	3 участника награждены дипломом I степени, 1 участник - дипломом II степени.
3	Участие в месячнике по финансовой грамотности, региональная Дол-игра	5 сертификатов
Муниципальный уровень		
	Всероссийская олимпиада школьников:	
1	Биология	Призеры -5
2	Кубановедение	Призеры - 6
3	Русский язык	Победитель -1 Призеры - 2
4	Обществознание	Призеры- 2
5	Право	Призер -1
6	Физика	Призер -1
7	ОБЖ	Победитель -1 Призеры - 5
8	Физическая культура	Призеры - 9
9	Кубановедение	Призеры - 6

Информация о выпускниках 11 классов прежних лет:

	2022	2021	2020	2019	2018
Выпускников 11 классов		39	37	37	34
Учатся в гражданских вузах/ ссузах		14/4	14	19/5	18/2
Учатся в вузах, ссузах военных и силовых ведомств		19/0	21	13	14
Служат в Вооруженных силах РФ: <i>срочная/по контракту</i>		2/0	2	-	-

4.4. Результаты внешней экспертизы

Наравне с внутренним мониторингом качества образования, важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация свидетельствует о достаточно хорошем уровне освоения учебных предметов учащимися Корпуса. Показаны стабильно высокие результаты ЕГЭ по математике, обществознанию, истории и физике.

Корпус традиционно выпускает учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники Корпуса традиционно поступают в престижные университеты края и России.

Представленные результаты свидетельствуют о стабильных результатах, которые демонстрируют кадеты Корпуса. Это служит важным базисом для построения дальнейшей работы и создает возможности для планирования различных учебных и внеучебных проектов Корпуса.

В 2022 году кадеты приняли участие в международном дистанционном конкурсе "СТАРТ". Диплом 1 степени получил Дубровин Даниил (8-1) Диплом 3 степени Красиков Дании (8-1) И 14 кадет получили сертификаты.

Призером Всероссийской олимпиаде по обществознанию «Эстафета знаний» стал Бойко Н.

Кадет 9-1 взвода стал победителем Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» в специальной номинации «Слово о моей стране».

По результатам участия в региональном конкурсе «Популярная наука: доступно о сложном» на базе КубТУ победителями стали: Бурцев А., Борисов Н., Коржов Е., кадеты 11 взвода, которые получили 4 дополнительных балла к результатам ЕГЭ и призер – Раззоронов (8.2 взвод).

Кадет Ленев Е. (9-1 взвод) стал автором научной публикации в журнале «Международный школьный научный вестник».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано шесть предметных методических объединения:

- классных руководителей, воспитателей;
- гуманитарного цикла;
- точных наук;
- естественного цикла;
- военно-спортивного цикла;
- историко-краеведческого цикла.

В 2022 году коллектив Корпуса продолжил работу по внедрению ФГОС ООО. Методическая работа велась в формах:

- общекорпусных: работа над единой методической темой;
- групповых: заседание методических объединений, вебинары, семинары различных уровней;
- индивидуальных: участие в профессиональных конкурсах, публикации в методических журналах и интернет-сообществах, накопление и оценка методических, дидактических материалов, обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5.2.Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары т.д.

На заседаниях методического совета, проводимых, согласно плана, подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Особый акцент в 2022 году члены методического совета уделили переходу по обновленным федеральным образовательным

стандартам и проблеме предупреждения неуспешности учащихся 9-х классов, 11 классов при сдаче ГИА. Неоднократно проводились расширенные заседания МО, на которые приглашались не только кадеты, но и их родители; заслушивались отчёты, обсуждались проблемы, коллегиально ищались пути их разрешения.

Состоявшиеся открытые уроки, данные педагогами корпуса в рамках плана и проведения семинаров, анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

5.4. Повышение квалификации педагогами

В рамках реализации внутренней системы оценки качества, курсы повышения квалификации прошли:

Барабаш П.И.- учитель истории,
Назаров М.С. – учитель финансовой грамотности,
Котлярова И.А. - педагог-психолог,
Думмлер М.В.- учитель ИЗО, социальный педагог,
Жукова Л.Н. - учитель физики,
Зубов Д.Ю. – учитель физической культуры,
Полегаева Е.Ю. - учитель английского языка,
Рягина Л.А. - учитель географии,
Харечко Е.П.- учитель химии и биологии,
Шапошник Д.А. - учитель технологии,
Орлов И.В. - организатор ОБЖ,
Порывай В.А - заместитель директора по ВФР
Астрцова С.И. - заместимтель директора по учебной работе,
Мазурова Е.В. – методист,
Мельник В.П.- организатор,
Трендицкая Г.В. - педагог дополнительного образования,
Дуда А.И. - воспитатель,
Ильин А.Н.- воспитатель,
Нагний С.А.- воспитатель,
Соколов А.Н.- воспитатель
Штаева С.И. - педагог-библиотекарь.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система в корпусе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, разнообразные виды деятельности, общение за пределами корпуса, в социуме.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьего кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного

достоинства. Действия администрации и педагогического коллектива казачьего кадетского корпуса должны служить образцом для воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная деятельность ведется по основным направлениям согласно Программе воспитания и плана ВР корпуса.

Анализируя работу по направлениям, согласно плана ВР корпуса, можно отметить, что проводится целенаправленная, постоянная работа с воспитанниками.

Задачи воспитательной работы в корпусе реализуются через разработанные игровые, дискуссионные, тренинговые и организационные воспитательные программы, предусмотренные годовым планом воспитательной работы. Все задачи решаются с помощью различных форм работы: тематические часы, уроки Мужества, диспуты, мероприятия казачьей направленности, конкурсы и викторины, родительские собрания, индивидуальные беседы, наблюдения за поведением кадет, изучение личности кадета через анкетирование и тестирование.

В течение года, по плану ВР, в каждом взводе были проведены открытые мероприятия и тематические часы для каждой из параллели: цикл мероприятий, состоящий из бесед, тематических часов, дискуссий, мультимедийных презентаций по военно – патриотическому, гражданско - правовому воспитанию, ЗОЖ. С каждым годом мероприятий (тематических недель, конкурсов, фестивалей, акций), проведенных в корпусе и за его пределами увеличивается. Некоторые из них уже стали традиционными: ежегодный краевой конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус», краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова, ежегодный краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню матери, Дням воинской славы, героям Отечества, мероприятия в рамках казачьего компонента: квест «И один в поле воин, если он по- казачьи скроен», викторина «Любо, братцы, любо!», мероприятия в рамках конкурсов всероссийского казачьего общества, новогодняя поздравительная открытка в рамках отчетных мероприятий работы блока дополнительного образования, новогодний бал, Дни открытых дверей, военно – патриотическое мероприятие «На привале», военно – спортивная игра «Казачья удаль» Краевые акции: «Антинарко», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт вместо наркотиков».

Все запланированные мероприятия, посвященные Великой Победе и Дню реабилитации кубанского казачества, прошли на достойном уровне и в полном объеме.

Одной из важнейших задач корпуса в январе – феврале месяце в рамках Краевого конкурса оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова является участие и проведение мероприятий месячника патриотической работы.

В рамках модуля «Основные общекорпусные дела» в направлении гражданско – правового воспитания и подготовки к несению государственной службы проводятся тематические мероприятия, правовые турниры, конкурсы, встречи по проблемам терроризма, вандализма, по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и др. К проведению данных мероприятий привлекаются кадеты, медицинские работники, воспитатели, педагоги, сотрудники полиции и других служб и ведомств. Свой вклад в духовно – нравственное, патриотическое воспитание учащихся вносит работа музея корпуса. Занимаясь в кружке «Основы музееведения» кадеты грамотно и интересно проводят экскурсии, работают над проектами. В течение Месячника было проведено 7 экскурсий для кадет и их родителей, а также казаков – наставников.

В рамках модулей Программы воспитания «Работа с родителями», «Основные общекорпусные дела», занимаясь в кружке «Истоки» и в клубе «Краеведы Кубани» кадеты совместно с родительской общественностью принимают участие в социальных проектах, исследовательских работах. В течение Месячника проводилась работа по социальным проектам: «Судьба семьи в судьбе России», «Загляните в семейный альбом», «О чем рассказала старая фотография», «QR- код – в музее экскурсовод», «Память сильнее

времени», «Служи, о людях беспокоясь».

В рамках модулей «Основные общекорпусные дела», «Наставничество», «Воспитание казака-гражданина, патриота» системно проводятся Уроки Мужества, Часы Отечества, Часы истории, библиотечные часы, экскурсии, общекорпусные тематические мероприятия. Система планируемых мероприятий корпуса включает в себя посещение онлайн выставок, театров, просмотр художественных фильмов, чтение и обсуждение книг на военно-патриотическую, гражданскую и духовно-нравственную тематику, просмотр и обсуждение новостей, а также циклы мероприятий вечеров устного рассказа «Кадетская академия» (рассказы воспитателей о воинских ритуалах и прохождении службы военнослужащими)

В корпусе систематически проводятся мероприятия в рамках трудового воспитания кадет (модуль «Воспитание казака-гражданина и патриота»): это самоподготовка, дежурство, уборка спальных и классных комнат, других помещений корпуса, территории и закрепленных участков.

Особое внимание в корпусе уделяется изучению и развитию казачьего компонента. В рамках внеурочной занятости велась работа по проектам: «Путь героя – патриотическая тропа», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Ветераны войны», «Письма Победы», «Моя семейная реликвия», «Александр Невский: Подвиги за веру и Отечество». На достойном уровне проведены мероприятия с родительской и казачьей общественностью «Кубанская казачья ярмарка», «Кубанская широкая Масленица», «Казачья удаль», которые показали сплоченность коллективов, активность родителей в жизни корпуса и большую работу по возрождению казачьего уклада жизни на Кубани. В рамках Недели традиционной культуры кубанского казачества проведены мероприятия: традиции и обряды кубанских казаков, интеллектуальная игра брейн – ринг «Я – казак», «Зимние праздники кубанских казаков», викторина «История и современность кубанского казачества», «Казачьи календарные праздники кубанских казаков», интеллектуальная игра «Знатоки культуры Кубани», Неделя Основ православной культуры. Знания по истории и традициям казачества у кадет - стабильные. Это показывают проверочные работы в рамках занятий дополнительного образования.

В целях изучения традиций и обычаев кубанских казаков во внеурочной деятельности проводятся подвижные казачьи игры, где кадеты изучают и практически реализуют казачий компонент из фольклора кубанских казаков. В память о ветеранах войны В. Лесика, Е. Садовникова, которые ушли из жизни, были подготовлены исследовательские работы в рамках кружка «Основы музееведения». В системе доп. образования в рамках работы кружков: «Краеведы Кубани», «Обычай и традиции кубанских казаков», «Истоки» кадеты совместно с руководителями занимаются проектно - исследовательской деятельностью, принимают участие в конкурсах, фестивалях, городских мероприятиях. В рамках кружков «Основы музееведения», «Краеведы Кубани», «Основы журналистики», «Истоки» были проведены тематические часы: «Они защищали Кубань», «Герои Отечества», виртуальная экскурсия «Имя Александра Невского в истории», патриотическая викторина «Славный сын земли русской» (для кадет 7-8 взводов), «Наследники Александра Невского (9-11 взвода).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей и воспитателей, их профессионального мастерства. Ежемесячно, по плану внутрикорпусного контроля, проводятся проверки в рамках персонального контроля и по взводам, анализируются общекорпусные мероприятия и участие взводов в мероприятиях вне корпуса. Мониторинг проводится по направлениям: методическая деятельность, исполнительская дисциплина, результативность воспитательской деятельности, обеспечение жизни и здоровья кадет, работа с родителями, внеклассная работа, организация гражданского, патриотического и правового воспитания, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями. Большинство классных руководителей и воспитателей своевременно планируют работу с кадетами и проводят

намеченные мероприятия. Это доказало проведение открытых тематических часов и участие в мероприятиях общекорпусного уровня. Большинство мероприятий и творческих номеров для общекорпусных выступлений были подготовлены и прошли на высоком профессиональном уровне.

Анализируя задачу – привлечение кадет к участию в мероприятиях разного уровня, можно сделать вывод, что все взвода принимали активное участие не только в жизни корпуса, но и на разных уровнях вне.

В рамках Программы воспитания модулей «Наставничество», «Воспитание казака-гражданина, патриота» системно воспитатели проводят занятия по строевой подготовке, спортивно – оздоровительной работе и выполнению распорядка дня, проводятся тематические часы в рамках профориентационной деятельности, виртуальные экскурсии по учебным учреждениям, что позволило расширить круг интересов, и помогает кадетам определиться с выбором будущей профессии. Воспитатели индивидуально подходят к проблемам каждого кадета, уделяется внимание дисциплине, организована индивидуальная работа с учителями – предметниками.

7. Работа с социальными партнерами.

В течение года активно ведется работа с социальными партнерами. Проведен цикл мероприятий «Великая Победа – Героические страницы!» с городской библиотекой им. Баллиона и историко– краеведческим музеем г. Новороссийска. В рамках военно – спортивной подготовки кадет: с МО ДОСААФ России, воинскими частями. Во всех взводах системно, по циклограмме корпуса проводится цикл мероприятий об атаманах черноморских и кубанских казаков, Час атамана «На благо России, во славу Кубани!» (встречи с атаманами казачьих отделов, округа), беседы с казаками – наставниками. В связи с годовщиной вступления в состав Российской Федерации двух новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в корпусе прошла тематическая неделя «Мы вместе», в рамках которой состоялись онлайн встречи кадет с участниками крымских событий; тематические занятия «Крым в истории России».

В соответствии с планом работы корпуса в рамках духовно – нравственного воспитания кадет, еженедельно в корпусе проводятся встречи с духовным наставником корпуса и другими священниками Свято – Успенского храма Пресвятой Богородицы, в ходе которых в рамках дополнительного образования ведутся занятия по основам православной культуры, часы православия, беседы и мероприятия на православную тематику. Кадеты и работники корпуса принимают участие в воскресных и праздничных богослужениях, крестных ходах.

Ежегодно корпус принимает участие в международных Рождественских встречах в г. Москве, а также на базе корпуса прошли учебно – методические семинары по духовно – нравственному воспитанию молодежи.

В рамках циклограммы корпуса, по вторникам и средам, проводились тематические часы с участием казаков – наставников по темам «Уклад жизни современных казаков», принимавших участие в специальной военной операции, «Настоящее и будущее кубанского казачества». В рамках Месячника проведена неделя Черноморского казачьего округа, где казаки – наставники, закрепленные за взводами, посещали мероприятия, проводимые в корпусе, где были не только участниками, но и организовывали, проводили их. Всеми структурами корпуса ведется работа по защите исторической правды и противодействия нацизму, сохранению исторического наследия.

8. Организация работы в области сбережения здоровья

В корпусе уделяется большое внимание профилактической и оздоровительной работе. В направлении формирования здорового образа жизни работа ведется системно на

протяжении всего периода обучения в корпусе, как с кадетами, так и с родительской общественностью. В рамках Программы воспитания, модуль «Профилактика и здоровый образ жизни» проводятся мероприятия по физическому развитию учащихся и формированию основ безопасности. Данное направление реализуется через: общекорпусную спартакиаду, спортивные соревнования, проведение уроков здоровья, тематических часов, акций. Для кадет всех параллелей проведены: социально – психологическое тестирование, викторины, устные и мультимедийные журналы, тренинги, беседы, встречи с представителями сопредельных служб. В течение года было проведено: тематические часы - 46, спортивные мероприятия - 44, мероприятий с сопредельными службами - 37, мероприятия совместно с родительской общественностью – 18, административные совещания – 7.

Родители, сопредельные службы, казаки – наставники, играющие важную роль в жизни воспитанников, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. В течение учебного года проводились тематические часы с представителями ОПДН, УМВД РФ по г. Новороссийску, со специалистами ОНК УМВД РФ по г. Новороссийску, сотрудниками ГБУЗ НФ «Наркологический диспансер», СПИД-центра, медработниками корпуса, а также ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав Краснодарского края и представителями администрации Краснодарского края. На основании Приказа Министерства образования ежегодно корпус участвует в социально – психологическом тестировании среди кадет 7-11-х взводов. По итогам тестирования учащихся, склонных к употреблению ПАВ – не выявлено. Проведены Недели безопасности и Недели правовых знаний с привлечением сотрудников ОНК УМВД России по городу Новороссийску и инспектора ОПДН, а также социальным педагогом и педагогом – психологом во всех взводах проведена разъяснительная беседа с кадетами и родителями по вопросам безопасного использования сети Интернет. Ежеженедельно с кадетами проводится разъяснительная работа по профилактике соблюдения здорового образа жизни медицинскими работниками корпуса. В результате проведенной работы кадет, употребляющих ПАВ, наркотические вещества - не выявлено; склонных к курению - нет.

В течение года совместно с Департаментом по делам казачества и военным вопросам, Союзом казачьей молодежи Кубани проведена работа по организации отдыха и оздоровления кадет во Всероссийском детском центре «Орленок» и ВДЦ «Смена». Оздоровление прошли 14 человек.

Для родителей в очном и онлайн режиме были проведены тематические собрания в каждой параллели, где рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, табакокурения, ответственности за употребление алкогольных напитков, профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Проводилось информирование родителей, педагогов по профилактическим вопросам, как на совещаниях, так и через сайт корпуса. В рамках коррекционно – профилактической деятельности социально- психологической службой совместно с представителями ОПДН также велась работа с кадетами, стоящими на педагогическом контроле по причине нарушений Правил внутреннего распорядка кадет.

За отчетный период было проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы, принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались соответствующие меры. С родителями и законными представителями учащихся поддерживается тесная связь. Результатом профилактической работы за учебный год стало - отсутствие совершения серьезных правонарушений. На начало года на внутрикорпусном учете стояло – 5 кадет, вследствие проведенной индивидуально – профилактической работы, наметилась положительная динамика. На конец учебного года все кадеты сняты с внутрикорпусного учета. Кадет, стоящих на учете в ОПДН и на внутрикорпусном учете на протяжении ряда лет – нет. Это говорит о системной работе всех структур корпуса.

9. Работа с родителями

Сферой внимания воспитательной системы НККК является работа с родителями. Согласно плана работы в рамках модуля «Работа с родителями» в течение года проводились родительские собрания по взводам и общекорпусные как в онлайн, так и в офлайн режимах по направлениям: правовая ответственность родителей за воспитание ребенка, культура общения и поведения в группах и чатах сети Интернет, взаимоотношения в семье без конфликтов, занятость кадет, безопасное использование сети Интернет, профилактика соблюдения здорового образа жизни, где привлекались специалисты сопредельных служб. Были озвучены вопросы в рамках профилактической работы по безопасности и жизнедеятельности кадет в период каникул. Проведены инструктажи по: пожарной безопасности, медиабезопасности, правилах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья, безопасности на железнодорожном транспорте, безопасности на воде, антитеррористической безопасности, соблюдению требования Роспотребнадзора о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Доведена Глава 4 статьи 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»,

Степень удовлетворенности родителей деятельностью корпуса регулярно изучается с помощью анкетирования. В корпусе ежегодно, по полугодиям, в ноябре и апреле месяце социально - психологической службой, совместно с администрацией корпуса проводится опрос родителей (законных представителей) с целью определения отношения родителей о деятельности корпуса. Ежегодно в опросе участвуют 100 % родителей (законных представителей). 98% позитивно высказывались о деятельности корпуса. Следует отметить, что на протяжении ряда лет отношение к корпусу- позитивное как социальных партнеров, так и выпускников, представителей казачества. О чем свидетельствуют благодарственные письма, отзывы от людей, гостей, посещающих наш корпус.

10. Внеурочная деятельность

Под эгидой Союза казачьей молодежи работает информационный центр, в котором кадеты обучаются основам журналистики, готовят статьи для освещения жизни корпуса в средствах массовой информации. Один раз в месяц выпускают корпусную газету «Казачий вестник» и организуют выпуск информационного листка во взводах «Казачий взгляд». Еженедельно во взводах проводятся «Информационные пятиминутки» по тематическим направлениям: «Слава России», «История говорит», «Новостная неделя», «На Кубани мы живем».

Также были проведены: всероссийская акция «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для беженцев Донбасса и военнослужащих, выполняющих специальную военную операцию, а также их семьям. Совместно с Константиновским хуторским казачьим обществом, родительской общественностью изготовлены и отправлены маскировочные сети в количестве 5 штук казачьим добровольческим бригадам, аптечки, тепловизоры в количестве 4 штук, квадрокоптеры в количестве 4 штук.

Согласно календарю памятных дат во взводах организуются презентации, на которых кадеты доводят до своих товарищей информацию о значимых событиях страны и Кубани.

В связи с годовщиной вступления в состав Российской Федерации двух новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в корпусе прошла тематическая неделя «Мы вместе», в рамках которой состоялись онлайн встречи кадет с участниками крымских событий, тематические занятия «Крым в истории России», проведен велопробег «День в истории», посвященный принятию Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи.

Для воспитания чувства патриотизма и гордости за свою страну с кадетами проводились встречи с участниками войн, заслуженными людьми Кубани, Героями Кубани, а также мероприятия: «Вахта памяти», «Красная гвоздика», «Бескозырка», «Бессмертный полк», «Солдаты Победы». Была организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья удаль» в рамках празднования Дня защитника Отечества.

Новороссийский казачий кадетский корпус принял участие: во всероссийском проекте «Правнуки Победы», городских акциях «Белые чайки», «Письма памяти», «Посылка солдатам», «Открытка ветерану», в межрегиональном проекте «Нам доверена память», во всероссийских акциях: «Свеча в окне», помощь жителям Донбасса. Участие в краевой добровольческой акции «Во имя Кубани»; участие в торжественном ритуале зажжения огня Вечной Славы Всероссийской акции «Бескозырка», участие во Всероссийской акции памяти «Бескозырка». Митинг памяти, участие кадет в Памятном мероприятии у памятника «Неизвестному матросу» с привлечением кадетских классов. Возложение цветов к памятнику «Неизвестному матросу»; участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова.

В рамках проведения занятий внеурочной занятости «Разговоры о важном» и «Уроков мужества» проведены:

- Круглый стол «Что такое фашизм», «Мир без нацизма»;
- Урок Мужества «Живет победа в поколениях»;
- Устный журнал «Памяти жертв фашизма посвящается...»;
- Тематический час «Свеча памяти жертвам фашизма», «Узники концлагерей», «Молодежь против фашизма», «Казаки – герои», «О ценностях российского общества», «Мы-Россия!»;
- Урок памяти «Нюрнбергский процесс»;
- Музейный урок «Ни давности, ни забвения», «Без срока давности»;
- Обзор книг о Великой Отечественной войне;
- Мероприятия в рамках годовщины вступления в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя: тематическая неделя «Мы – вместе!», встречи кадет с участниками крымских событий, тематические занятия «Крым в истории России»;

В рамках недели «Героев Отечества» состоялась встреча с Героем труда Кубани, депутатом ЗСК Краснодарского края, атаманом Таманского казачьего отдела ККВ Безуглым И.В., Героем труда Кубани, Почетным гражданином города Новороссийска Синяговским В.И.

В рамках библиотечного часа тематический обзор книжных выставок: «Мы помним февраль 43-го...», «Защитники земли Кубанской», «Живая память», «Города – герои и города воинской славы», Великие сражения Великого народа», выставка – инсталляция книг «Дневники военных лет», выставка документальных фотографий «Суровая правда войны».

В системе внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания (модули «Корпусные медиа», «Самоуправление») проходят обязательные занятия по политинформированию кадет (по параллелям). Совместно с библиотекой корпуса были представлены презентации по основным событиям, происходящим в Кубанском казачьем войске, Краснодарском крае, в России, мире. В рамках кружка «Основы журналистики» кадеты готовят материалы информирования и доводят их до сведения взводов. Во всех взводах системно, по циклограмме корпуса, проводится цикл мероприятий на казачью тематику в рамках казачьего компонента. О жизни и деятельности корпуса ведутся публикации: в краевой газете «Кубанский казачий вестник», на сайте Черноморского казачьего округа ККВ, на муниципальных сайтах администрации г. Новороссийска, на сайте Новороссийского ККК, сети Интернет (ВКонтакте, Телеграмм), в муниципальных печатных изданиях. Так же один раз в месяц выпускается кадетская печать – газета «Кадетское братство», ежедневно ведет работу «Кадетское радио».

11. Работа социально-психологической службы

Продолжает совершенствоваться работа социально-психологической службы. Работа по адаптации, мотивации и воспитанности кадет в целом, в течение года проходит успешно. Анализируя воспитательную работу во взводах на основе мониторинга социально – психологической службы по результатам диагностики уровня воспитанности прослеживается рост процента уровня воспитанности кадет корпуса. Уровень воспитанности кадет изменился с положительной динамикой. Дисциплина в большинстве взводов на должном уровне, коллективы сплочены, характер взаимоотношений кадет между собой дружелюбный. В течение третьей четверти социально – психологической службой проведено анкетирование кадет «Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения». Общий показатель по степени удовлетворенности кадет корпусной жизнью – на высоком уровне. С педагогами и воспитателями у кадет сложились ровные и доверительные отношения. В корпусе для кадет созданы все условия для комфортного обучения, общения и пребывания. За период мониторинговых исследований прослеживается положительная тенденция высокой степени удовлетворенности кадет качеством образовательных услуг.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возраста приоритетными ценностями для кадет остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности кадет. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива было установлено, что уровень развития классных коллективов по корпусу варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию системы самоуправления взводов, привлечение активистов взводов к подготовке мероприятий и работе во взводах. Воспитательная система корпуса - совершенствуется.

12. Организация работы системы дополнительного образования.

С целью развития творческих способностей кадет, организации их занятости во внеурочное время ведут работу кружки и секции различной направленности, в которых занимаются все 100% кадет. Педагоги дополнительного образования соответствуют квалификационным требованиям. Все секции и кружки дополнительного образования отражены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», где также ведется учет посещаемости кадет. В корпусе ведется мониторинг занятости кадет (по четвертям). Численность кадет, посещающих два и более кружков составляют 100%. Для работы с кадетами в учебно - воспитательном процессе и за его пределами созданы условия в соответствии с видами одаренности, разработаны индивидуальные маршруты для занятий, имеются соглашения с социальными партнерами. В конце полугодий проведены отчетные мероприятия в рамках блока дополнительного образования кружков: «Народные танцы Кубани», «Ансамбль кубанской казачьей песни», «Взвод казачьего почетного караула», «Основы журналистики», «Основы музееведения», «Обычаи и традиции кубанских казаков», а также «Шахматного клуба», клуба «Краеведы Кубани». Свое умение и мастерство также показали кружки «Взвод барабанщиков» и «Духовой оркестр» (руководители кружков: Седов С.С., Палаута А.В.). Также итогом работы итогов блоков по направлениям дополнительного образования стали мероприятия: «Кубанская Масленица», «Пушкинский бал» (МБОУ СОШ № 21), фестиваль «Автомат и гитара», конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать», цикл мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы, цикл мероприятий в рамках празднования Дня кубанского казачества и Великой Победы, где кадеты мастерски продемонстрировали свои успехи и умения как в очном, так и в онлайн – режиме. Пользуется успехом ежегодный общекорпусной конкурс «Визитная карточка взвода», конкурс видеофильмов и

видеороликов «Служу России, казачеству», «Помним и чтим!», «Салют, Победа!», «Последний звонок», мероприятия в рамках празднования Нового года.

13. Работа казачьего кадетского самоуправления

В рамках казачьего кадетского самоуправления в течение года проводились заседания Атаманского Совета, где были рассмотрены вопросы: о состоянии дисциплины в кадетском корпусе и мерах по ее укреплению, об организации спортивно-массовой работы, об организации самообразования по изучению истории, традиций и обычаев Кубанского казачьего войска кадетами корпуса и роли атаманов взводов в этом вопросе, об организации и проведении обязательных занятий по политинформированию кадет, о выполнении Правил внутреннего распорядка кадет, по активизации работы по созданию и выпуску газеты кадетского корпуса «Кадетское братство».

Собирались казачий суд казачьего кадетского самоуправления в рамках модуля «Наставничество», на котором принимали участие казаки – наставники из казачьих обществ. На заседаниях рассматривались вопросы дисциплины. Регулярно проводились семинарские занятия с заместителями атамана и командирами отделений взводов корпуса.

Каждый член атаманского совета наделен четко определёнными обязанностями и отчитывается о проделанной работе на расширенном заседании атаманского совета в конце каждой четверти. Промежуточный контроль и постановка задач осуществлялась еженедельно во время проведения Атаманского часа.

Такая же структура работы казачьего кадетского самоуправления была выстроена и во взводах, в которых так же проводились выборы атаманов взводов и начальников штабов по соответствующим направлениям работы. Контроль и управление работой во взводах осуществлялось непосредственно атаманом корпуса и членами атаманского совета. Активно велась работа членами атаманского совета по духовно-нравственной и воспитательной деятельности, так как этот отдел отвечает за организацию и проведение мероприятий направленных на воспитание у кадет чувства патриотизма и верности к Отечеству.

К началу учебного года был разработан «Календарь важных событий и памятных дат России», Кубанского казачества, календарь православных праздников.

Еженедельно в корпусе организован и проводится Атаманский час в рамках Школы молодого атамана, на котором атаман корпуса заслушивает атаманов взводов о проделанной работе за прошедшую неделю и уточняет, каким значимым события, согласно календарю памятных дат необходимо уделить внимания, а так же обсуждались мероприятия, которые необходимо провести в корпусе на следующей неделе.

Атаманы взводов организовывали инициативные группы кадет, которые и проводили эти мероприятия.

Время и место проведения мероприятий были определены в типовой недели мероприятий корпуса и уточнялись на атаманском часе.

Кадеты проводили презентации по освещению исторических событий, активно общались с казаками-наставниками, которые освещали события Кубанского казачьего войска, вели беседы с представителями церкви, по воскресеньям посещали собор.

Для развития товарищества и взаимопомощи между старшими и младшими кадетами в рамках Союза казачьей молодежи было организовано шефство старших над младшими. Ребята из старших классов выступали перед младшими с презентациями, в которых рассказывают о событиях и героях казачества и страны, а также оказывали им помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым в корпусе.

В корпусе с участием казачьего кадетского самоуправления были организованы и проведены мероприятия: «Кубанская Масленица», спартакиады и викторины, конкурс «Визитная карточка взвода», в котором кадеты представляли свой взвод, чье имя атамана он носит, девиз взвода, показывали строевую выучку, мастерство владения казачьим

оружием и казачьим рукопашным боем. Так же была организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья удаль» в рамках празднования Дня защитника Отечества. Кадеты соревновались в знании истории кубанского казачества, стрельбе из пневматической винтовки, метании ножа, рубке лозы, сборке – разборке АК-74, в оказании первой медицинской помощи.

В течение года, в рамках модуля «Добровольничество», кадеты занимались шефской работой, по выходным дням вели занятия по строевой подготовке, традиционной культуре кубанского казачества с казачатами Центра казачьей культуры Новороссийского районного казачьего общества. Являясь наставниками казачат, кадеты – казаки готовили подрастающее поколение к обучению в казачьем кадетском корпусе. Совместно с духовным наставником кадет протоиереем отцом Василием, иереем отцом Максимом проводились занятия, как для казачат школ города, так и для кадет. В течение года оказывали помощь казакам-ветеранам, вдовам, ветеранам Великой Отечественной войны в хозяйственной деятельности, активно участвовали в патриотических и благотворительных акциях не только уровня образовательного учреждения, но и муниципального, регионального. Тесная работа проводилась с обществом малолетних узников, Советом ветеранов. Были проведены: неделя «Героев Отечества», неделя традиционной культуры кубанского казачества, мероприятия по военно – спортивной работе, тематические часы, посвящённые: Дню кубанского казачества, Дням воинской славы, «Великим сражениям Великого народа», конкурс боевых листов. Согласно календарю памятных дат во взводах организуются презентации, на которых кадеты доводят до своих товарищей информацию о значимых событиях страны и Кубани. По итогам учебы и успеваемости штабами самоуправления взводов еженедельно организовано подведение итогов и выпуск боевых листов. В течение года штабом казачьего самоуправления проводились рейды по контролю установленного порядка в спальном корпусе, по сохранности мебели и учебников, внешнего вида кадет и выполнению Правил внутреннего распорядка. Все кадеты корпуса входят в состав Союза казачьей молодежи Кубани и Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»

Подводя итоги работы Программы воспитания в рамках модуля «Самоуправление» следует отметить: активизацию деятельности кадет в самостоятельности проведения мероприятий, содержательность заседаний и их эффективность в организации казачьего кадетского самоуправления в корпусе.

Достижения кадет и педагогов корпуса в мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
Федеральный уровень		
Воспитательная работа		
1.	Всероссийский смотр –конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	Победитель
2.	Исследовательская игра в рамках образовательного проекта «Великие имена в истории России»	Победитель
3.	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Россия – Родина моя»	Победитель
4.	Всероссийский конкурс «ТехноПрорыв» в номинации «Интернет – маркетинг».	Призер-2
5.	Всероссийский конкурс «ТехноПрорыв» в номинации «Инженерный дизайн»	Призер - 2
6.	Всероссийский конкурс «ТехноПрорыв» в номинации «Игровая импровизация»	Победитель – 1 Призер - 1

Региональный (войсковой) уровень		
Воспитательная работа		
1.	Краевой фестиваль казачьей культуры казачьих кадетских корпусов Краснодарского края: - в номинации «Песня кубанских казаков»; - в номинации «Обряды и обычаи казаков Кубани»; - в номинации «Защита проектной работы»; - в номинации «Казачий танец»; - в номинации «Народные игры казаков Кубани»	3 место 1 место 3 место 1 место 2 место
2.	Краевой конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»	2 место
3.	Ежегодный краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова	3 место
4.	Краевой инженерный хакатон для школьников «CITYhard»	1 место
5.	Краевой инженерный хакатон для школьников «AERONEThard»	1 место - 2
6.	Краевой конкурс «Хакатон CODE hard»	Победитель
7.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном» в направлении «Промдизайн-квантум»	Диплом I степени – 2
8.	Краевой инженерный хакатон «ENERGYhard»	Диплом I степени - 2
Муниципальный уровень		
Воспитательная работа		
1.	Городской фестиваль – конкурс «Моя Россия»	Победитель Призер
2.	Конкурс профессионального мастерства «Творчество профессий»	Победитель Призер
3.	Городской конкурс «Креативный бой», посвященный Дню защитника Отечества	Победитель
4.	Конкурс рисунков «От вредной привычки до болезни всего один шаг!»: - в номинации «Соответствие работы теме конкурса»; - в номинации «Оригинальность идеи»	Победитель – 4 Победитель – 3
5.	Смотр – конкурс «Зеркало кубанской природы»	Победитель -1 Призер – 1
6.	Интеллектуальная викторина в рамках Дня образования Кубанского казачьего войска «Во славу Отечества, казачества!»	Победитель Призер
7.	Фестиваль «Юные таланты Кубани»: - в номинации «Современные танцы»; - в номинации «Творческий коллектив»; - в номинации «Вокальное искусство»	Победитель Победитель Дипломант
8.	Конкурс военно – патриотической песни «Служу Отечеству»	Призер
9.	Фольклорный фестиваль «Кубань моя казачья»	Призер
10.	Конкурс детского и юношеского творчества «Славься, казачество!»	Победитель
11.	Конкурс «Спортивная мама» в рамках Дня матери – казачки	Призер

12.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Победитель Призер
13.	Фестиваль национальных культур «Моя многонациональная Кубань»	Призер
14.	Конкурс творческих коллективов «Вдохновение»	Победитель
15.	Конкурс творческих коллективов «Настроение»	Победитель
16.	Конкурс творческих работ в рамках открытой арт-галереи «На защите мира». Номинация «Видеоролик»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17.	Конкурс творческих работ в рамках открытой арт-галереи «На защите мира». Номинация «Мультипликация»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Идя в ногу со временем, каждый год корпус обновляет материально – техническую базу. Сохраняя ориентир на патриотизм и традиционное воспитание, в учебную программу вводятся современные предметы. Наряду с этикетом и хореографией кадеты осваивают интернет-технологии и робототехнику. Занимаясь в технопарке «Кванториум», кадеты корпуса становятся победителями Всероссийских конкурсов в направлениях промробоквантум, аэроквантум, биоквантум, энерджиквантум. Благодаря использованию новых креативных индустрий – технологи, виртуальной реальности и игрофикации – повышается не только общий уровень информированности, но и интерес подрастающего поколения к историко – культурному наследию предков. Например, мобильный мультимедийный музей истории кубанского казачества вместе с музеем корпуса «Казачьей доблести и славы» отражает работу не только музейную, но и поисковую, краеведческую. В нашем корпусе есть кружок «Основы журналистики». Работает свой пресс-центр, собственные информационные площадки, ежемесячно выходит газета «Кадетское братство». Важные события звучат по «Кадетскому радио», ведутся сайт корпуса, приложения в социальных сетях. Пресс- служба корпуса сотрудничает с ведущими краевыми СМИ. Это и многое другое формирует позитивный имидж Кубанского казачества. Говорим: «Новороссийский казачий кадетский корпус – подразумеваем Кубанское казачье войско». Одним из важных и новых направлений является деятельность в области грантовой политики. В корпусе успешно функционирует проектная мастерская. Проекты нацелены на развитие творческих, образовательных, воспитательных идей, направленных на изучение истории и культуры казачества, нашего края и России в целом. Казачья молодежь корпуса ведет активную деятельность по организации и проведению патриотических мероприятий, благотворительных акций и проектов таких как: «Письмо солдату», «Посылка казаку- добровольцу», «Во имя Кубани». В рамках проекта «Герои Отечества», в апреле месяце, на территории корпуса был открыт памятник Александру Невскому. Ведется работа по присвоению корпусу имени святого благоверного Александра Невского. Совместно с родительской и казачьей общественностью корпус активно участвует в сборе и отправке гуманитарной помощи для жителей Донбасса, добровольцев и военнослужащих специальной военной операции. Кадеты являются участниками олимпиад, фестивалей и конкурсов казачьей направленности, участвуют в спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. С 2013 года корпус стал ресурсным центром казачьего образования не только в нашем крае, но и в России. За каждой кадетской сотней закреплены казаки – наставники. Все кадеты корпуса состоят на учете в первичных казачьих обществах по месту жительства, участвуют в полевых сборах Черноморского округа Кубанского казачьего войска. Кадетам присваиваются разряды по гиревому спорту, спортивному ориентированию, шахматам, плаванию, рукопашному бою, гандболу. По комплексу ГТО кадеты получают золотые и серебряные значки.

Ежегодно, в первой четверти, с начала учебного года работает казачье самоуправление. Проходят выборы атамана и членов казачьего суда. Кадеты стремятся быть похожими на

доблестных предков и на современных казаков, которые всегда рядом. Около 80% выпускников корпуса связали свою жизнь с Кубанью, пополнили ряды казачьих обществ Кубанского казачьего войска.

Новороссийскому казачьему кадетскому корпусу 15 лет. За это время корпус четыре раза становился победителем и дважды призером смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус России». Сохранение и развитие казачьих традиций, устоев, культуры невозможно без преемственности, без связи поколений. В корпусе есть казачьи династии. Это – достойная смена для казачества. Выпускников казачьих кадетских корпусов мы можем видеть среди десантников и морских пехотинцев, танкистов и инженеров космических войск, артиллеристов и шифровальщиков, военных летчиков и врачей, высокопрофессиональных командиров и педагогов. Некоторые возвращаются в кадетские корпуса преподавателями и воспитателями, работают в Кубанском казачьем войске. Сегодня, выпускники казачьих корпусов Кубани встали на защиту народа Донбасса. Никто не подвел великое имя казака. Шли не по приказу. Шли по зову сердца. Высочайшее мужество и отвагу проявили наши выпускники вместе с казаками – наставниками. За особые заслуги выпускники корпуса – участники специальной военной операции награждены медалями и Орденами Мужества. 23 выпускника нашего корпуса мужественно защищают русский мир и безопасность нашей страны ценой собственной жизни. В сердце каждого из этих ребят эхом отзываются слова учителя о любви к своей истории, своей земле и народу. Корпус гордится своими выпускниками. Исходя из всего сказанного выше можно сделать вывод: работа по воспитанию кадет проводится в большом объеме, поставленные цели выполняются успешно.

Задачи на следующий год:

1. Повышение качества образования, путем усовершенствования работы с мотивированными к учебе кадетами.
2. Стимулирование профессионального развития педагогов корпуса посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и прохождения курсов повышения квалификации, а так же путем вовлечения в инновационную деятельность.
3. Формировать у кадет стремление к продолжению образования и понимания его необходимости и значимости для собственного становления, саморазвития и самосовершенствования.
4. Совершенствовать работу по повышению качества знаний изучения и развития казачьего компонента.
5. Совершенствование работы воспитателей, классных руководителей в сфере модернизации образовательного процесса.
6. Продолжать совершенствовать работу социально-психологической службы с кадетами, родителями, коллективом.

14. Результаты анализа показателей деятельности организации *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*