ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

353900, Краснодарский край г. Новороссийск, ул.Победы, д.6, тел./факс. (8617) 64-45-74,
e-mail: novoros-kshi@mail.ru

Принята на заседании
Педагогического совета корпуса
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ Новороссийского
казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края
Ю.П. Постников
от «31» 08 2023 г.

Программа воспитания
ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса
на 2023-2024 учебный год

Новороссийск
2023г.

Пояснительная записка

Программа воспитания ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 47-01-13-16779/23 от 31.08.2023г. «О направлении методических рекомендаций»;
- методических рекомендаций по разработке календарного плана воспитательной работы ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в корпусе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками

образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программы общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса общего и среднего образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе являются педагогические и другие работники казачьего корпуса, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами казачьего корпуса. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в казачьем корпусе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в казачьем корпусе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики

в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для государственной службы казачества, укорененного в казачьей культуре: традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Задачи воспитания:

развивать готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе идеалов и моральных норм традиционной казачьей культуры;

формировать чувство патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;

формировать дух казачества, казачьей доблести, которые соединяют в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;

воспитывать у кадет чувство уважения к своему казачьему корпусу, гордости за возможность обучаться и воспитываться в его стенах, стремления приумножать его славу;

укреплять и развивать нравственные нормы поведения, основанные на свободной воле, отечественных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;

формировать осознанное принятие традиционных базовых казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении;

формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

развивать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

развивать способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного

образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

формировать здоровый образ жизни;

формировать готовность к военной службе, формирование сознательного отношения к защите Отечества как священному долгу казака;

формировать законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

- Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных особенностей

Экологическое воспитание:

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с

Российским государством,
ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести

диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус реализует казачий компонент образования, развивает традиции казачьей педагогики и православного патриотического воспитания, с использованием казачьей культуры и традиций казачьего воинского, трудового и общественного служения, готовит к государственной службе российского казачества.

Процесс воспитания направлен на создание целостного пространства духовно-нравственного развития кадет, включающего в себя казачий уклад кадетской жизни и соответствующую ему духовно-нравственную социальную среду казачьего корпуса. Пространство духовно-нравственного развития кадета педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, социально значимой деятельности на основе традиционных казачьих ценностей. В создании, поддержании и развитии такого пространства принимают участие педагогический коллектив казачьего корпуса, сами кадеты, казаки Кубанского казачьего войска, Русская Православная Церковь, семьи обучающихся, социальные партнёры.

Основными традициями воспитания в казачьем корпусе являются следующие:

- Получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой - Гербом, Флагом России, гербом и флагом Краснодарского края и города – героя Новороссийска.
- Ознакомление с героическими страницами истории России, казачества, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).
- Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями национального быта (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций).
- Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций)

• Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детских и молодежных организаций (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детскими, молодежными организациями

• Участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении «Уроков мужества», беседах о защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.

• Участие во встречах и беседах с выпускниками корпуса, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Таким образом, в системе воспитательной работы корпуса имеются важные традиции, основные этапы жизни корпуса:

- День знаний
- Липскинские поминовения
- Кубанская казачья ярмарка
- День учителя
- День кубанского казачества
- Посвящение в кадеты
- День матери, матери - казачки
- Новогодний бал кадет
- Рождественские гуляния
- Военно-патриотический месячник
- День защитника Отечества
- Широкая кубанская Масленица
- Казачьи посиделки
- Международный женский день
- День реабилитации казачества
- 9 мая - День Победы
- Последний звонок
- День защиты детей

- стержнем годового цикла воспитательной работы корпуса являются ключевые общекорпусные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в корпусе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общекорпусных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники корпуса ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в корпусе являются воспитатель и классный руководитель, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеурочной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в кадетском корпусе осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности кадет, педагогов при поддержке родителей. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями кадет или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общекорпусных ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития кадета совместных дел с кадетами вверенного ему класса (познавательной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них кадет с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- изучение особенностей развития, состояния здоровья, эмоционального самочувствия, жизненных проблем учащихся, отражая все данные в психолого - педагогическом дневнике и руководствуясь правилом - чтобы воспитать ребёнка, надо его знать.
- изучение склонностей, интересов, дарований воспитанников, знакомство с нимиих самих, совместно подбирая виды деятельности, через которые можно эти дарования развить (кружки, факультативы, секции), изучение индивидуальных особенностей кадет, изучение и анализ формирования

классного коллектива, анализ и оценка воспитанности кадет.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и кадет, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления кадетам возможности обсуждения и принятий решения по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; подготовка к общекорпусным мероприятиям и конкурсам
- выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих кадетам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в корпусе.
- еженедельная проверка дневников учащихся с выставлением текущих оценок по изучаемым предметам
- проведение инструктажей по технике безопасности в начале и в конце четверти с записью в журнале по ТБ
- принятие необходимых мер по предупреждению опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в корпусе. Сообщение администрации обо всех ЧП, имеющих потенциальную и реальную опасность для воспитанников.

Индивидуальная работа с кадетами:

- изучение особенностей личностного развития кадет класса через наблюдение за поведением кадет в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих кадета в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, воспитателя с родителями кадет, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со социально – психологической службой;
- поддержка кадета в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем, воспитателем в задачу для кадета, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с кадетами класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем, воспитателем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация кадета на участие в жизни класса, корпуса, на участие в общественном движении и самоуправлении;
- мотивация кадет совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения кадета через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими кадетами класса; через включение в проводимые социально – психологической службой тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя, воспитателя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и кадетами;
- привлечение учителей к участию во внутрих классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям кадет или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией корпуса и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания кадет;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей кадет к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и корпуса.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Классное руководство»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Разработка и оформление личных карт и социальных паспортов кадет, взводов	7-11	Сентябрь	Классный руководитель Воспитатель
2	Цикл классных часов «Уроки нравственности»	7-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классный руководитель Воспитатель
3	Цикл тематических часов «Символика России, Краснодарского края, кодекс	7-9	Ноябрь, декабрь	Классный руководитель

	гражданина России»			Воспитатель
4	Цикл классных часов «Правовая грамотность»	7-11	Ноябрь, май	Классный руководитель Воспитатель
5	Цикл классных часов «Здоровый образ жизни»	7-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классный руководитель Воспитатель
6	Проведение инструктажных занятий по безопасности жизнедеятельности кадет	7-11	в течение года (по циклограмме корпуса)	Воспитатель
7	Тематические классные часы по календарю памятных дат и событий российской истории, культуры и кубанского казачества	7-11	в течение года	Классный руководитель Воспитатель
8	Тематические часы: - «Важность регулярно питания»; - «Любовь, жизнь и семья»; - «Я будущий избиратель»; - «Вирус сквернословия»	7-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
9	Классные родительские собрания	7-11	1 раз в четверть (по плану корпуса)	Классный руководитель
10	Изучение уровня воспитанности кадет	7-11	1 раз в четверть	Социально-психологическая служба Классный руководитель Воспитатель
11	Изучение уровня удовлетворенности кадет жизнью в корпусе	7-11	октябрь	Социально-психологическая служба Классный руководитель Воспитатель
12	Изучение уровня сформированности классных коллективов	7-11	декабрь	Педагог - психолог Классный руководитель Воспитатель
13	Изучение социализированности личности кадет	7-11	Январь-февраль	Педагог - психолог Классный руководитель Воспитатель
14	Мероприятия в рамках изучения эффективности воспитательных	7-11	По полугодиям	Зам. диретора по ВР

	средств			
15	Мониторинг эффективности работы классного руководителя, воспитателя	7-11	Сентябрь, январь	Зам. диретора по ВР
16	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	7-11	По отдельному плану классного руководителя	Классный руководитель Воспитатель

Модуль «Урок в казачьем корпусе»

Реализация педагогами корпуса воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение кадет соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания кадет к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию кадет к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности кадет в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст кадетам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления

собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Урок в казачьем корпусе»

№п/п	*Даты,события,мероприятия*	*взвод*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Календарь воинской славы. Россия -минуты исторической памяти	***7-9***	***ежедневно***	Преподаватели
2.	Календарь юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	7-9	В течение учебного года	Преподаватели
3.	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	7-9	Октябрь-ноябрь 2023	Преподаватели
4.	Реализация военной и казачьей составляющей в учебном процессе	7-9	В соответствии с рабочей программой	Преподаватели
5.	Подготовка к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	7-9	В соответствии с планом основных мероприятий	Преподаватели

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение кадет в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять кадет и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку кадет с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и кадетского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных кадетами ее видов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания ГБОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края. Направлено на духовно-нравственное развитие и военно-патриотическое воспитание в каждом кадете гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет кадетам ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность в корпусе строится с опорой на программу дополнительного образования и программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ Новороссийского

казачьего кадетского корпуса Краснодарского края. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет казачий кадетский корпус.

План внеурочной деятельности ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, реализующих ФГОС основного общего образования

Направления	Кол-во часов неделя/ год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения						Формы работы
			7		8		9		
			наименование	час/ год	наименование	час/ год	наименование	час/ год	
Общекультурное направление	1/34	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час
Общеинтеллектуальное направление	2/68 4/136	Дополнительное изучение учебных предметов	Решение нестандартных задач по математике	34	Практикум по геометрии	34	Практикум по геометрии	34	Факультатив
					Занимательная физика	34	Экономика	34	Факультатив
			Клуб инновационного творчества	34	Клуб инновационного творчества	34	Клуб компьютерных технологий	34	Кружок
	1/34	Формирование функциональной грамотности	Культура речи	34	Русская словесность	34	Русская словесность	34	Элективный курс
Социальное направление	3/102 2/68	Профориентационная работа/ предпринимательство	**«Россия – мои горизонты»**	**34**	**«Россия – мои горизонты»**	**34**	**«Россия – мои горизонты»**	**34**	**Классный час**
			ЦДТТ технопарк «Кванториум»	34	ЦДТТ технопарк «Кванториум»	34			Кружок
		Комплекс воспитательных мероприятий	Школа безопасности	34			Проектная и исследовательская деятельность	34	Факультатив
Спортивно-оздоровительное направление	2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся	Физкультура на традициях кубанского казачества	34	Казачье многоборье	34	Общефизическая подготовка	34	Секция
			Основы военной подготовки	34	Основы военной подготовки	34	Основы военной подготовки	34	Секция
Духовно-нравственное направление	1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34	Элективный курс

План внеурочной деятельности ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, реализующих ФГОС среднего общего образования

Направления	Кол-во часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения				Формы работы
			10		11		
			наименование	час/ год	наименование	час/ год	
Общекультурное направление	1/34	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час
Общеинтеллектуальное направление	3/102 4/136	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34	Элективный курс
			Россия – моя история	34	Практическая физика	34	Элективный курс
			Искусство устной и письменной речи	34	История российской культуры	34	Элективный курс
	1/34	Формирование функциональной грамотности	Анализ текста	34	Анализ текста	34	Элективный курс
Социальное направление	2/68	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	**«Россия – мои горизонты»**	**34**	**«Россия – мои горизонты»**	**34**	Классный час
			Основы финансовой грамотности	34	Основы финансовой грамотности	34	Элективный курс
Спортивно-оздоровительное направление	2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся	Подготовка к сдаче норм ГТО	34	Общефизическая подготовка	34	Секция
			Начальная военная подготовка	34	Начальная военная подготовка	34	Факультатив
Духовно-нравственное направление	1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Гражданин и государство	34	Гражданин и государство	34	Элективный курс

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и кадет по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение кадет; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб кадет. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить кадета к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Еженедельно классные руководители проводят профориентационные занятия «Моя Россия — новые горизонты». Согласно единой модели, разработанной Минпросвещения РФ, в рамках которой каждый четверг кадетам 7-11 классов будут рассказывать о востребованных профессиях на рынке труда, необходимых навыках для работы по профессии, заработной плате.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить кадета к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность кадета к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку кадета к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловая игра, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания кадет о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной кадетам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах гражданской и военной направленности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- индивидуальные консультации социально – психологической службы для кадет и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в

процессе выбора ими профессии;
- освоение кадетами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу корпуса, или в рамках занятий дополнительного образования.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Профориентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн – тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	7-9	в течение года	Зам. по УР Классные руководители
2	Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	7-9	в течение года	Зам. по УР
3	Проведение экскурсий в учебные заведения города, Краснодарского края	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, ВФР
4	Виртуальные экскурсии в учебные заведения России	9-11	в течение года	Воспитатели
5	Организация тестирования и анкетирования кадет с целью выявления проф. направленности.	7-11	в течение года	Социально – психологическая служба
6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками корпуса «История моего успеха»	10-11	в течение года (по согласованию)	Администрация корпуса
7	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	10-11	ноябрь - апрель	Зам. директора по ВР
8	Участие старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	Социальный педагог
9	Участие кадет в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11	в течение года	Социальный педагог
10	Краевая акция «Планета ресурсов»- ярмарка вакансий и учебных мест	9-11	сентябрь	Зам. директора по УР
11	Проведение цикла классных часов в рамках профориентации кадет	7-11	в течение года	Классные руководители
12	Конкурс «Профессиональное семейное древо»	7-9	ноябрь - февраль	Педагог – организатор Педагоги ДО
13	Конкурс компьютерных презентаций «Профессия под микроскопом»	7-11	ноябрь – март	Педагоги ДО
14	Защита проектов: - «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана»;	7-11	март - май	Педагоги ДО

	- «Ступени мастерства»; - «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»			
15	Посещение занятий ДО в Школе профессионального мастерства (Дворец творчества)	9	в течение года	Зам. директора по ВР
16	Мероприятия в рамках полевых практических занятий	7-8	май-июнь	Зам. директора по ВФР

Модуль «Самоуправление»

Поддержка казачьего кадетского самоуправления в корпусе помогает педагогам воспитывать в кадетах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а кадетам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители, воспитатели должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне взвода, а на уровне корпуса назначается куратор развития казачьего кадетского самоуправления.

Казачье кадетское самоуправление в корпусе осуществляется следующим образом.

На уровне корпуса:

- через деятельность выборного Совета атаманов, создаваемого для учета мнения кадет по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих штабов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для кадет событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне взводов :

- через деятельность заместителей командиров взводов, представляющих интересы взвода, в общекорпусных делах и призванных координировать его работу с работой кадетского ученического самоуправления, офицеров-воспитателей и классных руководителей;
-через деятельность младших командиров, отвечающих за различные направления работы совместно с классным руководителем, офицером-воспитателем и педагогом-организатором рассматривает и утверждает план воспитательной работы;
- через деятельность младших командиров, которые организуют выполнение решений собрания и органов кадетского самоуправления корпуса, организуют самообслуживание кадет, обеспечивают состояние дисциплины и успеваемости.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение кадет с 7 по 11 класс в деятельность казачьего кадетского самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общекорпусных и внутренних дел взвода;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, наведением порядков на закреплённых территориях корпуса и т. п.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Самоуправление»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Организация работы казачьего кадетского самоуправления	7-11	сентябрь	Зам. директора по ВФР Ответственный за работу «Союза казачьей молодежи»,
2	Выборы органов кадетского самоуправления во взводах	7-11	сентябрь	Воспитатели Совет взвода
3	Выборы атамана корпуса, Атаманского совета корпуса	7-11	январь	Зам. директора по ВФР
4	Разработка планов работы органов корпусного самоуправления	7-11	апрель	Атаманский совет корпуса.
5	Заседания в рамках Школы молодого атамана, обсуждение текущих дел, планирование и постановка задач.	7-11	еженедельно	Атаманский совет корпуса
6	Подведение итогов за неделю во взводах.	7-11	еженедельно	Воспитатели Атаманы взводов
7	Подведение итогов работы Атаманского совета корпуса за учебный период. Планирование деятельности на четверть.	7-11	Последняя неделя четверти, года	Атаманский совет корпуса
8	Контроль дисциплины, правила ношения формы одежды, выполнения распорядка дня.	9-11	ежедневно	Атаманский совет корпуса
9	Общекорпусной конкурс «Лучший взвод»: - оформление экрана соревнования (на стенде)	7-11	по четвертям	Атаманский совет корпуса
10	Ведение экрана соревнований во взводах	7-11	еженедельно	Воспитатель Атаман взвода
11	Организация помощи отстающим кадетам в успеваемости	7-11	по решению атаманского совета	Атаман взвода
12	Организация и проведение спортивных соревнований между взводами корпуса	7-11	По плану спортивных мероприятий	Заместитель директора ВФР
13	Контроль по подготовке к сдаче норм ГТО	7-11	1 раз в месяц	Заместитель директора ВФР
14	Участие и проведение мероприятий по	7-11	по	Атаман корпуса

	плану воспитательной работы корпуса		согласовани ю	
15	Выпуск корпусной газеты «Кадетское братство»	7-11	1 раз в месяц	Атаман корпуса
16	Выпуск информационного листка взвода «Кадетский взгляд»	7-11	1 раз в неделю	Журналисты взводов
17	Работа «Кадетского радио»	9-11	каждый день по графику	Атаман корпуса
18	Размещение информации на сайте корпуса, в сети Интернет	9-11	по согласовани ю	Атаман корпуса
19	Организация и проведение занятий по политинформированию кадет	7-11	1 раз в неделю	Ответственный за работу «Союза казачьей молодежи»
20	Проведение рейдов по контролю бережного отношения кадет к сохранности учебников, форме одежды, мебели, внешнего вида кадет	7-11	1 раз в четверть	Атаман корпуса
21	Трудовые десанты по уборке двора и прилегающих улиц. Контроль порядка на закрепленной территории корпуса	7-11	еженедельно	Атаман корпуса
22	Проведение учебных занятий в рамках Школы молодого атамана: - «Я и моя команда»; - «Как найти единомышленников»; - «Как научиться вместе делать общее дело?» - «Как сделать дело: от идеи до воплощения?»	7-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВФР
23	Органазиция и проведение корпусных акций: - «Чистое слово»; - «Дарите добрые слова»; - «Весёлая перемена»; - природоохранная акция по уборке береговой полосы к международному дню Черного моря; - Экологический марафон «Зеленая Россия» (проведение субботников)	7-11	1 раз в четверть	Атаман корпуса

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Новлороссийском казачьем кадетском корпусе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На корпусном уровне:

- общекорпусной родительский комитет и попечительский совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации кадет;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей кадет, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общекорпусные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации кадет их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общекорпусных и внутренних классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Встречи с представителями родительских комитетов	7-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
2	Общекорпусные родительские собрания	7-11	1 раз в	Администрация

			четверть (по плану корпуса)	корпуса
3	Родительские собрания во взводах	7-11	По плану классного руководителя	Классный руководитель Воспитатель
4	Удовлетворенность родителей работой корпуса (анкетирование)	7-11	Декабрь, апрель	Социально – психологическая служба
5	Круглый стол «Выбираем свой путь» для кадет и их родителей с участием представителей учебных заведений города, специалистов Центра занятости края и выпускников корпуса	10-11	в течение года	Администрация корпуса
6	Взаимодействие родителей с представителями казачества и социальными партнерами	7-11	в течение года	Администрация корпуса
7	Привлечение родителей к благоустройству территории корпуса	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР
8	Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях «У меня спортивная семья»	7-8	февраль	Инструктор по физкультуре
9	Участие в организации летнего отдыха кадет	7-11	апрель - май	Классный руководитель
10	Контроль за исполнением родителями федеральных и краевых законов в сфере образования и воспитания	7-11	систематически	Классный руководитель Воспитатель
11	Анкетирование родителей с целью выявления проблемных ситуаций	7-11	в течение года	Социально – психологическая служба
12	Работа с опекаемыми детьми, приемными и патронатными семьями	7-11	в течение года	Социальный педагог
13	Проведение Дня открытых дверей	7-11	апрель	Администрация корпуса
14	Составление родословных казачьих семей	7-11	в течение года	Классный руководитель
15	Контроль и организация занятости кадет в дни каникул	7-11	1 раз в четверть	Классный руководитель Воспитатель
16	Совместное планирование и организация праздников, общекорпусных мероприятий	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР
17	Информирование родителей по воспитанию и обучению кадет, а также профилактической работе по безопасности и жизнедеятельности кадет через сайт корпуса, социальные сети, Памятки, буклеты, стенды	7-11	в течение года	Администрация корпуса

Модуль «Ключевые общекорпусные дела»

Ключевые общекорпусные дела - комплекс коллективных творческих дел, объединяющих кадет вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и

мероприятиях принимает участие большая часть кадет.

Ключевые общекорпусные дела реализуются на разных уровнях через следующие формы деятельности:

На внекорпусном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые кадетами и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- мероприятия на территории города спортивной, культурной и военно – патриотической направленности;
- мероприятия для кадет и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для кадет, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни корпуса, города и края;

На корпусном уровне:

- общекорпусные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для кадет и педагогов знаменательными датами, как на уровне корпуса, так и на уровне города, края, России, в которых участвуют все взвода корпуса;
- торжественные ритуалы, связанные с героико-патриотическим воспитанием, мероприятия посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, казачества;
- церемонии награждения кадет и педагогов за активное участие в жизни корпуса, защиту чести корпуса в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие корпуса.

Это способствует поощрению социальной активности кадет, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне взводов:

- выбор и делегирование представителей взводов в органы казачьего кадетского самоуправления, в группы по подготовке общекорпусных ключевых дел;
-участие взводов в реализации общекорпусных ключевых делах;
- проведение в рамках взвода итогового анализа общекорпусных ключевых дел, участие представителей взводов в итоговом анализе на общекорпусном уровне;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение взвода, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления взвода.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого кадета в ключевые дела корпуса в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь кадету (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением кадета в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими кадетами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения кадета через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими кадетами, которые могли бы стать хорошим примером для кадета, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Ключевые общекорпусные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	На внекорпусном уровне			
1	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня города	7-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ВФР
2	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня образования Краснодарского края	7-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ВФР
3	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных высадке Черноморских казаков на Тамань	7-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ВФР
4	Участие кадет поминовениях: в Липкинских, Тиховских	7-11	сентябрь, май	Зам. директора по ВР, ВФР
5	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества	7-11	октябрь	Зам. директора по ВР, ВФР
6	Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно- масссовой и военно – патриотической работы «Зимний рубеж»	7-11	февраль	Зам. директора по ВР, ВФР
7	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню воина-интернационалиста	7-11	февраль	Зам. директора по ВР, ВФР
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	7-11	февраль	Зам. директора по ВР, ВФР
9	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине со дня принятия Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов»	7-11	апрель	Зам. директора по ВР, ВФР
10	Мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей	7-11	апрель	Зам. директора по ВР, ВФР
11	Участие и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	7-11	май	Зам. директора по ВР, ВФР
12	Участие на различных уровнях: в конкурсах: -всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»; -краевой конкурс оборонно- массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова; -краевой конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»; -всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кеадетских корпусов. в акциях:	7-11	 сентябрь в течение года октябрь-декабрь ноябрь-декабрь в течение года	Зам. директора по ВР, ВФР

	- всероссийская акция «Бессмертный полк»; -всероссийская акция памяти «Бескозырка»; -всероссийская акция «Блокадный хлеб»; -городская акция «Белые чайки»; -городская акция «Письма памяти»; -городская акция «Открытка ветерану»; -городская акция «Посылка солдатам»; -городская акция «Красная гвоздика»; -всероссийская акция «Свеча памяти». в проектах: -всероссийский ппроект «Правнуки Победы»; -всероссийский проект «Песни Победы»; -всероссийский пароект «Наследники Победы»; -межрегиональный проект «Нам доверена память в фестивалях: - краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края в конференциях, образовательных чтениях, семинарах разного уровней: -городских и краевых Кирилло-Мефодиевских чтениях; - городских и краевых Епархиальных Сергиевских чтениях; - международных Рождественских чтениях		в течение года ноябрь в течение года	
13	Проведение и участие в мероприятиях в рамках социального партнерства (библиотека им. Баллиона, историко– краеведческий музей г. Новороссийска, МО ДОСААФ России, воинские части, РПЦ, казачьи общества ККВ)	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР, ВФР
14	Мероприятия в рамках духовно – нравственного воспитания. Посещение: - войскового Храма Александра Невского в г. Краснодаре; - храма при ПРП Сергия Радонежского Патриархального подворья с. Дивноморское; - Свято-Успенского собора; - храмов края. Участие кадет в Архиерейских богослужениях в качестве иподиаконов	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР, ВФР
15	Участие в мероприятиях на территории города спортивной, культурной и военно –	7-11	в течение года	Зам. директора по ВР, ВФР

	патриотической направленности			
На корпусном уровне				
16	Праздник Первого звонка – День знаний. Торжественное построение.	7-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ВФР
17	В рамках празднования Дня города- героя Новороссийска и освобождения от немецко – фашистских захватчиков: - викторина «Город-герой Новороссийск»; - презентация «Основатели города»; - урок патриотизма в музее корпуса «Эта память о героях нам с тобой нужна!»	7-11	сентябрь	Педагог – организатор Педагоги ДО
18	В рамках празднования Дня образования Краснодарского края проведение мероприятий: - конкурс творческих работ «Казачьему роду нэма пэрэводу»; - цикл встреч «Живая легенда» с ветеранами-казаками, выдающими людьми Краснодарского края; - фотовыставка «Моя Кубань!»; - цикл интеллектуальных встреч «Знатоки родного края» - викторина «Знаешь ли ты историю Краснодарского края»	7-11	сентябрь	Педагог – организатор
19	Митинг, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма	7-11	сентябрь	Педагог – организатор
20	Мероприятия в рамках Дня кубанского казачества: - торжественное построение «Посвящение в кадеты»; Тематические часы: - «Кубанская казачья старина»; - «Кубанское казачество в истории государства Российского»; - «Казаки – славные воины Руси»; - «Ими гордится наш край»; - общекорпусная викторина «Мой казачий край»	7-11	октябрь	Зам. директора по ВФР Педагог-организатор Педагоги ДО
21	Творческие поздравления учителей «Спасибо, вам, учителя!»	7-11	октябрь	Педагог-организатор
22	Мероприятия, посвященные Дню добровольца в России	7-11	ноябрь	Представитель СКМК ГКОУ НККК

23	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: - В рамках Дня кубанской семьи: тематические часы, мероприятия, посвященные чествованию матерей-казачек, - конкурсы с использованием народных казачьих традиций: «Кубанская семья»; - День матери «Пусть всегда будет мама»; - родительские собрания с праздничными поздравлениями; - выпуск праздничных газет и поздравительных открыток; - конкурсы рисунков; - выставка прикладного творчества «Золотые руки мамы»; - фотовыставка «Мамины глаза»; - участие в конкурсе «Спортивная мама»	7-11	ноябрь	Педагог-организатор Инструктор по физкультуре
24	Новогодний марафон:творческие поздравления, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи»	7-11	декабрь	Педагог – организатор
25	В рамках месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы и Дня защитника Отечества: - смотр строя и песни; - спортивно-военизированные игры; - проведение уроков Мужества по темам: - «Малая Земля – священная земля»; - «Новороссийск – город-герой»; - «История вооруженных сил России»; - «23 февраля – День защитника Отечества»; - «Новороссийск – город боевой славы»	7-11	январь - февраль	Зам. директора по ВР, ВФР Педагог - организатор
26	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «Весенний калейдоскоп»	7-11	март	Педагог-организатор Педагоги ДО
27	Мероприятия, посвященные годовщине со дня принятия Закона РСФСР «О реабилитации репресированных народов»	7-11	апрель	Зам. директора по ВР, ВФР
28	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - тематическая неделя; - выставки рисунков, газет; - конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои герои»; - фестиваль «Песни нашей Победы»; - литературно-музыкальная композиция «Спасибо вам, ветераны!»; - конкурс знатоков истории ВОВ и казачества; - флешмоб «Песня Победы»; -викторина «Этих дней не смолкнет	7-11	май	Педагог – организатор Педагоги ДО

	слава»; - выставка макетов военной техники, изготовленной руками детей			
29	Торжественное построение, посвященное празднику «Последнего звонка»	7-11	май	Зам. диретора по ВР
30	Торжественное построение, посвященное вручению аттестатов выпускникам	7-11	июнь	Зам. диретора по ВР, ВФР
31	Мероприятия в рамках военно – патриотического воспитания: **- Цикл мероприятий** «Военная слава России: События. Даты. Люди»: - «Страницы истории НККК»; - «Времён связующая нить»; - «Ордена и медали государства Российского»; - «Храмы России»; - «Кубанская казачья старина»; - «Кубанское казачество в истории государства Российского»; - «Казаки – славные воины Руси»; - проведение и участие в **военно-исторических акциях**, посвященных разным событиям истории Отечества: «Российская гвардия», «Георгиевская слава России», «За Русь великую». **- Уроки патриотизма**: «Можно ли измерить память о войне», «Великая Отечественная война – глазами детей», «Герои России моей», «Казачество на службе Отечеству» **- фестиваль патриотической песни** «Пою, мое Отечество»; **- декада православной культуры** «За други своя»; **- цикл мероприятий**, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I; **- цикл мероприятий** «Духовность и армия»; **- литературный вечер** «Сила животворящих слов»; **- научная конференция** «Наследие Отчего края»; **- информационные часы** по материалам подписных изданий «Казачий вестник», «Кубанские новости»; **- цикл мероприятий по Дням воинской славы России** «Недаром помнит вся Россия…»; **- цикл мероприятий**, посвященный	7-11	в течение года по отдельному плану по отдельному плану по отдельному плану по отдельному	Зам. директора по ВР, ВФР

	празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского; **- цикл мероприятий,** приуроченный к празднованию Дня Победы; - **цикл мероприятий**, приуроченный ко дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны; - **вахта Памяти.** Пост № 1		плану по отдельному плану	
32	Мероприятия в рамках гражданско-правового воспитания: - Месячника правовых знаний; - Недели правовых знаний; - Правовой час; - День правовых знаний В рамках клуба «Закон и подросток»: - Час общения «Человек и его пороки», «Жизненные ценности», «У опасной черты», «Здоровье нации»; - круглые столы, беседы; -правовой турнир «Ты и закон», квест «Я ответственный гражданин»	7-11	ноябрь март по циклограмме корпуса декабрь, март по циклограмме корпуса	Социальный педагог Педагог – психолог Педагоги ДО
33	Конкурс видеофильмов, презентаций «Служу России и казачеству»	7-11	февраль	Педагог - организатор
34	Фестиваль ГТО	7-11	октябрь	зам. директора по ВФР
35	Военизированный квест «Проверка на прочность».	7-11	февраль	Пнструктор по физкультуре Педагог – организатор ОБЖ
36	Цикл совместных мероприятий с казачьими отделами (округом) Кубанского казачьего войска: 1. Проведение недели казачьего отдела (округа) Кубанского казачьего войска: - Черноморского казачьего округа; - Таманского казачьего отдела; -Екатеринодарского казачьего отдела 2. В рамках Недель: - Час атамана «На благо России, во славу Кубани» (встречи с атаманами казачьих отделов, округа); - «Завтрашний день Кубани – мое место в нем» (встречи с казаками – наставниками,	7-11	октябрь, февраль ноябрь, март декабрь, апрель	Зам. директора по ВР, ВФР

	стариками); - «По страницам казачьего кадетского корпуса» - презентация казачьего кадетского корпуса ; -«В ногу со временем, сохраняя традиции» - круглый стол			
37	**В рамках казачьего компонента:** - квест «И один в поле воин, если по – казачьи скроен»; - викторина «Любо, братцы, любо!»; - казачий диктант; - неделя Основ православной культуры; - неделя традиционной культуры кубанского казачества; - брейн- ринг «Я – казак!»; - викторина «История и современность кубанского казачества»; - интеллектуальная игра «Знатоки культуры Кубани»; - показательные выступления взводов «Зимние праздники кубанских казаков», «Казачьи календарные праздники кубанских казаков»; - военно-спортивная игра «Казачья удаль» Конкурс творческих работ: - «Пасха в кубанской семье»; - «Рождество Христово». **Проведение традиционных православных праздников**: - «Рождественские праздники»; - «Крещение Господне»; - Праздник светлой Пасхи; - «День Покрова Пресвятой Богородицы» Фестиваль «Казачьи посиделки»; **В рамках фестиваля «Кубанская ярмарка»:** - фотовыставки «Моя Кубань»; - недели «Кубанская осень»; - конкурс «Кубанская семья»	7-11	в течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагоги ДО
38	Проведение фестивалей: -«Кубанская казачья ярмарка»; -«Новогодний кадетский бал»; - «Кубанская широкая Масленица»	7-11	октябрь декабрь март	Зам. директора по ВР, ВФР
39	Конкурс творческого мастерства «Кадетские звезды»	7-11	март	Педагоги ДО
38	Проведение тематических недель: - неделя «Спасибо Вам, учителя» - неделя «С днем рождения, корпус» - неделя детской и юношеской книги	7-11	в течение года	Педагог – организатор Педагоги ДО

	- неделя музыки для детей и юношества - неделя «Космос без границ» - Экологическая неделя «Земля отцов- моя земля»			
39	Мероприятия в рамках цика библиотечных часов: - устный журнал в рамках календаря памятных дат и событий российской истории, культуры и кубанского казачества; - декада военной книги; - тематическая полка; - беседы, круглые столы	7-11	в течение года	Педагог - библиотекарь
40	Уроки патриотизма в музее корпуса	7-11	в течение года по отдельному плану	Педагог ДО
41	Конкурс семейных проектов: - «Загляните в семейный альбом»; - «Судьба семьи в судьбе России: семейные военные и казачьи династии»; - «Спорт в жизни моей семьи»; - «Моя семья в годы войны»	7-11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Педагоги ДО
	На уровне взводов			
	Мероприятия, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, казачества			
42	Уроки Мужества	7-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели
43	Урок гражданственности и патриотизма	7-11	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
44	Тематические часы, посвященные Дню города: - «Новороссийск – история и современность» - «Они защищали мой город»; - «Их именами названы улицы и площади»;	7-11	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
45	В рамках празднования Дня образования Краснодарского края цикл мероприятий: - Час Отечества «На благо России во славу Кубани!»; -мультимедийные презентации «Кубань – многонациональный край», «Кубанский край – земля казачья»; - цикл бесед «Эта память о Кубани нам с тобой нужна»	7-11	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
46	Цикл Часов Отечества в рамках военно – патриотического воспитания, в том числе, на основе традиций кубанского казачества: - «Боевые действия на Кубани»;	7-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели

	- «Вы – гордая Слава России, Ваш подвиг не будет забыт»; - «Малая Земля» - священная Земля»; - «Ратные подвиги кубанских казаков»; - «Кубань родная – край казачий»; - «Рода войск современной армии»; - «По страницам истории»; - «Граница родила казачество, а казачество создало Россию!»; - «Возрождение традиций войска кубанского»			
47	Организация и проведение тематических часов, посвященных Международному дню кадета: - «Я и Отечество»; - «Страна, где я живу»; - «Россия – родина моя». - Устный журнал «В тебе взрослеет гражданин»; - Диспут «Что значит быть достойным».	7-11	февраль	Классные руководители Воспитатели
48	Проведение тематических часов в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы	7-11	февраль	Классные руководители Воспитатели
49	Цикл военно-исторических чтений: - «История кадетских корпусов России: Имена. Подвиги. Слава»; - «Военное искусство российских полководцев в войнах»; - «История вооруженных сил России»; - «Защитники земли русской»; - «О воинах, о подвигах, о славе»; - «Подвиги за веру и Отечество»	7-11	1 раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
50	Цикл вечеров устного рассказа «Кадетская академия», рассказа об офицерской службе, воинских ритуалах, о гвардейских знаменах	7-11	1 раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
51	Час общения: - «Что значит быть добрым!»; - «Вы сказали, здравствуйте»; - «Мир вокруг меня. Какой он?»; - «Спешите делать добро»	7-9	1 раз в четверть	Классные руководители Воспитатели

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование кадет направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-

патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а так же обучающихся, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; укрепление здоровья; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Воспитание кадет в объединениях дополнительного образования осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, туристско - краеведческой, культурологической, естественнонаучной).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). Каждый кадет имеет право заниматься по программам разной направленности, а также изменять направление обучения.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся во внеурочное время и строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Дополнительное образование»

№	Перечень кружков, секций и дополнительных занятий	Кол-во часов в нед.	Обязат. для всех кадет или по выбору	Ответственный
1.	«Основы джигитки»	6	7-10 взвода(обязат)	Подвысоцкий В.З. Педагог ДО
2.	«Самбо»	6	7-10 (по выбору)	Подвысоцкий В.З. Педагог ДО
3.	«Шахматы»	4	7,8 взв. (обязат.)	Назаров М.С. Педагог ДО
4.	«Волейбол»	4	по выбору	Сачек Н.С. Тренер- преподаватель НККК
5.	«Хореография»	10	7-11 взвода (обязат)	Трендицкая Г.В. Педагог ДО
6.	«Основы православной культуры»	4	10-11 взвода (обязат)	Духовный наставник, иерей Максим Кульков Педагог ДО
7.	«Традиционная культура кубанского казачества»	6	7-9 взвода (обязат)	Малич Н.В. Учитель кубановедения
8.	«Театральная мастеровая»	4	7,8 взвода (по выбору)	Трендицкая Г.В. Педагог ДО
9.	«Народные танцы Кубани»	6	по выбору	Трендицкая Г.В. Педагог ДО

10.	«Основы музееведения»	2	по выбору	Малич Н.В. Учитель кубановедения
11.	«Ансамбль кубанской казачьей песни»	6	по выбору	Додяк О.П. Педагог ДО
12.	«Основы программирования web-сайтов»	2	по выбору	Назаров М.С. Педагог ДО
13.	Клуб «Краеведы Кубани»	8	по выбору	Галдина Л.Б. Педагог ДО
14.	Клуб «Форпост»	2	7-8 взвода по выбору	Назаров М.С. Педагог ДО
15.	«Духовой оркестр»	9	7-10 взвода по выбору	Яворский А.Г. Педагог ДО
16.	«Взвод барабанщиков»	9	7-10 взвода по выбору	Шматько А.А. Педагог ДО
17.	Клуб «Квадроточка»	2	7-8 взвода (по выбору)	Шапошник Д.А. Учитель технологии
18.	«Казачья удаль»	2	7-10 взвода (по выбору)	Малич Н.В. Педагог ДО
19.	«Атлетическая гимнастика»	2	7-10 взвода (по выбору)	Горбань О.О. Педагог ДО

Модуль «Наставничество»

Осуществляя воспитательную работу с классом (взводом), воспитатель планирует и организует жизнедеятельность кадет в соответствии с Уставом корпуса, планом воспитательной, военно-физкультурной работы, славными традициями Российской армии и кубанского казачества, организует работу с коллективом класса (взводом); индивидуальную работу с воспитанниками вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями воспитанников или их законными представителями.

Работа с коллективом класса.

- инициирование и поддержка участия класса в общекорпусных мероприятиях, совместных делах с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны;
- проведение работы по подготовке к государственной службе (строевая слаженность казачьих подразделений, изучение казачьего, боевого оружия и средств индивидуальной защиты, изучение статей устава казачьего корпуса и ОВУ, подготовка к сдаче нормативов по ФП, ГТО);
- вовлечение кадет с самыми разными способностями и потребностями в педагогически целесообразную деятельность, и тем самым давая им возможность самореализоваться;
- участие с кадетами в мероприятиях связанных с памятными датами Кубанского казачества, гражданско-патриотической и военно-физкультурной направленности, смотрах и конкурсах на федеральном, региональном и

муниципальном уровнях. Осуществляет наставничество и руководство в данной деятельности своим воспитанникам.

- установить и упрочить доверительные отношения между воспитателем и воспитанниками, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение воспитательных бесед как часов плодотворного и доверительного общения воспитателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: проведение традиционных казачьих игр и военно-спортивных соревнований, обучающих занятий, полевые выходы на природу с приготовлением пищи на костре, посещение памятных мест города посвящённых Великой Отечественной войне.
- изучение и повторение порядка и правил поведения в корпусе, а так же соблюдение правил безопасности при нахождение на территории казачьего корпуса
- организация подготовку домашних заданий и помощи кадетам в учебной деятельности, обеспечение уровня их подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральным государственным образовательным требованиям.
- изучение личности кадет, их склонностей, интересов, содействие росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей;
- содействие получению кадетами дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений, групповых и индивидуальных занятий;
- организация работы, связанной с бытом кадет (контроль за состоянием спален, территорий и помещений, закрепленных за взводом; контроль за внешним видом кадет; контроль за порядком во время приема пищи кадетами) и работы по самообслуживанию;
- проведение работы по профилактике нарушений дисциплины, искоренению вредных привычек.
- привлечение воспитанников к участию в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня и направленности.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития кадет класса через наблюдение за поведением воспитанников в их повседневной корпусной жизни, в воспитательных беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - с педагогом-психологом. Совместно с психологами, врачами и родителями составляет

индивидуальные планы и проводит работу с детьми, имеющими признаки девиантного поведения, используя различные формы и методы;

- поддержка воспитанника в решении важных для него жизненных проблемах (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с воспитанниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных бесед - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения воспитанников через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом- психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности кадет.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации воспитателя с классным руководителем и учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на воспитанников;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутрисотенных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и сотни в целом;
- помощь родителям кадет или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией казачьего корпуса и учителями- предметниками;
- привлечение членов семей воспитанников к организации и проведению дел класса;
- привлечение членов семей воспитанников к организации и проведению конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и казачьего корпуса.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля модуля «Наставничество»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Организация жизнедеятельности в соответствии с Уставом, традициями Российской армии и кубанского казачества	7-11	в течение учебного года	воспитатели
2.	Организация работы, связанной с бытом кадет	7-11	в течение учебного года	воспитатели
3	Организация работы по самообслуживанию кадет	7-11	в течение учебного года	воспитатели
4	Организация работы в рамках проведения самоподготовок	7-11	в течение учебного года	воспитатели
5	Проведение Часов казачьей славы, посвященных поминовениям ККВ: «Героический подвиг Георгиевского поста», (Липкинские поминовения); - Даховские поминовения «Неравный бой у Волчьих ворот»; - Гречишкинские поминовения ст.Тбилисская (1829г.); -Трошевские поминовения «Братоубийственное противостояние»; - Михайловские поминовения; - Апшеронсикие поминовения; - Преднистровские поминовения; -Корниловские поминовения «Героический подвиг казаков Ольгинского кордона»; - Тиховские поминовения; -Чамлыкские поминовения	7-11	в течение учебного года	воспитатели
6	Участие в мероприятиях, посвященных основным памятным датам ККВ: - 230-я годовщине высадки черноморс ких казаков на Тамань; - -День Святого Благоверного князя А.Невского - войсковой праздник ККВ; - День Кубанского казачества - День образования ККВ -День памяти жертв политических репрессий казачества - Годовщина со дня рождения Ф.А.Щербины - День реабилитации Кубанского каза	7-11	в течение учебного года	Администрация корпуса

	чества			
7	Участие в торжественных мероприятиях ККВ	7-11	по отдельному плану	Зам. директора по ВФР
8	Участие в торжественных, посвященных памятным датам: - День города «Берег новой России начинается здесь» - День освобождения города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков -День защитник Отечества -День вывода советских войск из Афганистана -День Победы		08.09-12.09 12.09-16.09 23.02 15.02 09.05	воспитатели
9	Встречи с казаками наставниками НРКО, закрепленными за взводами	7-11	ежемесячно	Казаки-наставники
10	Операция «Обелиск» по благоустройству воинских мемориалов	7-11	в течение года	воспитатели
11	Участие парадного расчёта корпуса и взвода барабанщиков в параде ККВ и параде Победы	7-11	Апрель май	Зам. директора по ВФР
12	Тематическое информирование личного состава казачьего корпуса, посвященные Дням воинской славы России: - Дню Бородинского сражения русской армии под командованием Н.И.Кутузова с французской армией (1812г.) - Дню победы русской эскадры под к омандованием Ф.Ф.Ушакова над туре цкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.) - Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием До нским над монголо-татарскими войск ами в Куликовской битве (1380г.) - Дню воинской славы - Дню пара да советских войск на Красной площа ди в Москве в 1941 году - Дню победы русской эскадры по д командованием П.С.Нахимова над т урецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) - Дню начала контрнаступления с оветских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) - Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)	7-11	08.09 11.09 21.09 8.11 1.12 05.12 24.12	воспитатели

	- Дню Победы русских войск под командованием князя А. Невского над немецкими рыцарями (Ледовое побоище) 1242 г		16.04	
13	Участие в богослужениях в храме, посвященных православным праздникам: - Рождество Пресвятой Богородицы; - Покров Пресвятой Богородицы; - Введение во храм Пресвятой Богородицы; - Крещение господне; - Сретение Господне; - Пасха	7-11	21.09 14.10 04.12 19.01 15.02 24.04	воспитатели
14	Тематические часы в рамках воспитательной работы по циклограмме корпуса: 1. Профилактика основ безопасности жизнедеятельности 2. Воспитание на традициях кубанск ого казачества 3. Духовно – нравственное воспитание 4. Гражданско – правовое воспитание 5. Профилактика здорового образа жизни. Развитие физического состояния, формирование здорового тела и духа	7-11	понедельник вторник среда четверг пятница	воспитатели

Модуль «Профилактика и здоровый образ жизни»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение кадет к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с кадетами, специалистами сопредельных служб: инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства, мед. работниками;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- мероприятия по обеспечению безопасноти и жизнедеятельности кадет, в рамках программы «Безопасная Кубань».

Профилактическая работа в кадетском корпусе проходит по следующим направлениям:

1. Организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с кадетами, требующими особого педагогического внимания и кадетами, оставшимися без попечения родителей.
4. Профилактическая работа с родителями.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, общекорпусных мероприятий, индивидуальных консультаций, а также взаимодействие с межведомственным субъектами в сфере профилактики правонарушений и преступлений.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Профилактика и здоровый образ жизни»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
	Мероприятия в рамках правового воспитания			
1	Цикл мероприятий в рамках Совета профилактики	7-11	в течение года по циклограмме корпуса	Социальный педагог
2	Реализация плана работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактики преступлений среди несовершеннолетних	7-11	в течение года	Социально – психологичсеская служба, зам. директора про ВР, воспитатели, классные руководители
3	Совместные мероприятия с представителями сопредельных служб: - ОПДН; - УМВД РФ по г. Новороссийску; - ОНК УМВД РФ по г. Новороссийску; - ГБУЗ НФ «Наркологический диспансер»; - СПИД-центр	7-11	в течение года по отдельным планам	Зам. директора по ВР
4	Организация и проведение тематических часов «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних», «О правилах поведения в общественных местах»	7-11	в течение года по циклограмме корпуса (четверг)	Классные руководители Воспитатели
5	Проведение разъяснительной работы среди родителей, размещение информации на информационных стендах, сайте корпуса «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	7-11	в течение года	Социально – психологическая служба
6	Организация и проведение социально-психологической службой консультирования родителей и кадет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае	7-11	в течение года	Социально – психологическая служба
7	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении с целью вовлечения их во все формы организованной занятости.	7-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели
8	Составление социального паспорта корпуса	7-11	в течение года	Социальный педагог
9	Посещение воспитанников на дому с целью определения МБУ в рамках	7-11	в течение года	Соц. педагог

	профилактики правонарушений, формирования ЗОЖ, организации контроля и выявления социально- неблагополучных семей			
10	Работа служб экстренной помощи	7-11	в течение года	Администрация корпуса Социально – психологическая служба
11	Организация досуговой занятости кадет в свободное от учебы время, а также в каникулярный период	7-11	в течение года	Педагоги ДО
12	Проведение инструктажных занятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае	7-11	в течение года	Классные руководители Воспитатели
	Профилактика безопасности жизнедеятельности кадет «Безопасная Кубань»			
13	Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню безопасности	7-11	сентябрь	Зам. директора по ВФР
14	Проведение инструктажей для кадет по профилактике безопасности жизнедеятельности кадет	7-11	еженедельно по циклограмме корпуса	Воспитатели Классные руководители
15	В рамках профилактической работы проведение: -тематических часов; - просмотр учебных видеофильмов; - организация экскурсий в пожарную часть; - участие в соревнованиях по пожарно – прикладному спорту; -учебных тренировок по эвакуации; -встреч с сотрудниками полиции, МЧС, пожарной службы	7-11	в течение года	Зам. директора по ВФР Педагог-организатор ОБЖ
16	Оформление памяток по пожарной безопасности, технике безопасности в корпусе, чрезвычайной безопасности, дорожной безопасности, профилактике терроризма, экстремизма в молодежной среде, Интернет безопасности, а также по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» для уголков по взводам	7-9	в течение года	Зам. директора по ВР, ВФР
Мероприятия в рамках профилактики вредных привычек и формирования культуры здорового образа жизни				
17	Реализация плана работы по формированию жизнестойкости кадет	7-11	в течение года (по отдельному плану)	социально – психологическая служба
18	Реализация плана работы по профилактике вредных привычек и формированию	8-11	в течение года	социально – психологическая

	культуры здорового образа жизни			служба, классные руководители, воспитатели
19	В рамках профилактической работы «Безопасная среда»: - соблюдение требований Роспотребнадзора о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19); - мероприятия по гигиеническому просвещению кадет, персонала корпуса, родителей	7-11	в течение года	администрация корпуса
20	Проведение **акций**: - «Уроки для детей и их родителей»; - «Спорт вместо наркотиков»; - «Всем миром на страже безопасного детства»; - «Дети Кубани против наркотиков»; - «За здоровье и безопасность наших детей»	7-11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть июнь-август	зам. дирекутора по ВР, ВФР
21	Проведение **профилактических недель** в рамках формирования здорового образа жизни: - «Мы за здоровый образ жизни»; - «Вся жизнь в твоих руках»; - «Здоровый казак – здоровое Отечество»; - «Безопасная Кубань»	7-11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	зам. дирекутора по ВР, ВФР
22	Участие и проведение общекорпусных соревнований, спортивных эстафет, турниров, воинизированных игр	7-11	в течение года	зам. директора по ВФР, инструктор по физкультуре
23	В рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» сдача нормативов по ГТО	7-11	в течение года	зам. директора по ВФР, инструктор по физкультуре
24	Тематические беседы с представителями сопредельных служб, медработниками корпуса	7-11	в течение года	социально – психологическая служба
25	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	7-11	в течение года	педагоги ДО
26	Проведение единого тематического часа «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-11	декабрь	социально – психологическая служба
27	Проведение профилактических мероприятий «Антинарко»	7-11	в течение года	социально – психологическая служба
28	Реализация плана работы по профилактике терроризма и экстремизма	7-11	в течение года	зам. директора по ВФР, воспитатели

Профилактика самовольного ухода детей из корпуса, дома				
1.	Ежедневный мониторинг посещаемости	7-11 классы	В течение года	Воспитатели, классные руководители
2.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт кадет, склонных к самовольным уходам	7-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Контроль пропускного режима корпуса	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по АХЧ
4.	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог; классные руководители
5.	Предоставление в управление образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры	7-11 классы	Не позднее 1 числа каждого месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог
6.	Проведение заседания МО классных руководителей, соц. -псих. службы; Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	7-11 классы	Ежекварта льно	Зам.директора по ВР
7.	Привлечение кадет, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в корпусных мероприятиях	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги доп.образования
8.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно - массовые мероприятия в учебное время	7-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
9.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: - «Что тебя ждет на ночных улицах»; - «Твое поведение, твое лицо»; - «Как не стать жертвой - преступления»; - - Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	7-11 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности				
1.	Проведение индивидуального собеседования с кадетами и выявления случаев жестокого обращения с ними	7-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

				руководители;
2.	Организация встреч кадет с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	7-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль за посещением обучающимися корпуса и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Психолого - педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско - родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия	7-11 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди кадет. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	7-11 классы	Согласно плану классных руководит елей	Классные руководители
6.	Проведение цикла профилактических бесед с кадетами: -«Нет насилиюв нашей жизни», 7-8 классы - «Я и мое окружение», 9 классы - «Свободное время и семейный досуг», 10-11 классы	7-11 классы	Согласно плану классных руководит елей	Классные руководители
7.	- Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; «Жестокое отношение к детям- примета времени»	7-11 классы	Согласно плану классных руководителе й	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения				
1.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	7-11 классы	Сентябрь - октябрь, в соответств ии с планом по формирова нию жизнестой кости	Зам.директора по ВР, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
2.	Первичная профилактика суицидального поведения	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог

3.	«Медиа-безопасность детей и подростков»	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
4.	Реализация плана по формированиюжизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
5.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)	7-11 классы	Март- апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика терроризма, экстремизма				
1.	Проведение разъяснительной работы с кадетами по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
3.	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т.ч. День единения народов.	7-11 классы	В течение года	Классные руководители
4.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди кадетами, связанных с противодействием экстремизму	7-11 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
5.	Декада информационно- просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	7-11 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6.	Единый день безопасности в Интернете.	7-11 классы	Октябрь, декабрь	Зам.директора по ВР,

				классные руководители
7.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Интернет- безопасность				
1.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	7-11 классы	14.02.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
2.	«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернетурок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет	7-8 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
3.	Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	9-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Профилактика дорожно-транспортного травматизма				
1.	Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция «Внимание, дети!» Комплексная безопасность в начале учебного года: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	7-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
2.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: «Азбука дорожного движения»	7-11 классы	В течение года	преподаватель - организатор ОБЖ
3.	Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, - встречи с инспекторами	7-11 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный

	ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; -оформление корпусного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах.			педагог, инспектор ГИБДД
4.	Профилактическая акция «Внимание, каникулы!»: инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул	7-11 классы	23.10 -27.10. 25.12-29.12. 18.03-22.03. 20.05.-24.05	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели инспекторы ГИБДД
5.	Проведение бесед с кадетами по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	7-11 классы	Перед каникулам и	Классные руководители, воспитатели
Безопасность на воде				
1.	Неделя безопасности	7-11 классы	01 09.-08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Инструктаж по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	7-11 классы	23.10 -27.10. 25.12-29.12. 18.03-22.03. 20.05.-24.05.	Классные руководители, воспитатели
3.	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	7-11 классы	23.10 -27.10. 25.12-29.12. 18.03-22.03. 20.05.-24.05.	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные руководители
4.	Проведение инструктажа по правилам поведения во время зимних каникул	7-11 классы	25.12-29.12.	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные руководители
5	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (поведение на воде)	7-11 классы	20.05.-24.05	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные

				руководители
Противопожарная безопасность				
1.	Неделя безопасности	7-11 классы	01 09.-08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные руководители
2.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся кадет (противопожарная безопасность)	7-11 классы	23.10 -27.10. 25.12-29.12. 18.03-22.03. 20.05.24.05.	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные руководители
3.	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	7-11 классы	23.10 -27.10. 25.12-29.12. 18.03-22.03. 20.05.24.05.	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные руководители
4.	Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	7-11 классы	25.12-29.12.	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР, специалист по охране труда, воспитатели, классные руководители
5.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	7-11 классы	20.05.-24.05.	Зам.директора по ВР, зам.директора по ВФР

Модуль «Воспитание казака - гражданина и патриота»

Главная идея воспитания в корпусе состоит в социализации кадет в условиях военно-патриотического воспитания. Для этого на основании сотрудничества взрослых и кадет между ними сформированы необходимые отношения в казачьем корпусе, согласно Уставу и другим нормативным документам созданы быт и уклад жизни кадет - среда обитания, пронизанная воинскими, казачьими и кадетскими традициями. Весь уклад жизни кадет в корпусе, быт предполагает определённые отношения между кадетами, администрацией, педагогами и воспитателями с одной стороны и кадетами различных возрастов, с другой. Отношения строятся на требованиях Общевоинских уставов Вооружённых сил - это система обращений, приветствий, подчинения младших - старшим, воинского этикета, так и на

специально разработанных дополнительных требованиях, вызванных спецификой жизни казачьего кадетского корпуса с учётом возраста и условий проживания кадет.

В кадетском корпусе с целью воспитания патриотических чувств, осознания причастности к вековым традициям казачества используются церемонии и ритуалы Кубанского казачьего войска: почитание государственного флага РФ и флага Кубани; исполнение государственного гимна РФ и гимна Кубани; вынос знамени; исполнение казачьих строевых песен; проведение молебнов; разработка и внедрение в жизнь кадетских церемоний и ритуалов.

В целях укрепления чувства гордости за свою страну и её выдающихся представителей в корпусе проводятся тематические информирования, посвящённые Дням воинской славы России, согласно Федеральному Закону «О днях воинской славы и памятных датах России» (от 15.03.1995г. № 32-ФЗ).

В конце учебного года кадеты демонстрируют уровень подготовки к государственной службе на практических полевых занятиях (7-8 классы) и военно-полевых сборах (10 классы).

Одна из задач, стоящих перед корпусом - это пополнение рядов Кубанского казачьего войска. Кадеты, которым исполнилось 16 лет, подают прошения о вступлении в первичные общества. По достижении совершеннолетия они станут полноправными членами первичных казачьих обществ. Ежегодно, на торжественном мероприятии, посвящённом празднику Последнего звонка атаман Кавказского отдела Кубанского казачьего войска вручает удостоверения казака выпускникам казачьего корпуса, достигшим совершеннолетия, а в связи с окончанием корпуса им присваивает казачьи чины.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Воспитание казака - гражданина и патриота»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Подготовка и участие команды корпуса в регионально- войсковом этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох»	8	сентябрь	зам. директора по ВФР, ВР
2.	Подготовка и участие команды корпуса в региональном этапе спартакиады допризывной казачьей молодёжи	9-10	сентябрь	зам. директора по ВФР, ВР
3.	Подготовка и участие команды корпуса во всероссийском смотре – конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	8-10	сентябрь	зам. директора по ВФР, ВР,педагоги ДО
4.	Подготовка и участие команды корпуса в фестивале ГТО	10	сентябрь	зам. директора по ВФР
5.	Военно-спортивная игра «Казачья удаль»	7-11	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели

6.	Занятия в рамках Школы молодого атамана: - командиры отделений; - зам. ком.взвода	7-11	еженедельно	зам. директора по ВФР
7.	Организация работы казачьего кадетского самоуправления: заседание Совета атаманов	7-11	еженедельно	зам. директора по ВФР
8.	Несение внутреннего наряда по корпусу: КПП, столовая	7-11	постоянно	воспитатели
9.	Организация работы по постановке на учёт в первичные казачьи общества	7-11	в течение года	воспитатели
10.	Организация работы по постановке на первоначальный воинский учёт	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Участие кадет, подлежащих первичной подготовке на воиский учет в психологическом тестировании	10-11	по отдельному графику	преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Цикл мероприятий в рамках военно-физкультурной работы:строевая слаженность казачьих подразделений (строевая подготовка, исполнение песни); спортивные подвижные игры; игры кубанских казаков в рамках традиционной культуры кубанского казачества; изучение казачьего, боевого оружия и средств индивидуальной защиты; изучение статей устава казачьего корпуса и ОВУ; подготовка к сдаче нормативов по ОФП, ГТО	7-11	еженедельно	воспитатели
13.	Подготовка и проведение практических полевых занятий для кадет	7-8	по отельному плану (июнь)	воспитатели
14.	Подготовка и проведение военно- полевых сборов кадет	10	по отельному плану (май)	воспитатели
15.	Посещение воинских частей. Знакомство с бытом и организацией служебно – боевой деятельности военнослужащих, проходящих службу по призыву	10-11	апрель	зам. директора по ВФР
16.	Организация занятости кадет в кружках и секциях военно- физкультурной направленности	7-11	в течение года	педагоги ДО
17.	Цикл мероприятий в рамках проведения недели казачьих округов и отделов	7-11	в течение года	зам. директора по ВФР, ВР

Модуль «Детско-юношеские общественные объединения»

Деятельность детско – юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани» (СКМК) направлена на формирование и развитие на Кубани традиционного казачьего уклада жизни, привитие подрастающему поколению традиционных казачьих морально- нравственных норм и ценностей, воспитание чувства патриотизма и верности Отечеству в казачьей молодежной среде. Участником общественного движения «Союз

казачьей молодежи Кубани» в корпусе может стать любой кадет старше 12 лет. Кадеты и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах, мероприятиях «Союза казачьей молодежи Кубани»

СКМК развивает социальную направленность личности кадет, привлекает кадет к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат в корпусе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в СКМК осуществляется через направления:

- участие кадет в жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- проведение семинаров, лекций, слетов, конкурсов, викторин и других мероприятий, направленных на изучение истории и культуры кубанского казачества;
- участие в военно – спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, играх, туристических походах;
- экскурсии по историческим казачьим местам;
- поломнические походы по святым местам;
- проведение фестивалей казачьей культуры;
- в рамках гражданской активности участие волонтерских групп в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, в социальных и экологических рейдах и десантах; оказание посильной помощи пожилым людям;
- проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий дляпожилых людей, помощь в благоустройстве территорий.

Основными формами деятельности являются:

- участие в социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля модуля «Детско-юношеские общественные объединения»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственный, исполнители
1	Участие кадет в мероприятиях Союза казачьей молодежи Кубани	7-11	в течение года	Ответственный з а работу «Союза казачьей молодежи»
2	Участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно- массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова	7-11	в течение года	зам. директора п о ВФР, педагоги ДО, воспитатели
3	Участие в торжественныхъ мероприятиях, посвященных знаменательным датам	7-11	в течение года	педагог – организатор, воспитатели

4	Работа в рамках социальных проектов.	7-11	в течение года	педагог – организатор, педагоги ДО

Модуль «Корпусные медиа»

Цель кадетского медиа (совместно создаваемых кадетами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры кадет, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал кадетского медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, кадетское радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни корпуса, популяризация общекорпусных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов казачьего кадетского самоуправления, Союза казачьей молодежи Кубани и т.д.;
- кадетский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки корпусных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение корпусных праздников, фестивалей, конкурсов и т.д.;
- кадетская интернет-группа - разновозрастное сообщество кадет и педагогов, поддерживающих интернет-сайт корпуса и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой кадетами, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля «Корпусные медиа»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Организация работы кадетского пресс-центра. Выпуск корпусной газеты «Кадетское братство»	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр
2	Организация деятельности «Кадетского радио»	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр
3	Участие кадетского пресс- центра в общественной жизни корпуса (интервью, фото, видеорепортажи, презентации)	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр
4	Публикации материалов об интересных событиях жизни корпуса в СМИ	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр

5	Создание контента на странице Интстаграмм, сайте корпуса и размещениеинформации о корпусных делах и достижениях	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр
6	Выпуск боевых листков, стенгазет «Кадетский взгляд»	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр
7	Медиа сопровождение корпусных мероприятий	7-11	в течение года	Кадетский пресс – центр

Модуль Музей «Казачьей доблести и славы»

Музейная деятельность давно заняла достойное место в воспитании подрастающего поколения, в формировании личности гражданина и патриота. Историческое пространство, представленное в различных артефактах, воздействует на сознание человека через чувственное восприятие и рациональное представление, переходящее в знание. Музейная педагогика обладает своими специфическими средствами и методами воспитания и обучения. Музейная и поисковая работа отражаются в музее корпуса «Казачьей доблести и славы». Наш музей основан в 2010 году. В 2021 году музей вошел в реестр школьных музеев России. Этот уникальный в своем роде, постоянно действующий и развивающийся музей знакомит учащихся и гостей корпуса с недостаточно изученными страницами истории казачества, подвигами казаков во имя служения Отечеству, их обычаями и укладом жизни. В музее проводится множество мероприятий военно-патриотического характера, регулярно устраиваются экскурсии для воспитанников школ города, гостей.

В музее регулярно проходят встречи с ветеранами, Героями Советского Союза и России, детьми прославленных полководцев, всеказачий праздник – день Покрова, а также другие мероприятия, связанные с традициями казаков.

На базе музея функционируют кружки «Основы музееведения», «Истоки», проводятся уроки с использованием экспонатов музея, конкурсы сочинений, рисунков, викторины и другие виды деятельности воспитанников, формирующие их интерес к истории и настоящему жизни казаков. В рамках кружков «Основы музееведения», «Истоки» ведется работа по социальным проектам.

Работая индивидуально, кадеты готовят доклады, рефераты, оформляют фотовыставки, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у выпускников корпуса и т.д. Группы, как правило, одновозрастные. Кадеты в группах участвуют в музейных экспедициях, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по району. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом кадеты не просто прослушивают информацию педагога, но и погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Основными экспозиционными разделами музея «Казачьей доблести и славы» являются:

1.Экспозиция «Предметы быта на Кубани» - посвящена возрождению Кубанского казачества и быту казаков.

2. Экспозиция «Кубанской керамики» - раскрывает мастерство Кубанских ремесленников и демонстрирует выставку гончарных изделий Кубани.

3. Экспозиция «Археологическая», посвящена раскопкам на Кубани.

Наш кадетский корпус сотрудничает с поисково-патриотическим клубом «Подвиг» города Геленджика.

4. Экспозиция «Оружие победы» показывает различные виды оружия.

5. Экспозиция о нашем корпусе - посвящена истории Новороссийского казачьего кадетского корпуса и кадетского образования в России.

Этот уголок посвящен первому директору Новороссийского казачьего кадетского корпуса и основателю этого музея Лактюшкину Андрею Борисовичу. Мы чтим и помним его.

6. Экспозиция «Они сражались за Родину» - состоит из двух частей. Кадеты занимаются сбором материала о Великой Отечественной войне, легендарном десанте Цезаря Куникова на Малой земле.

7. Экспозиция «Новороссийск - именем России нареченный» - посвящена истории и современности города-героя Новороссийска.

Мы продолжаем лучшие традиции кадетских корпусов и возрождаем историю и культуру кубанского казачества.

Календарный план реализации воспитательного потенциала модуля музей «Казачьей доблести и славы»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Взвод	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Обзорная экскурсия по музею корпуса «Казачьей доблести и славы»	7-10	сентябрь октябрь	руководитель музея, кадеты-экскурсоводы
2.	Работа с фондами музея	актив музея	в течение года	руководитель музея
3.	Уроки патриотизма в музее корпуса, посвященные памятным датам и событиям в истории края, страны	7-11	в течение года	руководитель музея
4.	Работа в рамках социальных проектов	7-11	в течение года	руководитель музея
5.	Разработка и установка кодов электронной информации (QR-кодов) экспонатов музея, в рамках кружка «Основы музееведения»	актив музея	в течение года	руководитель музея
6.	В рамках музейной педагогики работа кружков «Основы музееведения», «Истоки»	7-11	в течение года	педагоги ДО
7.	Сбор материалов, информации и их обработка в рамках обновления экспозиций музея	актив музея	в течение года	руководитель музея, актив музея

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства корпуса при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве,
- проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, корпусные праздники, Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала и духовно-нравственное воспитание. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внекорпусных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий вне корпуса, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни корпуса, муниципального образования, региона, страны; расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших; поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала кадет. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Сотрудничество корпуса направлено на военно-патриотическое и культурное воспитание кадет, подготовку к государственной службе казачества, оказание всемерной поддержки и помощи в развитии и укреплении шефских связей, организацию взаимодействия при проведении культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, на оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий, связанных со знаменательными событиями и датами, торжественные мероприятия и т.п.).

В процессе взаимодействия с социальными партнерами заключены соглашения, разработаны планы совместных мероприятий с:

1. Новороссийским районным казачьим обществом;
2. Новороссийской епархией Русской православной церкви;
3. 108-ой гвардейский Ордена Красной Звезды кубанский казачий десантно – штурмовой полк;
4. МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимпиец»;
5. МБОУ «Центр спортивной подготовки «Пегас» по конным видам спорта»;
6. Черноморским казачьим округом ККВ;

7. ПОУ «Новороссийская морская школа ДОСААФ России»;
8. МБУ ДО «Центр детского творчества»;
9. ГБУК КК «Новороссийский исторический музей заповедник»;
10. МБУ ДО ЦДО «Информационный ресурсный центр «Школьник – 2»;
11. Центральным районом УМВД России по г. Новороссийску;
12. НГОО «Новороссийский центр поисковых работ»;
13. МБУ «Центральная библиотечная система» г. Новороссийска;
14. МУ «Управление культуры г. Новороссийска»;
15. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина;
16. ГБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» технопарк «Кванториум».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на кадет осуществляется в том числе и через формирование в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе предметно-эстетической среды.

В корпусе созданы условия для подготовки кадет к несению государственной службы российского казачества, приобщению к казачьему укладу жизни. Все кабинеты в корпусе оборудованы в соответствии с новыми федеральными стандартами. Имеются кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием кадет с учетом культурно – исторических традиций российского казачества: кубановедения, истории казачества, основ православной культуры, традиционной культуры кубанского казачества, основ государственной службы, основы казачьей службы.

Ежегодно обновляется информационно-библиотечный центр, который оснащен программной и учебной литературой, литературой по истории и культуре казачества, основам государственной службы, основам казачьей службы и электронным каталогом. Имеется электронная православная библиотека, медиатека, читальный зал с выходом в Интернет; культурно-досуговый центр.

Действует Центр дополнительного образования казачьей культуры, включающий зал для уроков хореографии, класс духового оркестра, кабинет для занятий барабанщиков, кабинет инновационного творчества, цифровой лингофонный кабинет, музей «Казачьей доблести и славы». Наряду с этикетом и хореографией кадеты осваивают интернет-технологии и робототехнику, познают основы мультипликации и кинематографии. Занимаясь в технопарке «Кванториум» знакомятся с лазерными технологиями, основами технопредпринимательства.

Оформлено единое духовно-информационное пространство корпуса. В каждой спальной и классной комнатах кадет – иконы. Есть комната Православия, молитвенная комната, в каждой сотне в спальном расположении – молитвенные уголки. В столовой перед иконой кадеты читают молитву перед приемом пищи.

В корпусе имеются: спортивный зал, тренажёрный зал, зал для занятий рукопашным боем. На территории функционирует специально оборудованный комплекс сооружений для организации занятий по различным видам военной и казачьей подготовки.

Территория корпуса оформлена баннерами, иллюстрирующими жизнь кадет и деятельность Кубанского казачьего войска.

В здании учебного имеются портреты атаманов Кубанского казачьего войска, тематические стенды по истории и современности казачества, в центральном холле - символика и портреты глав государства и края.

На втором этаже учебного корпуса расположен зал «Казачьей доблести и славы», а также тематическими стендами, посвящёнными истории Кубанского казачьего в ойска, Дням Воинской славы России и портретами великих полководцев. Помеще ния спального корпуса оформлены тематическими стендами

3.16 Модуль «Мероприятия вне корпуса»

Реализация воспитательного потенциала внекорпусных мероприятий предусматривает: внекорпусные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы); организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные. исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые- педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историкокультурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно- нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы корпуса.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую - ценность Учителя.

Воспитательный процесс в казачьем корпусе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями),учителями-предметниками. Курирует занятия внеурочной деятельности. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабо-успевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного театра. Курирует деятельность педагога- организатора, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, социального педагога, классных руководителей. Обеспечивает работу педагогов в АИС «Навигатора дополнительного образования».
Заместитель директора по ВФР	1	Организует военно-физкультурную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль

		реализации плана. Курирует деятельность объединений дополнительного образования и Школьного спортивного клуба Курирует деятельность воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструктора по физической культуре, педагога-организатора ОБЖ. Организует проведение военно-полевых сборов и учебно- практических занятий.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с кадетами, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог- организатор	1	Организация современного воспитательного процесса в корпусе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества кадет, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Модератор корпуса в АИС «Навигатора дополнительного образования». Реализует модули: «Самоуправление», «Ключевые общекорпусные дела», «Детско-юношеские общественные объединения», «Корпусные медиа».
Социальный педагог	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности кадет. Выступает посредником между кадетами и специалистами различных социальных служб, ведомств, административных органов. Реализует модули: «Профориентация», «Профилактика и здоровый образ жизни».
Педагог дополнительного образования	13	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализуют модули: «Дополнительное образование», «Ключевые общекорпусные дела», «Музей «Казачья доблесть», «Профилактика и здоровый образ жизни».
Классный руководитель	10	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. Реализуют модули: «Классное

		руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и здоровый образ жизни».
Учитель- предметник	22	Реализует воспитательный потенциал урока и курсы внеурочной деятельности
Педагог-библиотекарь	1	Участвует в учебно-воспитательном процессе с помощью библиотечно-информационных ресурсов. Проводит работу пововлечению кадет чтением и литературой.
Воспитатели	16	Реализуют модули: «Работа с родителями», «Наставничество», «Профилактика и здоровый образ жизни», «Воспитание казака - гражданина и патриота», «Профориентация».
Инструктор по физической культуре	1	Организует и проводит физкультурно- спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, мероприятия оздоровительного характера
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществляет обучение и воспитание кадет с учётом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.

В реализации Программы воспитания ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края участвуют педагогические работники:

1. учителя-предметники - модули: «Урок в казачьем корпусе», «Курсы внеурочной деятельности».
2. классные руководители - модули: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и здоровый образ жизни».
3. воспитатели - модули: «Взаимодействие с родителями», «Наставничество», «Профилактика и здоровый образ жизни», «Воспитание казака - гражданина и патриота», «Профориентация».
4. педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре - модули: «Дополнительное образование», «Ключевые общекорпусные дела», «Музей «Казачья доблесть», «Профилактика и здоровый образ жизни».
5. педагог-организатор - модули: «Самоуправление», «Ключевые общекорпусные дела», «Детско-юношеские общественные объединения», «Корпусные медиа».
6. педагог-психолог, социальный педагог - модули: «Профориентация», «Профилактика и здоровый образ жизни».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края имеет необходимое нормативно-методическое обеспечение:

- ПОЛОЖЕНИЕ о МО классных руководителей и воспитателей ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края
- ПОЛОЖЕНИЕ о казачьем кадетском самоуправлении ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края
- Правила внутреннего распорядка ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края
- ПОЛОЖЕНИЕ о требованиях к кадетам на уроке и самоподготовке ГКОУ Новороссийского казачьего корпуса Краснодарского края
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачисления, комплектования групп, перевода и отчисления, формах обучения и аттестации, обучающихся в рамках дополнительного образования ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края
- ПОЛОЖЕНИЕ о военно-историческом музее Казачьей доблести и Славы ГКОУ Новороссийского казачьего корпуса Краснодарского края
- ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете ГКОУ Новороссийского казачьего корпуса Краснодарского края
- ПОЛОЖЕНИЕ о попечительском совете ГКОУ Новороссийского казачьего корпуса Краснодарского края

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе нет обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике казачьего корпуса;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учёбу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к обучающимся казачьего корпуса могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

- награждение почётной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению Почётным знаком «За Отличие» Фонда патриотического воспитания молодёжи имени Г.Н. Трошева.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Анализ воспитательной работы ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса за 2022-2023 учебный год по основным направлениям

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система в корпусе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, разнообразные виды деятельности, общение за пределами корпуса, в социуме.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьего кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Действия администрации и педагогического коллектива казачьего кадетского корпуса должны служить образцом для воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная деятельность ведется по основным направлениям согласно Программе воспитания и плана ВР корпуса.

Анализируя работу по направлениям, согласно плана ВР корпуса, можно отметить, что проводится целенаправленная, постоянная работа с воспитанниками.

Задачи воспитательной работы в корпусе реализуются через разработанные игровые, дискуссионные, тренинговые и организационные воспитательные программы, предусмотренные годовым планом воспитательной работы. Все задачи решаются с помощью различных форм работы: тематические часы, уроки Мужества, диспуты, мероприятия казачьей направленности, конкурсы и викторины, родительские собрания, индивидуальные беседы, наблюдения за поведением кадет, изучение личности кадета через анкетирование и тестирование.

В течение года, по плану ВР, в каждом взводе были проведены открытые мероприятия и тематические часы для каждой из параллели: цикл мероприятий, состоящий из бесед, тематических часов, дискуссий, мультимедийных презентаций по военно – патриотическому, гражданско - правовому воспитанию, ЗОЖ. С каждым годом мероприятий (тематических недель, конкурсов, фестивалей, акций), проведенных в корпусе и за его пределами увеличивается. Некоторые из них уже стали традиционными:
ежегодный краевой конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус», краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова, ежегодный краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню матери, Дням воинской славы, героям Отечества, мероприятия в рамках казачьего компонента: квест «И один в поле воин, если он по- казачьи скроен», викторина «Любо, братцы, любо!», мероприятия в рамках конкурсов всероссийского казачьего общества, новогодняя поздравительная открытка в рамках отчетных мероприятий работы блока дополнительного образования, новогодний бал, Дни открытых дверей, военно – патриотическое мероприятие «На привале»,

военно – спортивная игра «Казачья удаль» Краевые акции: «Антинарко», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт вместо наркотиков».

Все запланированные мероприятия, посвященные Великой Победе и Дню реабилитации кубанского казачества, прошли на достойном уровне и в полном объеме.

Одной из важнейших задач корпуса в январе – феврале месяце в рамках Краевого конкурса оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова является участие и проведение мероприятий месячника патриотической работы.

В рамках модуля «Основные общекорпусные дела» в направлении гражданско – правового воспитания и подготовки к несению государственной службы проводятся тематические мероприятия, правовые турниры, конкурсы, встречи по проблемам терроризма, вандализма, по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и др. К проведению данных мероприятий привлекаются кадеты, медицинские работники, воспитатели, педагоги, сотрудники полиции и других служб и ведомств. Свой вклад в духовно – нравственное, патриотическое воспитание учащихся вносит работа музея корпуса. Занимаясь в кружке «Основы музееведения» кадеты грамотно и интересно проводят экскурсии, работают над проектами. В течение Месячника было проведено 7 экскурсий для кадет и их родителей, а также казаков – наставников.

В рамках модулей Программы воспитания «Работа с родителями», «Основные общекорпусные дела», занимаясь в кружке «Истоки» и в клубе «Краеведы Кубани» кадеты совместно с родительской общественностью принимают участие в социальных проектах, исследовательских работах. В течение Месячника проводилась работа по социальным проектам: «Судьба семьи в судьбе России», «Загляните в семейный альбом», «О чем рассказала старая фотография», «QR- код – в музее экскурсовод», «Память силнее времени», «Служи, о людях беспокоясь».

В рамках модулей «Основные общекорпусные дела», «Наставничество», «Воспитание казака- гражданина, патриота» системно проводятся Уроки Мужества, Часы Отечества, Часы истории, библиотечные часы, экскурсии, общекорпусные тематические мероприятия. Система планируемых мероприятий корпуса включает в себя посещение онлайн выставок, театров, просмотр художественных фильмов, чтение и обсуждение книг на военно-патриотическую, гражданскую и духовно-нравственную тематику, просмотр и обсуждение новостей, а также циклы мероприятий вечеров устного рассказа «Кадетская академия» (рассказы воспитателей о воинских ритуалах и прохождении службы военнослужащими)

В корпусе систематически проводятся мероприятия в рамках трудового воспитания кадет (модуль «Воспитание казака- гражданина и патриота»): это самоподготовка, дежурство, уборка спальных и классных комнат, других помещений корпуса, территории и закрепленных участков.

Особое внимание в корпусе уделяется изучению и развитию казачьего компонента. В рамках внеурочной занятости велась работа по проектам: «Путь героя – патриотическая тропа», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Ветераны войны», «Письма Победы», «Моя семейная реликвия», «Александр Невский: Подвиги за веру и Отечество». На достойном уровне проведены мероприятия с родительской и казачьей общественностью «Кубанская казачья ярмарка», «Кубанская широкая Масленица», «Казачья удаль», которые показали сплоченность коллективов, активность родителей в жизни корпуса и большую работу по возрождению казачьего уклада жизни на Кубани. В рамках Недели традиционной культуры кубанского казачества проведены мероприятия: традиции и обряды кубанских казаков, интеллектуальная игра брейн – ринг «Я – казак», «Зимние праздники кубанских казаков», викторина «История и современность кубанского казачества», «Казачьи календарные праздники кубанских казаков», интеллектуальная игра «Знатоки культуры Кубани», Неделя Основ православной культуры. Знания по истории и традициям казачества у кадет - стабильные. Это показывают проверочные работы в рамках занятий дополнительного образования.

В целях изучения традиций и обычаев кубанских казаков во внеурочной деятельности проводятся подвижные казачьи игры, где кадеты изучают и практически реализуют казачий компонент из фольклора кубанских казаков. В память о ветеранах войны В. Лесика, Е. Садовникова, которые ушли из жизни, были подготовлены исследовательские работы в рамках кружка «Основы музееведения». В системе доп. образования в рамках работы кружков: «Краеведы Кубани», «Обычаи и традиции кубанских казаков», «Истоки» кадеты совместно с руководителями занимаются проектно - исследовательской деятельностью, принимают участие в конкурсах, фестивалях, городских мероприятиях. В рамках кружков «Основы музееведения», «Краеведы Кубани», «Основы журналистики», «Истоки» были проведены тематические часы: «Они защищали Кубань», «Герои Отечества», виртуальная экскурсия «Имя Александра Невского в истории», патриотическая викторина «Славный сын земли русской» (для кадет 7-8 взводов), «Наследники Александра Невского (9-11 взвода).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей и воспитателей, их профессионального мастерства. Ежемесячно, по плану внутрикорпусного контроля, проводятся проверки в рамках персонального контроля и по взводам, анализируются общекорпусные мероприятия и участие взводов в мероприятиях вне корпуса. Мониторинг проводится по направлениям: методическая деятельность, исполнительская дисциплина, результативность воспитательской деятельности, обеспечение жизни и здоровья кадет, работа с родителями, внеклассная работа, организация гражданского, патриотического и правового воспитания, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями. Большинство классных руководителей и воспитателей своевременно планируют работу с кадетами

и проводят намеченные мероприятия. Это доказало проведение открытых тематических часов и участие в мероприятиях общекорпусного уровня. Большинство мероприятий и творческих номеров для общекорпусных выступлений были подготовлены и прошли на высоком профессиональном уровне.

Анализируя задачу – привлечение кадет к участию в мероприятиях разного уровня, можно сделать вывод, что все взвода принимали активное участие не только в жизни корпуса, но и на разных уровнях вне.

В рамках Программы воспитания модулей «Наставничество», «Воспитание казака - гражданина, патриота» системно воспитатели проводят занятия по строевой подготовке, спортивно – оздоровительной работе и выполнению распорядка дня, проводятся тематические часы в рамках профориентационной деятельности, виртуальные экскурсии по учебным учреждениям, что позволило расширить круг интересов, и помогает кадетам определиться с выбором будущей профессии. Воспитатели индивидуально подходят к проблемам каждого кадета, уделяется внимание дисциплине, организована индивидуальная работа с учителями – предметниками.

Работа с социальными партнерами.

В течение года активно ведется работа с социальными партнерами. Проведен цикл мероприятий «Великая Победа – Героические страницы!» с городской библиотекой им. Баллиона и историко – краеведческим музеем г. Новороссийска. В рамках военно – спортивной подготовки кадет: с МО ДОСААФ России, воинскими частями. Во всех взводах системно, по циклограмме корпуса проводится цикл мероприятий об атаманах черноморских и кубанских казаков, Час атамана «На благо России, во славу Кубани!» (встречи с атаманами казачьих отделов, округа), беседы с казаками – наставниками. В связи с годовщиной вступления в состав Российской Федерации двух новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в корпусе прошла тематическая неделя «Мы вместе», в рамках которой состоялись онлайн встречи кадет с участниками крымских событий; тематические занятия «Крым в истории России».

В соответствии с планом работы корпуса в рамках духовно – нравственного воспитания кадет, еженедельно в корпусе проводятся встречи с духовным наставником корпуса и другими священниками Свято – Успенского храма Пресвятой Богородицы, в ходе которых в рамках дополнительного образования ведутся занятия по основам православной культуры, часы православия, беседы и мероприятия на православную тематику. Кадеты и работники корпуса принимают участие в воскресных и праздничных богослужениях, крестных ходах.

Ежегодно корпус принимает участие в международных Рождественских встречах в г. Москве, а также на базе корпуса прошли учебно – методические семинары по духовно – нравственному воспитанию молодежи.

В рамках циклограммы корпуса, по вторникам и средам, проводились тематические часы с участием казаков – наставников по темам «Уклад жизни современных казаков», принимавших участие в специальной военной операции, «Настоящее и будущее кубанского казачества». В рамках Месячника проведена неделя Черноморского казачьего округа, где казаки – наставники, закрепленные за взводами, посещали мероприятия, проводимые в корпусе, где были не только участниками, но и организовывали, проводили их. Всеми структурами корпуса ведется работа по защите исторической правды и противодействия нацизму, сохранению исторического наследия.

Организация работы в области сбережения здоровья

В корпусе уделяется большое внимание профилактической и оздоровительной работе. В направлении формирование здорового образа жизни работа ведется системно на протяжении всего периода обучения в корпусе, как с кадетами, так и с родительской общественностью. В рамках Программы воспитания, модуль «Профилактика и здоровый образ жизни» проводятся мероприятия по физическому развитию учащихся и формированию основ безопасности. Данное направление реализуется через: общекорпусную спартакиаду, спортивные соревнования, проведение уроков здоровья, тематических часов, акций. Для кадет всех параллелей проведены: социально – психологическое тестирование, викторины, устные и мультимедийные журналы, тренинги, беседы, встречи с представителями сопредельных служб. В течение года было проведено: тематические часы - 46, спортивные мероприятия - 44, мероприятий с сопредельными службами - 37, мероприятия совместно с родительской общественностью – 18, административные совещания – 7.

Родители, сопредельные службы, казаки – наставники, играющие важную роль в жизни воспитанников, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. В течение учебного года проводились тематические часы с представителями ОПДН, УМВД РФ по г. Новороссийску, со специалистами ОНК УМВД РФ по г. Новороссийску, сотрудниками ГБУЗ НФ «Наркологический диспансер», СПИД-центра, медработниками корпуса, а также ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав Краснодарского края и представителями администрации Краснодарского края. На основании Приказа Министерства образования ежегодно корпус участвует в социально – психологическом тестировании среди кадет 7-11-х взводов. По итогам тестирования учащихся, склонных к употреблению ПАВ – не выявлено. Проведены Недели безопасности и Недели правовых знаний с привлечением сотрудников ОНК УМВД России по городу Новороссийску и инспектора ОПДН, а также социальным педагогом и педагогом – психологом во всех взводах проведена разъяснительная беседа с кадетами и родителями по вопросам безопасного использования сети Интернет. Еженедельно с кадетами проводится разъяснительная работа по профилактике соблюдения здорового образа жизни медицинскими работниками корпуса. В результате проведенной

работы кадет, употребляющих ПАВ, наркотические вещества - не выявлено; склонных к курению- нет.

В течение года совместно с Департаментам по делам казачества и военным вопросам, Союзом казачьей молодежи Кубани проведена работа по организации отдыха и оздоровления кадет во Всероссийском детском центре «Орленок» и ВДЦ «Смена». Оздоровление прошли 14 человек.

Для родителей в очном и онлайн режиме были проведены тематические собрания в каждой параллели, где рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, табакокурения, ответственности за употребление алкогольных напитков, профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Проводилось информирование родителей, педагогов по профилактическим вопросам, как на совещаниях, так и через сайт корпуса. В рамках коррекционно – профилактической деятельности социально-психологической службой совместно с представителями ОПДН также велась работа с кадетами, стоящими на педагогическом контроле по причине нарушений Правил внутреннего распорядка кадет.

За отчетный период было проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы, принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались соответствующие меры. С родителями и законными представителями учащихся поддерживается тесная связь. Результатом профилактической работы за учебный год стало - отсутствие совершения серьезных правонарушений. На начало года на внутрикорпусном учете стояло – 5 кадет, вследствие проведенной индивидуально – профилактической работы, наметилась положительная динамика. На конец учебного года все кадеты сняты с внутрикорпусного учета. Кадет, стоящих на учете в ОПДН и на внутрикорпусном учете на протяжении ряда лет– нет. Это говорит о системной работе всех структур корпуса.

Работа с родителями

Сферой внимания воспитательной системы НККК является работа с родителями. Согласно плана работы в рамках модуля «Работа с родителями» в течение года проводились родительские собрания по взводам и общекорпусные как в онлайн, так и в офлайн режимах по направлениям: правовая ответственность родителей за воспитание ребенка, культура общения и поведения в группах и чатах сети Интернет, взаимоотношения в семье без конфликтов, занятость кадет, безопасное использование сети Интернет, профилактика соблюдения здорового образа жизни, где привлекались специалисты сопредельных служб. Были озвучены вопросы в рамках профилактической работы по безопасности и жизнедеятельности кадет в период каникул. Проведены инструктажи по: пожарной безопасности, медиабезопасности, правилах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья, безопасности на железнодорожном транспорте, безопасности на воде, антитеррористической безопасности,

соблюдению требования Роспотребнадзора о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Доведена Глава 4 статьи 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»,

Степень удовлетворенности родителей деятельностью корпуса регулярно изучается с помощью анкетирования. В корпусе ежегодно, по полугодиям, в ноябре и апреле месяце социально - психологической службой, совместно с администрацией корпуса проводится опрос родителей (законных представителей) с целью определения отношения родителей о деятельности корпуса. Ежегодно в опросе участвуют 100 % родителей (законных представителей). 98% позитивно высказывались о деятельности корпуса. Следует отметить, что на протяжении ряда лет отношение к корпусу-позитивное как социальных партнеров, так и выпускников, представителей казачества. О чем свидетельствуют благодарственные письма, отзывы от людей, гостей, посещающих наш корпус.

Внеурочная деятельность

Под эгидой Союза казачьей молодежи работает информационный центр, в котором кадеты обучаются основам журналистики, готовят статьи для освещения жизни корпуса в средствах массовой информации. Один раз в месяц выпускают корпусную газету «Казачий вестник» и организуют выпуск информационного листка во взводах «Казачий взгляд». Еженедельно во взводах проводятся «Информационные пятиминутки» по тематическим направлениям: «Слава России», «История говорит», «Новостная неделя», «На Кубани мы живем».

Также были проведены: всероссийская акция «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для беженцев Донбасса и военнослужащих, выполняющих специальную военную операцию, а также их семьям. Совместно с Константиновским хуторским казачьим обществом, родительской общественностью изготовлены и отправлены маскировочные сети в количестве 5 штук казачьим добровольческим бригадам, аптечки, тепловизоры в количестве 4 штук, квадрокоптеры в количестве 4 штук.

Согласно календарю памятных дат во взводах организуются презентации, на которых кадеты доводят до своих товарищей информацию о значимых событиях страны и Кубани.

В связи с годовщиной вступления в состав Российской Федерации двух новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в корпусе прошла тематическая неделя «Мы вместе», в рамках которой состоялись онлайн встречи кадет с участниками крымских событий, тематические занятия «Крым в истории России», проведен велопробег «День в истории», посвященный принятию Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи.

Для воспитания чувства патриотизма и гордости за свою страну с кадетами проводились встречи с участниками войн, заслуженными людьми Кубани, Героями Кубани, а также мероприятия: «Вахта памяти», «Красная гвоздика», «Бескозырка», «Бессмертный полк», «Солдаты Победы». Была организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья удаль» в рамках празднования Дня защитника Отечества.

Новороссийский казачий кадетский корпус принял участие: во всероссийском проекте «Правнуки Победы», городских акциях «Белые чайки», «Письма памяти», «Посылка солдатам», «Открытка ветерану», в межрегиональном проекте «Нам доверена память», во всероссийских акциях: «Свеча в окне», помощь жителям Донбасса. Участие в краевой добровольческой акции «Во имя Кубани»; участие в торжественном ритуале зажжения огня Вечной Славы Всероссийской акции «Бескозырка», участие во Всероссийской акции памяти «Бескозырка». Митинг памяти, участие кадет в Памятном мероприятии у памятника «Неизвестному матросу» с привлечением кадетских классов. Возложение цветов к памятнику «Неизвестному матросу»; участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова.

В рамках проведения занятий внеурочной занятости «Разговоры о важном» и «Уроков мужества» проведены:

- Круглый стол «Что такое фашизм», «Мир без нацизма»;
- Урок Мужества «Живет победа в поколеньях»;
- Устный журнал «Памяти жертв фашизма посвящается…»;
- Тематический час «Свеча памяти жертвам фашизма», «Узники концлагерей», «Молодежь против фашизма», «Казаки – герои», «О ценностях российского общества», «Мы- Россия!»;
- Урок памяти «Нюрнбергский процесс»;
- Музейный урок «Ни давности, ни забвения», «Без срока давности»;
- Обзор книг о Великой Отечественной войне;
- Мероприятия в рамках годовщины вступления в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя: тематическая неделя «Мы – вместе!», встречи кадет с участниками крымских событий, тематические занятия «Крым в истории России»;

В рамках недели «Героев Отечества» состоялась встреча с Героем труда Кубани, депутатом ЗСК Краснодарского края, атаманом Таманского казачьего отдела ККВ Безуглым И.В., Героем труда Кубани, Почетным гражданином города Новороссийска Синяговским В.И.

В рамках библиотечного часа тематический обзор книжных выставок: «Мы помним февраль 43-го…», «Защитники земли Кубанской», «Живая память», «Города – герои и города воинской славы», Великие сражения Великого народа», выставка – инсталляция книг «Дневники военных лет», выставка документальных фотографий «Суровая правда войны».

В системе внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания (модули «Корпусные медиа», «Самоуправление») проходят обязательные

занятия по политинформированию кадет (по параллелям). Совместно с библиотекой корпуса были представлены презентации по основным событиям, происходящим в Кубанском казачьей войске, Краснодарском крае, в России, мире. В рамках кружка «Основы журналистики» кадеты готовят материалы информирования и доводят их до сведения взводов. Во всех взводах системно, по циклограмме корпуса, проводится цикл мероприятий на казачью тематику в рамках казачьего компонента. О жизни и деятельности корпуса ведутся публикации: в краевой газете «Кубанский казачий вестник», на сайте Черноморского казачьего округа ККВ, на муниципальных сайтах администрации г. Новороссийска, на сайте Новороссийского ККК, сети Интернет (ВКонтакте, Телеграмм), в муниципальных печатных изданиях. Так же один раз в месяц выпускается кадетская печать – газета «Кадетское братство», ежедневно ведет работу «Кадетское радио».

Работа социально-психологической службы

Продолжает совершенствоваться работа социально-психологической службы. Работа по адаптации, мотивации и воспитанности кадет в целом, в течение года проходит успешно. Анализируя воспитательную работу во взводах на основе мониторинга социально – психологической службы по результатам диагностики уровня воспитанности прослеживается рост процента уровня воспитанности кадет корпуса. Уровень воспитанности кадет изменился с положительной динамикой. Дисциплина в большинстве взводов на должном уровне, коллективы сплочены, характер взаимоотношений кадет между собой дружелюбный. В течение третьей четверти социально – психологической службой проведено анкетирование кадет «Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения». Общий показатель по степени удовлетворенности кадет корпусной жизнью – на высоком уровне. С педагогами и воспитателями у кадет сложились ровные и доверительные отношения. В корпусе для кадет созданы все условия для комфортного обучения, общения и пребывания. За период мониторинговых исследований прослеживается положительная тенденция высокой степени удовлетворенности кадет качеством образовательных услуг.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возраста приоритетными ценностями для кадет остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности кадет. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива было установлено, что уровень развития классных коллективов по корпусу варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию системы самоуправления взводов,

привлечение активов взводов к подготовке мероприятий и работе во взводах. Воспитательная система корпуса - совершенствуется.

Организация работы системы дополнительного образования.

С целью развития творческих способностей кадет, организации их занятости во внеурочное время ведут работу кружки и секции различной направленности, в которых занимаются все 100% кадет. Педагоги дополнительного образования соответствуют квалификационным требованиям. Все секции и кружки дополнительного образования отражены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», где также ведется учет посещаемости кадет. В корпусе ведется мониторинг занятости кадет (по четвертям). Численность кадет, посещающих два и более кружков составляют 100%. Для работы с кадетами в учебно - воспитательном процессе и за его пределами созданы условия в соответствии с видами одаренности, разработаны индивидуальные маршруты для занятий, имеются соглашения с социальными партнерами. В конце полугодий проведены отчетные мероприятия в рамках блока дополнительного образования кружков: «Народные танцы Кубани», «Ансамбль кубанской казачьей песни», «Взвод казачьего почетного караула», «Основы журналистики», «Основы музееведения», «Обычаи и традиции кубанских казаков», а также «Шахматного клуба», клуба «Краеведы Кубани». Свое умение и мастерство также показали кружки «Взвод барабанщиков» и «Духовой оркестр» (руководители кружков: Седов С.С., Палаута А.В.). Также итогом работы итогов блоков по направлениям дополнительного образования стали мероприятия: «Кубанская Масленица», «Пушкинский бал» (МБОУ СОШ № 21), фестиваль «Автомат и гитара», конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать», цикл мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы, цикл мероприятий в рамках празднования Дня кубанского казачества и Великой Победы, где кадеты мастерски продемонстрировали свои успехи и умения как в очном, так и в онлайн – режиме. Пользуется успехом ежегодный общекорпусной конкурс «Визитная карточка взвода», конкурс видеофильмов и видеороликов «Служу России, казачеству», «Помним и чтим!», «Салют, Победа!», «Последний звонок», мероприятия в рамках празднования Нового года.

Работа казачьего кадетского самоуправления

В рамках казачьего кадетского самоуправления в течение года проводились заседания Атаманского Совета, где были рассмотрены вопросы: о состоянии дисциплины в кадетском корпусе и мерах по ее укреплению, об организации спортивно-массовой работы, об организации самообразования по изучению истории, традиций и обычаев Кубанского казачьего войска кадетами корпуса и роли атаманов взводов в этом вопросе, об организации и проведении обязательных занятий по политинформированию кадет, о выполнении Правил внутреннего распорядка кадет, по активизации работы по созданию и выпуску газеты кадетского корпуса «Кадетское братство».

Собирался казачий суд казачьего кадетского самоуправления в рамках модуля «Наставничество», на котором принимали участие казаки – наставники из казачьих обществ. На заседаниях рассматривались вопросы дисциплины. Регулярно проводились семинарские занятия с заместителями атамана и командирами отделений взводов корпуса.

Каждый член атаманского совета наделен четко определёнными обязанностями и отчитывается о проделанной работе на расширенном заседании атаманского совета в конце каждой четверти. Промежуточный контроль и постановка задач осуществлялась еженедельно во время проведения Атаманского часа.

Такая же структура работы казачьего кадетского самоуправления была выстроена и во взводах, в которых так же проводились выборы атаманов взводов и начальников штабов по соответствующим направлениям работы. Контроль и управление работой во взводах осуществлялось непосредственно атаманом корпуса и членами атаманского совета. Активно велась работа членами атаманского совета по духовно-нравственной и воспитательной деятельности, так как этот отдел отвечает за организацию и проведение мероприятий направленных на воспитание у кадет чувства патриотизма и верности к Отечеству.

К началу учебного года был разработан «Календарь важных событий и памятных дат России», Кубанского казачества, календарь православных праздников.

В рамках Школы молодого атамана, в корпусе организован и еженедельно и проводится Атаманский час, на котором атаман корпуса заслушивает атаманов взводов о проделанной работе за прошедшую неделю и уточняет, каким значимым события, согласно календарю памятных дат необходимо уделить внимания, а так же обсуждались мероприятия, которые необходимо провести в корпусе на следующей неделе.

Атаманы взводов организовывали инициативные группы кадет, которые и проводили эти мероприятия.

Время и место проведения мероприятий были определены в типовой неделе мероприятий корпуса и уточнялись на атаманском часе.

Кадеты проводили презентации по освещению исторических событий, активно общались с казаками-наставниками, которые освещали события Кубанского казачьего войска, вели беседы с представителями церкви, по воскресеньям посещали собор.

Для развития товарищества и взаимопомощи между старшими и младшими кадетами в рамках Союза казачьей молодежи было организованно шефство старших над младшими. Ребята из старших классов выступали пред младшими с презентациями, в которых рассказывают о событиях и героях казачества и страны, а также оказывали им помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым в корпусе.

В корпусе с участием казачьего кадетского самоуправления были организованы и проведены мероприятия: «Кубанская Масленица», спартакиады и викторины, конкурс «Визитная карточка взвода», в котором

кадеты представляли свой взвод, чье имя атамана он носит, девиз взвода, показывали строевую выучку, мастерство владения казачьим оружием и казачьим рукопашным боем. Так же была организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья удаль» в рамках празднования Дня защитника Отечества. Кадеты соревновались в знании истории кубанского казачества, стрельбе из пневматической винтовки, метании ножа, рубке лозы, сборке – разборке АК-74, в оказании первой медицинской помощи.

В течение года, в рамках модуля «Добровольничество», кадеты занимались шефской работой, по выходным дням вели занятия по строевой подготовке, традиционной культуре кубанского казачества с казачатами Центра казачьей культуры Новороссийского районного казачьего общества. Являясь наставниками казачат, кадеты – казаки готовили подрастающее поколение к обучению в казачьем кадетском корпусе. Совместно с духовным наставником кадет протоиереем отцом Василием, иереем отцом Максимом проводились занятия, как для казачат школ города, так и для кадет. В течение года оказывали помощь казакам-ветеранам, вдовам, ветеранам Великой Отечественной войны в хозяйственной деятельности, активно участвовали в патриотических и благотворительных акциях не только уровня образовательного учреждения, но и муниципального, регионального. Тесная работа проводилась с обществом малолетних узников, Советом ветеранов. Были проведены: неделя «Героев Отечества», неделя традиционной культуры кубанского казачества, мероприятия по военно – спортивной работе, тематические часы, посвящённые: Дню кубанского казачества, Дням воинской славы, «Великим сражениям Великого народа», конкурс боевых листов. Согласно календарю памятных дат во взводах организуются презентации, на которых кадеты доводят до своих товарищей информацию о значимых событиях страны и Кубани. По итогам учебы и успеваемости штабами самоуправления взводов еженедельно организованно подведение итогов и выпуск боевых листков. В течение года штабом казачьего самоуправления проводились рейды по контролю установленного порядка в спальном корпусе, по сохранности мебели и учебников, внешнего вида кадет и выполнению Правил внутреннего распорядка. Все кадеты корпуса входят в состав Союза казачьей молодежи Кубани и Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»

Подводя итоги работы Программы воспитания в рамках модуля «Самоуправление» следует отметить: активизацию деятельности кадет в самостоятельности проведения мероприятий, содержательность заседаний и их эффективность в организации казачьего кадетского самоуправления в корпусе.

Достижения кадет и педагогов корпуса

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
Федеральный уровень		
Воспитательная работа		

1.	Всероссийский смотр –конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	Победитель
2.	Исследовательская игра в рамках образовательного проекта «Великие имена в истории России»	Победитель
3.	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Россия – Родина моя»	Победитель
4.	Всероссийский конкурс «ТехноПрорыв» в номинации «Интернет – маркетинг».	Призер-2
5.	Всероссийский конкурс «ТехноПрорыв» в номинации «Инженерный дизайн»	Призер - 2
6.	Всероссийский конкурс «ТехноПрорыв» в номинации «Игровая импровизация»	Победитель – 1 Призер - 1
Региональный (войсковой) уровень		
Воспитательная работа		
1.	Краевой фестиваль казачьей культуры казачьих кадетских корпусов Краснодарского края: - в номинации «Песня кубанских казаков»; - в номинации «Обряды и обычаи казаков Кубани»; - в номинации «Защита проектной работы»; - в номинации «Казачий танец»; - в номинации «Народные игры казаков Кубани»	 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место
2.	Краевой конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»	2 место
3.	Ежегодный краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова	3 место
4.	Краевой инженерный хакатон для школьников «CITYhard»	1 место
5.	Краевой инженерный хакатон для школьников «AERONEThard»	1 место - 2
6.	Краевой конкурс «Хакатон CODE hard»	Победитель
7.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном» в направлении «Промдизайнквантум»	Диплом I степени – 2
8.	Краевой инженерный хакатон «ENERGYhard»	Диплом I степени - 2
Муниципальный уровень		
Воспитательная работа		
1.	Городской фестиваль – конкурс «Моя Россия»	Победитель Призер
2.	Конкурс профессионального мастерства «Творчество профессий»	Победитель Призер
3.	Городской конкурс «Креативный бой», посвященный Дню защитника Отечества	Победитель
4.	Конкурс рисунков «От вредной привычки до болезни всего один шаг!»: - в номинации «Соответствие работы теме конкурса»; - в номинации «Оригинальность идеи»	 Победитель – 4 Победитель – 3
5.	Смотр – конкурс «Зеркало кубанской природы»	Победитель -1 Призер – 1
6.	Интеллектуальная викторина в рамках Дня образования Кубанского казачьего войска «Во славу Отечества, казачества!»	Победитель Призер
7.	Фестиваль «Юные таланты Кубани»: - в номинации «Современные танцы»; - в номинации «Творческий коллектив»; - в номинации «Вокальное искусство»	 Победитель Победитель Дипломант
8.	Конкурс военно – патриотической песни «Служу Отечеству»	Призер
9.	Фольклорный фестиваль «Кубань моя казачья»	Призер

10.	Конкурс детского и юношеского творчества «Славься, казачество!»	Победитель
11.	Конкурс «Спортивная мама» в рамках Дня матери – казачки	Призер
12.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Победитель Призер
13.	Фестиваль национальных культур «Моя многонациональная Кубань»	Призер
14.	Конкурс творческих коллективов «Вдохновение»	Победитель
15.	Конкурс творческих коллективов «Настроение»	Победитель
16.	Конкурс творческих работ в рамках открытой арт-галереи «На защите мира». Номинация «Видеоролик»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17.	Конкурс творческих работ в рамках открытой арт-галереи «На защите мира». Номинация «Мультипликация»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Идя в ногу со временем, каждый год корпус обновляет материально – техническую базу. Сохраняя ориентир на патриотизм и традиционное воспитание, в учебную программу вводятся современные предметы. Наряду с этикетом и хореографией кадеты осваивают интернет-технологии и робототехнику. Занимаясь в технопарке «Кванториум», кадеты корпуса становятся победителями Всероссийских конкурсов в направлениях промробоквантум, аэроквантум, биоквантум, энерджиквантум. Благодаря использованию новых креативных индустрий – технологи, виртуальной реальности и игрофикации – повышается не только общий уровень информированности, но и интерес подрастающего поколения к историко – культурному наследию предков. Например, мобильный мультимедийный музей истории кубанского казачества вместе с музеем корпуса «Казачьей доблести и славы» отражает работу не только музейную, но и поисковую, краеведческую. В нашем корпусе есть кружок «Основы журналистики». Работает свой пресс-центр, собственные информационные площадки, ежемесячно выходит газета «Кадетское братство». Важные события звучат по «Кадетскому радио», ведутся сайт корпуса, приложения в социальных сетях. Пресс- служба корпуса сотрудничает с ведущими краевыми СМИ. Это и многое другое формирует позитивный имидж Кубанского казачества. Говорим: «Новороссийский казачий кадетский корпус – подразумеваем Кубанское казачье войско». Одним из важных и новых направлений является деятельность в области грантовой политики. В корпусе успешно функционирует проектная мастерская. Проекты нацелены на развитие творческих, образовательных, воспитательных идей, направленных на изучение истории и культуры казачества, нашего края и России в целом. Казачья молодежь корпуса ведет активную деятельность по организации и проведению патриотических мероприятий, благотворительных акций и проектов таких как: «Письмо солдату», «Посылка казаку- добровольцу», «Во имя Кубани». В рамках проекта «Герои Отечества», в апреле месяце, на территории корпуса был открыт памятник Александру Невскому. Ведется работа по присвоению корпусу имени святого благоверного Александра Невского. Совместно с родительской и казачьей общественностью корпус активно участвует в сборе и отправке гуманитарной помощи для жителей

Донбасса, добровольцев и военнослужащих специальной военной операции. Кадеты являются участниками олимпиад, фестивалей и конкурсов казачьей направленности, участвуют в спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. С 2013 года корпус стал ресурсным центром казачьего образования не только в нашем крае, но и в России. За каждой кадетской сотней закреплены казаки – наставники. Все кадеты корпуса состоят на учете в первичных казачьих обществах по месту жительства, участвуют в полевых сборах Черноморского округа Кубанского казачьего войска. Кадетам присваиваются разряды по гиревому спорту, спортивному ориентированию, шахматам, плаванию, рукопашному бою, гандболу. По комплексу ГТО кадеты получают золотые и серебряные значки.

Ежегодно, в первой четверти, с начала учебного года работает казачье самоуправление. Проходят выборы атамана и членов казачьего суда. Кадеты стремятся быть похожими на доблестных предков и на современных казаков, которые всегда рядом. Около 80% выпускников корпуса связали свою жизнь с Кубанью, пополнили ряды казачьих обществ Кубанского казачьего войска.

Новороссийскому казачьему кадетскому корпусу 15 лет. За это время корпус четыре раза становился победителем и дважды призером смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус России». Сохранение и развитие казачьих традиций, устоев, культуры невозможно без преемственности, без связи поколений. В корпусе есть казачьи династии. Это - достойная смена для казачества. Выпускников казачьих кадетских корпусов мы можем видеть среди десантников и морских пехотинцев, танкистов и инженеров космических войск, артиллеристов и шифровальщиков, военных летчиков и врачей, высокопрофессиональных командиров и педагогов. Некоторые возвращаются в кадетские корпуса преподавателями и воспитателями, работают в Кубанском казачьем войске. Сегодня, выпускники казачьих корпусов Кубани встали на защиту народа Донбасса. Никто не подвел великое имя казака. Шли не по приказу. Шли по зову сердца. Высочайшее мужество и отвагу проявили наши выпускники вместе с казаками – наставниками. За особые заслуги выпускники корпуса – участники специальной военной операции награждены медалями и Орденами Мужества. 23 выпускника нашего корпуса мужественно защищают русский мир и безопасность нашей страны ценой собственной жизни. В сердце каждого из этих ребят эхом отзываются слова учителя о любви к своей истории, своей земле и народу. Корпус гордится своими выпускниками. Исходя из всего сказанного выше можно сделать вывод: работа по воспитанию кадет проводится в большом объеме, поставленные цели выполняются успешно.

Задачи на следующий год:

1. Реализовывать потенциал классного руководство в воспитании, вовлечении кадет в активную общественно-полезную и культурно-массовую деятельность казачьего корпуса.

2. Развивать культурно-исторические традиции и казачий уклад жизни в корпусе, основываясь на заповеди Божьи и казачьи

3. Продолжать работу по вовлечению кадет в кружки, секции системы дополнительного образования с использованием АИС «Навигатор».

4. Повышать интерес кадет к занятиям дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и пр.).

5. Способствовать активному участию кадет в детских объединениях: российском движении детей и молодёжи «Движение первых» и Союзе казачьей молодёжи Кубани.

6. Развивать добровольческую деятельность кадет по поддержке СВО.

7. Способствовать развитию казачьего самоуправления и развивать его принципы на основе культурно-исторических традиция казачества.

8. Продолжать профилактическую и профориентационную работу с кадетами.

9. В работе корпусного музея активизировать поисковую и проектную деятельность кадет.

10. Вовлекать родителей или законных представителей в участие в учебно-воспитательном процессе.

11. Поддерживать предметно-эстетическую среду казачьего корпуса.