

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Новороссийский казачий кадетский корпус
Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № ___ от _____ 2023

_____ Ю.П.Постников

Утверждаю
Директор ГКОУ НККК
Краснодарского края
Ю.И.Постников



Приказ № _____

От « » августа 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Школа безопасности»

(Указывается наименование программы либо наименование объединения)

Направленность социальная

Уровень базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Рассчитана на детей от 13 до 14 лет

Срок реализации (общее количество часов) 34 часа; 1 час в неделю

Орлов Игорь Викторович

(указать ФИО и должность разработчика)

Новороссийск, 2023

Пояснительная записка внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения кадет корпуса, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития кадет корпуса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых учащийся может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Общие цели обучения курсу «Школа безопасности» .

Главной целью курса является обучение кадет корпуса правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- ✓ развитие у кадет чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение кадетами начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у учащихся научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае
- ✓ возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;

✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы кадеты должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

1. Результаты освоения курса «Школа безопасности».

1.1 Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в 7-ом классе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;

✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

о знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

о организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

о оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

1.2 Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи учебного заведения).

На отдельных занятиях возможно привлечение психолога или работников корпуса (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос.

1.3 Система оценки планируемых результатов и показатели успешности учащихся.

Оценивание уровня сформированности личностных, коммуникативных и таких познавательных универсальных учебных действий (УУД) может основываться на устных и письменных ответах учащихся, а также на наблюдениях учителя за участием кадет в групповой работе.

Курс внеурочной деятельности предусматривает зачетную систему.

Для определения уровня успешности учащихся используются различные формы: защита рефератов, публичные выступления, проектная деятельность, проверка знаний.

Критериями оценивания являются:

✓ соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

✓ динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».

2.1 Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые.

2.3 Перечень и название разделов и тем курса, характеристика основных содержательных линий, необходимое количество часов для изучения, краткое содержание учебной темы.

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Безопасность на дорогах и на объектах железнодорожного транспорта и железной дороги. Железная дорога – это зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге. Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта. Зацепинг – опасная игра. Селфи на железной дороге – риск для жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения, защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

Противодействие терроризму в мировом сообществе

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма

Контртеррористическая операция

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое распределение часов 7 класс

№ модуля, раздела,	Наименование модуля, раздела, темы	Рабочая программа, количество
---------------------------	---	--------------------------------------

темы		часов
М-I	Основы безопасности личности, общества, государства	27
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
T-1	Безопасность на дорогах и на объектах железнодорожного транспорта и железной дороги.	1
T-1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
T-2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
T-3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
T-4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4
T-5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
T-6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
T-7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1
T-8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
T-9	Защита населения от природных пожаров	1
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3
T-10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
T-11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
T-12	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34