

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Новороссийский казачий кадетский корпус**  
**Краснодарского края**

(полное наименование образовательного учреждения)

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ Ю.П.Постников

Утверждаю  
Директор ГКОУ НККК  
Краснодарского края  
Ю.И.Постников



Приказ № \_\_\_\_\_

От « » августа 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школа безопасности»**

*(Указывается наименование программы либо наименование объединения)*

Направленность социальная

Уровень базовый

*(ознакомительный, базовый или углубленный)*

Рассчитана на детей от 13 до 14 лет

Срок реализации (общее количество часов) 34 часа; 1 час в неделю

**Орлов Игорь Викторович**

*(указать ФИО и должность разработчика)*

Новороссийск, 2023

## **Пояснительная записка внеурочной деятельности «Школа безопасности».**

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения кадет корпуса, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития кадет корпуса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых учащийся может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

### **Общие цели обучения курсу «Школа безопасности» .**

**Главной целью курса является** обучение кадет корпуса правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи курса:**

- ✓ развитие у кадет чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение кадетами начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у учащихся научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае
- ✓ возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Реализация программы позволит:**

- ✓ привить учащимся знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;

✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы кадеты должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

## **1. Результаты освоения курса «Школа безопасности».**

### **1.1 Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.**

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в 7-ом классе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностными результатами являются:**

✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;

✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметными результатами являются:**

✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами являются:**

*1. В познавательной сфере:*

о знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

о организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

о оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:*

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*3. В коммуникативной сфере:*

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

1.2 Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи учебного заведения).

На отдельных занятиях возможно привлечение психолога или работников корпуса (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос.

### 1.3 Система оценки планируемых результатов и показатели успешности учащихся.

Оценивание уровня сформированности личностных, коммуникативных и таких познавательных универсальных учебных действий (УУД) может основываться на устных и письменных ответах учащихся, а также на наблюдениях учителя за участием кадет в групповой работе.

Курс внеурочной деятельности предусматривает зачетную систему.

Для определения уровня успешности учащихся используются различные формы: защита рефератов, публичные выступления, проектная деятельность, проверка знаний.

*Критериями оценивания являются:*

✓ соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

✓  динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».**

### 2.1 Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

#### 2.2 Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые.

2.3 Перечень и название разделов и тем курса, характеристика основных содержательных линий, необходимое количество часов для изучения, краткое содержание учебной темы.

### ***Основы комплексной безопасности***

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Безопасность на дорогах и на объектах железнодорожного транспорта и железной дороги. Железная дорога – это зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороге. Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта. Зацепинг – опасная игра. Селфи на железной дороге – риск для жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения, защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

#### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

Противодействие терроризму в мировом сообществе

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма

Контртеррористическая операция

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

### ***Основы здорового образа жизни***

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе

### ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

#### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### **Тематическое распределение часов 7 класс**

<b>№ модуля, раздела,</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Рабочая программа, количество</b>
---------------------------	---	--------------------------------------

<b>темы</b>		<b>часов</b>
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>27</b>
<b><i>P-I</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>16</b>
T-1	Безопасность на дорогах и на объектах железнодорожного транспорта и железной дороги.	1
T-1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
T-2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
T-3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
T-4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4
T-5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<b><i>P-II</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>8</b>
T-6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
T-7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1
T-8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
T-9	Защита населения от природных пожаров	1
<b><i>P-III</i></b>	<b><i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>3</b>
T-10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b><i>P-IV</i></b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>3</b>
T-11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<b><i>P-V</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b>	<b>4</b>
T-12	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34