

Аннотация к рабочим программам по предмету: «География» в 10-11 классах

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» (базовый уровень) для 10-11-го классов составлена на основе:

1 Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413)

3 Приказа о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

4 Примерной программы ФГОС География 10-11 класс. Базовый уровень среднего (полного) общего образования. М.: Просвещение, 2020г.

5 Сборника примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5 -11 классы. В.П.Максаковского. 10 – 11 классы. Базовый уровень. М – «Просвещение» 2020г. Количество часов - в 10, 11 классах по 34 ч.(1 час в неделю).

Используемые УМК

Методическое пособие к учебнику География 10-11 классы. Базовый уровень под редакцией А. П. Кузнецова М.: Дрофа, 2013 Атлас 10 класс, -М: Дрофа, 2017 Контурные карты , -М: Дрофа, 2017.

Для реализации программы используется учебник В.П. Максаковского География 10 – 11 классы: базовый уровень, М – «Просвещение» 2020 г.

Цели и задачи курса

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально- экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1 освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2 овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4 сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

5 развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

6 формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

7 вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

8 нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

9 воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы контроля

устный фронтальный, индивидуальный каждый урок - тематический контроль знаний (тестирование; контрольная работа) - промежуточный контроль знаний (тестирование, географический диктант, терминологический диктант, составление таблицы; выполнение заданий в контурной карте) - итоговый контроль знаний (контрольная работа за 1 полугодие, год)