



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
ГКОУ Новороссийского  
казачьего кадетского корпуса  
Краснодарского края  
протокол № 4 от 26.02.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского  
корпуса Краснодарского края за 2023 год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Государственной казенное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края</i>
Руководитель	<i>Постников Юрий Петрович</i>
Адрес организации	<i>353900, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Победы, д.6.</i>
Телефон, факс	<i>(8617) 64-45-74</i>
Адрес электронной почты	<i>novoros-kshi@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края</i>
Дата создания	<i>2009 год</i>
<i>Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</i>	
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение</b>	
Лицензия	<i>Решение о предоставлении лицензии Приказ от 04.03.2022 г. №489, регистрационный номер ЛО35-01218-23/00242784 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - бессрочно.</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.01.2023 г., серия 23A01 № 0002139, регистрационный номер 04307, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 31.12.2099 г.
--	--

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в корпусе*

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпуса</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Имеет право рассматривать и принимать устав, изменения, дополнения, вносимые в него, правила внутреннего трудового распорядка, утверждение коллективного договора, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в учреждении. Осуществляет общественный контроль за:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участием в работе комиссии корпуса по тарификации, аттестации педагогических работников, по проведению специальной оценки условий труда;</i></li> <li><i>– правильностью расходования фонда заработной платы, надтарифного фонда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда корпуса;</i></li> <li><i>– выдвижением кандидатур на награждение почетными грамотами, знаками отличия и благодарностями за достигнутые успехи в работе корпуса;</i></li> <li><i>– своевременным и полным перечислением страховых платежей в фонд обязательного медицинского страхования;</i></li> <li><i>– правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты;</i></li> <li><i>– премированием работников по итогам месяца, квартала, полугодия, года, в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы;</i></li> <li><i>– оказанием социальной поддержки, за счет экономии сложившейся по фонду оплаты труда, оказания материальной помощи.</i></li> </ul>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>-реализует государственную политику в области образования;</i></li> <li>– <i>-создает единое организационно-правовое пространство в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края;</i></li> <li>– <i>-объединяет усилия всего педагогического коллектива по обеспечению качественной подготовки кадет и развитию их личности;</i></li> <li>– <i>-реализует принцип демократизации процесса управления ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края;</i></li> <li>– <i>-содействует повышению квалификации педагогических работников ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края через внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</i></li> <li>– <i>-содействует реализации Программы развития и Программы воспитания, утверждению образовательных программ основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;</i></li> <li>– <i>-решает вопросы о приеме, переводе и выпуске кадет, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.</i></li> </ul>
<p><i>Попечительский совет</i></p>	<p><i>Представляет и защищает законные интересы учащихся кадетского корпуса, их родителей и педагогов в органах местного самоуправления, в учреждениях и организациях различных форм собственности по вопросам отнесенным к компетенции Попечительского совета; содействует созданию благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса, созданию условий для дополнительного образования и развития способностей кадет; оказывает всестороннюю, в том числе благотворительную помощь; участвует в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ, Программы развития и воспитания корпуса.</i></p>
<p><i>Родительский комитет</i></p>	<p><i>Содействует руководству корпуса по взаимодействию семьи и корпуса в деле обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья кадет, разностороннего развития личности; в защите законных прав и интересов кадет; в организации и проведении мероприятий различного уровня; в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) кадет и их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей; в оказании помощи в изучении и улучшении условий воспитания кадет в семье; в осуществлении контроля организации качества питания и медицинского обслуживания кадет; по взаимодействию с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций корпуса, казачьего уклада жизни; по вопросам профилактики правонарушений,</i></p>

	<i>безнадзорности и здорового образа жизни среди кадет.</i>
<i>Методический совет</i>	<i>Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении планов корпуса; координирует и контролирует работу методических объединений; рассматривает актуальные проблемы для эффективности и результативности обучения и воспитания учащихся; рассматривает и информирует педагогов об инновациях, нововведениях в сфере образования и воспитания, анализируя их ход, результаты; оказывает помощь и способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования росту их творческого потенциала.</i>
<i>Методическое объединение</i>	<i>Организует и ведет учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и внеклассную работу по одному или нескольким учебным предметам, объединениям внеурочной деятельности и дополнительного образования.</i>
<i>Совет атаманов корпуса</i>	<i>Орган казачьего кадетского самоуправления. Изучает интересы и потребности кадет, создает условия для их реализации, привлекает кадет к организации воспитательной работы казачьего корпуса, участвует в согласовании интересов кадет, учителей и родителей, организует работу по защите прав кадет, укреплению дисциплины и порядка. Рассматривает обращения кадет, педагогов по организационным и дисциплинарным вопросам.</i>

*По итогам 2023 года система управления Корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы 15 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет для занятий шахматами;
- кабинет криминалистики;
- лаборатория БПЛА;
- кабинет начальной военной подготовки (оборудован тренажерами «Александр», «Лазертак» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. В отдельном здании расположен спортивный зал. На школьном дворе имеется спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта с искусственным покрытием, плац для занятий по строевой подготовке.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	213 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, <b>в общей численности учащихся</b>	102 человек	47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>получивших неудовлетворительные результаты</b> на государственной итоговой аттестации по математике, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена по русскому языку, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	0 человек	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек	0 %

	класса, <b>получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</b> единого государственного экзамена по математике, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	0 человек	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>получивших аттестаты</b> об основном общем образовании <b>с отличием</b> , <b>в общей численности выпускников 9 класса</b>	2 человека	4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , <b>в общей численности выпускников 11 класса</b>	0 человек	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, <b>в общей численности учащихся</b>	1210 человек суммарно, в том числе 220 человек	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, <b>в общей численности учащихся</b> , в том числе:	176 человек	80%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек	26 %
1.19.2	Федерального уровня	46 человек	21%
1.19.3	Международного уровня	189 человек	86 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <b>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , <b>в общей численности учащихся</b>	75 человек	35,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <b>в рамках профильного обучения</b> , <b>в общей численности учащихся</b>	75 человек	35,2 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	213 человек	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165 человек	77,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек, из них учителей 20	100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек	0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек	80 %
1.29.1	Высшая	7 человек	35 %
1.29.2	Первая	9 человек	45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	% (процент)
1.30.1	До 5 лет	0 человек	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек	100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников <b>в общей численности педагогических работников</b> в возрасте от 55 лет	17 человек	42,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, <b>в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	46 человек	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, <b>в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	6 человек	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров <b>в расчете на одного учащегося</b>	0,6 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, <b>в расчете на одного учащегося</b>	24,4 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), <b>в общей численности учащихся</b>	213 человек	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9,7 кв. м	



образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
---	--

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений кадет.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

ГКОУ НККК расположен в Центральном районе города-героя Новороссийск. В корпусе обучаются кадеты из разных муниципальных образований Краснодарского края и субъектов Российской Федерации.

Количество многодетных семей	31/39
Дети - инвалиды	0 /0
Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН	3/5
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ	0/0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ОПДН	0/0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН (СОП)	0 /0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ВШУ	0/0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОПДН	0/0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН(ИПР)	0/0

## 2.Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития ГКОУ НККК

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Да/Нет</i>
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС (7-9, 10 - 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями,	Да

особенностям ОУ и системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных,	Да

факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса. На уровне основного общего образования – это достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам оборонно-спортивного профиля на уровне среднего общего образования. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;
- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;
- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.
- 

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

<b>Уровень образования</b>	<b>Реализуемые основные общеобразовательные программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов, утверждённая решением педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019 г. обеспечивающая выполнение ФГОС ООО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся 7-9 классов и включающая в себя учебный план рабочие, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение кадет.	3 года

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса в Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: **8-9** классы - 34 учебные недели

- продолжительность четвертей для 8,9 классов:

Наименование	Сроки
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023
2 четверть	06.11.2023 – 29.12.2023
3 четверть	09.01.2024 - 23.03.2024
4 четверть	01.04.2024 - 25.05.2024

- продолжительность учебной недели: 8-9 классы - 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685- 21):  
7 классы - 35 часов в неделю, 8,9 классы – 36 часов в неделю;
- расписание звонков:

<b>1 смена</b>	
8-9 классы	
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 - 13.30

- занятия внеурочной деятельности для учащихся начинаются в 14:40.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников); Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, указан в Организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.

### **Особенности учебного плана**

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).

1. В предметной области «Искусство» для 8 классов изучаются предметы: изобразительное искусство - 1 час, музыка - 1 час.

2. Преподавание учебного предмета «Технология» в 8 классах строится на основе освоения конкретных процессов, объектов природной и социальной среды с учетом интересов учащихся. Изучается в рамках направления «Индустриальные технологии». В 8 классах на изучение предмета «Технология» отводится 1 час.

3. В соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных и духовных традиций кубанского казачества, в рамках предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры России» в 8-9-х классах вводится предмет «Основы православной культуры»

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Компонент образовательной организации**

**Для 8-9-х классов с традиционной формой обучения, работающих по ФГОС.**  
Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	
	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Количество часов</b>	3	3
Кубановедение	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
Основы православной культуры	1	1

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, утвержденной решением педагогического совета №1 от 29.08.2017 года:

1. В предметной области «Искусство» для 8-х классов изучаются предметы: изобразительное искусство - 1 час, музыка - 1 час.

2. Преподавание учебного предмета «Технология» в 8 классах строится на основе Концепции преподавания учебной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы.

3. В соответствии с ФГОС ООО, с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных и духовных традиций кубанского казачества, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 8-х - 9-х классах изучается предмет «Основы православной культуры» в объеме - 1 час.

4. С целью реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности», формирования навыков управления личными финансами и выработке стратегии своего финансового поведения в 7-9-х классах вводится предмет «Основы финансовой грамотности», который будет изучаться в объеме 1 часа в неделю.

5. Проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах реализуется во внеурочной деятельности.

7. Программа профессиональной ориентации учащихся 9-х классов реализуется путём изучения предмета «Основы финансовой грамотности» - 1 час и в рамках внеурочной деятельности при изучении курсов:

«История и современность кубанского казачества» - 1 час;

«Основы военной подготовки» - 1 час.

### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике» в 8-9 звонках и «Технологии» в 7-8 звонках осуществляется деление классов на две группы.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Учебные предметы и учебные курсы	Пояснение распределения	Классы	
		VII I	IX
<i>Учебные предметы</i>			
Русский язык	увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части	1	
Кубановедение	региональная специфика ООП, курс части учебного плана	1	1
Основы православной культуры	введен с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных и духовных традиций кубанского казачества	1	1
Основы финансовой грамотности	предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений	1	
<i>Учебные курсы (проектно-исследовательская деятельность; профориентационные курсы)</i>			
Основы финансовой грамотности	расширение содержания программы основного общего образования по обществознанию		1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

### УМК, используемые для реализации учебного плана

ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края при реализации учебного плана для 8-9-х классов использует учебно-методический комплект (программы, учебники), утверждённый решением педагогического совета от 31.08.2023 г., протокол №1.

### Учебный план для 7-9 классов

Таблицы-сетки часов учебного плана ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для 8 - 9 -х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2023-2024 учебный год прилагаются (приложения № 1,2).

### Формы промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 8-9-х классах соответствуют действующему в корпусе Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кадет ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края» (утверждено решением педагогического совета ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края от 31.08.2023 г.). Промежуточная аттестация приравнивается к средневзвешенной системе текущих оценок (четвертных и полугодовых).



Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х взводах проводится как допуск к ОГЭ по срокам, утвержденным Рособрнадзором.

### **Цели и задачи образовательной организации**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

-обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и высшего профессионального образования;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала корпуса, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края ожидаются следующие результаты:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;

- готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

К особенностям и специфике кадетского корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ;

- приоритетность воспитания в кадетском образовании, создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов прошлого;

- регламентированная система жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинским уставом с учетом возрастных особенностей и психологии детей;

- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

В 2023-2024 учебном году корпус реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение в классе технологического профиля кадетской направленности обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания экономики, права, русского языка, математики и физики.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

На уровне среднего общего образования в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края реализуются основные общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Нормативный срок реализации - 2 года.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края на уровне СОО (в соответствии с ФГОС СОО) разработан на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Концепции преподавания учебных предметов.

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком, утверждённым решением педагогического совета от 31.08.2023 г., протокол №1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 и Уставом корпуса.

Продолжительность учебного года в 11 классах – 34 учебные недели, учебный год делится на 2 полугодия.

Наименование	Сроки
1 полугодие	01.09.2023 – 27.10.2023
	06.11.2023 – 29.12.2023
2 полугодие	09.01.2024 - 23.03.2024
	01.04.2024 - 25.05.2024

Продолжительность учебной недели в 11 классах - 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (согласно СанПиН 1.2.3685- 21) - 37 часов в неделю.

Режим начала занятий, расписание звонков:

Наименование мероприятия	10, 11 класс
	время
Учебные занятия: 1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50
4 урок	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
7 урок (вторник)	13.40-14.20
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Групповые занятия.	14.20-15.00
	18.30 – 19.10
Самоподготовка: 1 час	15.10-15.50
2 час	16.00-16.40
3 час	16.50-17.30
4 час	17.40-18.20

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся 11 класса с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 астрономических часов и входят в часы самоподготовки в соответствии со спецификой работы ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

### **Особенности учебного плана**

В 2023-2024 учебном году осуществляет профильную подготовку 11 классов – технологический профиль кадетская направленность.

Профильные предметы в 11-1 взводе – экономика, право, русский язык; в 11-2 взводе – математика, русский язык, физика.

Учебный план ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для 11 классов обеспечивает введение в действие требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 11 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, учитывающей специфику корпуса и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы части, формируемой участниками образовательных отношений ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края, распределены следующим образом:

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю 11-А класс</i>	<i>Примечание</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	Предмет обязательный для изучения
	Практический курс математики	2	Усиление предмета математика (базовый), подготовка к ЕГЭ.
	Правописание в русском языке	1	Усиление предмета русский язык (углубленный), подготовка к ЕГЭ

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю 11-Б класс</i>	<i>Примечание</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	Предмет обязательный для изучения
	Практический	2	Усиление предмета

отношений	курс математики		математика (углубленный), подготовка к ЕГЭ.
	Правописание в русском языке	1	Усиление предмета русский язык (углубленный), подготовка к ЕГЭ

### **Особенности изучения отдельных предметов**

Курс ОБЖ в 11-х классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в количестве 1 часа в течение учебного года в рамках обязательной части учебного плана.

### **Деление классов на группы**

При изучении иностранного языка (английский), информатики и ИКТ осуществляется деление 11 классов на группы.

### **Учебный план для XI классов**

Таблица – сетка часов учебного плана ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края для 11 классов технологического профиля кадетской направленности на основе ФГОС среднего общего образования на 2023-2024 учебный год прилагается (Приложение № 1, 2).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кадет ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края» (утверждено решением педагогического совета ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края от 31.08.2023 г. протокол №1). Промежуточная аттестация приравнивается к средневзвешенной системе текущих оценок (полугодовых).

Для обучающихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **3. Кадровый состав**

На период самообследования в Корпусе работают 40 педагогов, из них учителей - 20. Все они имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов.

Первую квалификационную категорию - 9 человек.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края награжден 1 человек,
- Почетный работник общего образования – 1 человек,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек,
- Значком «Отличник народного образования» - 1 человек,
- Звание Учитель-методист – 1 человек,
- Кандидат политических наук – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки кадет, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	4

## 4. Анализ качества обучения учащихся

### 4.1. Динамика качества обучающихся за 3 года

Учебный год	аттестованные учащиеся	на «5»	на «4» и «5»	% качества	изменение	по болезни	неуспевающие	в розыске	% неуспевающих
2020-2021	211	2	60	29,4	-19,6%	0	0	0	0

2021-2022	210	1	56	27,1	-2,3%	0	0	0	0
2022-2023	213	4	98	47,9	+20,8%	0	0	0	0

*Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика качества образования.*

#### **4.2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности кадетского корпуса. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Внутренний мониторинг качества в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, и доводится до членов трудового коллектива в начале учебного года. Внутренний мониторинг качества в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса и другими должностными лицами. Внутренний мониторинг качества в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания и медицинского обслуживания, уровень социально-бытовых и санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности обучающихся, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина и т.д.). Внутренний мониторинг качества образования в виде административной работы осуществляется директором корпуса или заместителем по учебной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации.

Мониторинг основных показателей ВСОКО в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе в 2022-2023 учебном году

- Внутренний мониторинг качества образования складывается из базовых показателей:
- результаты ГИА (таблица 1).
  - результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 2);

#### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Корпус является участником внешнего и внутреннего мониторинга оценки качества образования. Главными показателями внешнего мониторинга для нас стали результаты ГИА в сравнении с показателями регионального, муниципального и корпусного уровней.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ кадет НККК в сравнении с Всероссийскими показателями в 2023 году

	Россия	ГКОУ НККК
Русский язык	66,43	<b>68,7</b>
Математика проф	55,62	<b>62,48</b>
Физика	54,95	<b>57,1</b>
Информатика	58,39	55,8
История	56,37	53
Обществознание	56,4	54,6

**Сравнительные показатели сдачи ЕГЭ по трем предметам и получивших  
свыше 210 баллов**

2017 год	6 кадет
2018 год	5 кадет
2019 год	12 кадет
2020 год	10 кадет
2021 год	9 кадет
2022 год	5 кадет
2023 год	8 кадет

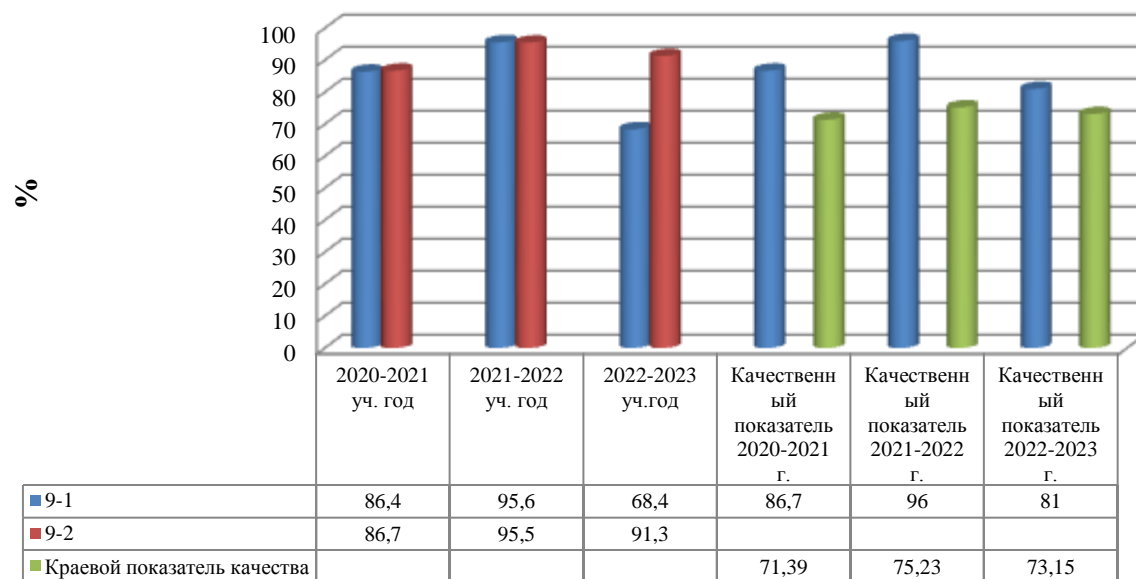
**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

**В форме ОГЭ** сдавало 42 кадета.

Все выпускники 9-взводов в 2023 году сдавали письменные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

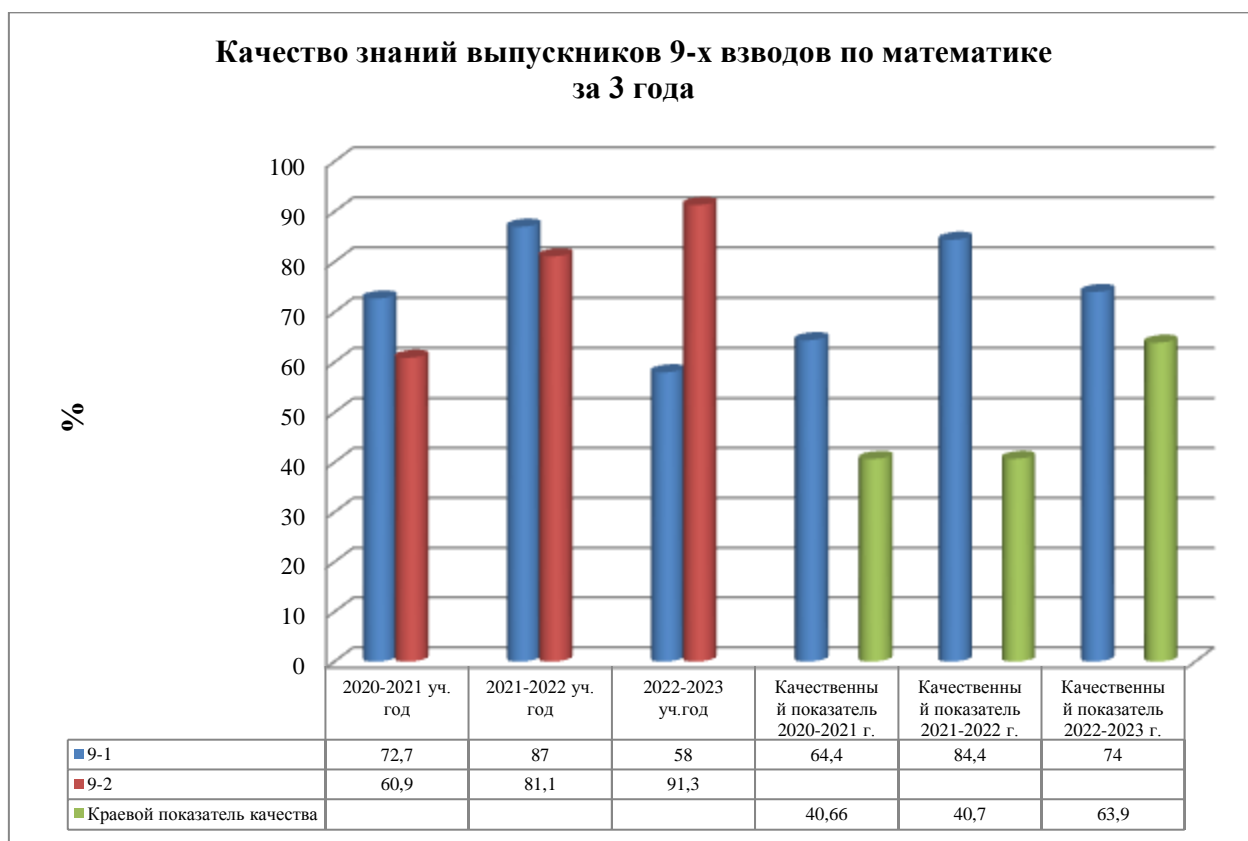
Экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 42 кадета. Из 42 выпускника 9-х взводов, сдавших экзамены, успешно сдали экзамен по русскому языку – 100%, что осталось на прежнем уровне в сравнении с показателями 2022 года, % качества понизили на 5 %.

**Качество знаний выпускников 9-х взводов по русскому языку  
за 3 года**





Успешно сдали экзамен по математике, успеваемость составила 100%, что осталось на прежнем уровне в сравнении с показателями 2022 года, % качества понизился на 10,4 %.



***Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ кадет НККК в сравнении с краевыми и городскими показателями***

<b>предметы</b>	<b>Край</b>	<b>Город</b>	<b>ГКОУ НККК</b>
математика	<b>3,62</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>
русский язык	<b>4,1</b>	<b>4,17</b>	<b>4,31</b>
физика	<b>3,62</b>	<b>3,93</b>	<b>3,7</b>
химия	<b>4,26</b>	<b>4,43</b>	<b>4</b>
биология	<b>3,73</b>	<b>3,71</b>	<b>4</b>
информатика	<b>3,64</b>	<b>3,94</b>	<b>4</b>
история	<b>3,67</b>	<b>3,31</b>	<b>3,2</b>
обществознание	<b>3,43</b>	<b>3,42</b>	<b>3,71</b>
география	<b>3,87</b>	<b>4,04</b>	<b>4,5</b>
английский язык	<b>4,25</b>	<b>4,22</b>	<b>4</b>

По итогам итоговой аттестации аттестат особого образца по программе основного общего образования получили 2 выпускника.

**Информация о достижениях ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса  
за 2022-2023 учебный год**

Таблица 2

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
1.	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)	176	26	99
1.1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам:	137	19	48
	Математика	16		6
	Право	7	1	
	Технология	1		1
	Физическая культура	8		2
	Биология	18	2	7
	География	22	3	10
	Русский язык	9		2
	Астрономия	2	1	1
	ОБЖ	5		2
	Английский язык	8	3	2
	История	9	2	
	Литература	14		4
	Обществознание	17	7	10
	Информатика	1		1
1.2	Муниципальный конкурс Прикладных проектов в области физико-математического цикла	3	3	
1.3	Муниципальный конкурс «Я выбираю профессию»	3	3	
1.4	Командный зачет городского фестиваля гиревого спорта в зачет XX краевого фестиваля среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина проводимого в рамках МОМР-2023	10	1	
1.5	Командный зачет соревнований Спартакиады ВФСК ГТО среди допризывной молодежи проводимой в рамках МОМР-2023	10		1
1.6	Командный зачет городского конкурса «А, ну-ка, парни!» среди допризывной молодежи проводимого в рамках МОМР-2023	12		1
1.7	Соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции, посвященной	1		1

1 Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
	Дню защитника Отечества			
2.	<b>Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований</b>	<b>604</b>	<b>16</b>	<b>39</b>
2.1.	Краевой фестиваль казачьей культуры казачьих кадетских корпусов Краснодарского края	10		1
2.2.	Региональный инженерный хакатон «AERONEThard»	4	2	2
2.3.	Краевой инженерный хакатон «COPTERhard»	4		4
2.4.	Региональный инженерный хакатон «SKYhard»	2		2
2.5.	Состязания «Гонка Героев» в рамках патриотического слета, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков»	1		1
2.6.	Детский краевой конкурс «Казачьему роду-нет переводу». Конкурс «Владение арапником»	1		1
2.7.	Ежегодный краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Жукова Г.К. в 2023 году	220		1
2.8.	Ежегодный краевой конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	220	1	
2.9.	Всекубанский слет классов казачьей направленности. Конкурс «Разборка и сборка АК»	6	1	
2.10.	Всекубанский слет классов казачьей направленности. Конкурс «Подтягивание на перекладине»	6	1	
2.11.	Всекубанский слет классов казачьей направленности. Конкурс «Разборка и сборка АК». Личный зачет	1		1
2.12.	Кубок Краснодарского края по армейскому рукопашному бою среди юношей памяти Андрея Таракановского	7		2
2.13.	Регионально-войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи	10	1	
2.14.	Регионально-войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	10		1
2.15.	Регионально-войсковой этап Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	8		1

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
2.16.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по перетягиванию каната	6	1	
2.17.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию спортивной гранаты на дальность	8		1
2.18.	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию спортивной гранаты на дальность (личное первенство)	8	1	
2.19	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию спортивной гранаты на дальность (личное первенство)	1		1
2.20	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию ножа	5		1
2.21	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию ножа (личное первенство)	1		1
2.22	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по подтягиванию	5		1
2.23	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по подтягиванию (личное первенство)	1	1	
2.24	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по подтягиванию (личное первенство)	1		1
2.25	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по гиревому спорту	8	3	5
2.26	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по мини-футболу	7		1
2.27	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по метанию гранаты Ф-1 на точность	5		1
2.28	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по бегу 4*100 метров (эстафета)	8		1
2.29	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по стритболу	5		1
2.30	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по рукопашному бою	8		1

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
2.31	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по рукопашному бою (личное первенство)	1	1	
2.32	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по рукопашному бою (личное первенство)	1		1
2.33	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по бегу на 100 метров (личное первенство)	1	1	
2.34	Спартакиада казачьих кадетских корпусов Краснодарского края по бегу на казачью версту (личное первенство)	1	1	
2.35	Кубок МО г. Краснодара по армейскому рукопашному бою памяти А.Таракановского	6	1	4
2.36	Краевой турнир Краснодарского края по армейскому рукопашному бою «Асадабадские егеря»	8		1
<b>3.</b>	<b><i>Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований</i></b>	<b>199</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
3.1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	40	13	
3.2.	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	1		1
3.3.	Всероссийский конкурс МГУТУ им. К.Г. Разумовского «Казачество на службе Отечества»	1	1	
3.4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по:			
	английскому языку для учеников 1-9 классов	15	1	
	окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	12	1	
	русскому языку для учеников 1-9 классов	14	1	
3.5.	Всероссийская интернет-олимпиада «солнечный свет» по физике	6	1	
3.6.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	7	1	
3.7.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	10	1	
3.8.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем	8	1	

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
	Пермский край» для учеников 1-11 классов			
3.9.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	5	1	
3.10.	Открытый всероссийский фестиваль массового спорта «Легенды спорта детям»	8		2
3.11.	Всероссийский слет кадетских корпусов «Равнение на Героев Отечества». Военно – спортивная игра «Орлята на марше» (ВДЦ «Орленок»)	6	6	
3.12.	Всероссийский слет кадетских корпусов «Равнение на Героев Отечества». Конкурс знаменных групп (ВДЦ «Орленок»)	1		1
3.13.	Поэтическая викторина в рамках образовательного проекта «Мое предпоЧТЕНИЕ» (ВДЦ «Орленок»)	2	2	
3.14.	Физкультурно-спортивное тестирование «Орляцкий норматив» (ВДЦ «Орленок»)	3		2
3.15.	Орлятская эстафета среди команд ВДЦ «Орленок»	1		1
3.16.	Соревнования по мини-футболу (ВДЦ «Орленок»)	1	1	
3.17.	Фестиваль – конкурс «Национальная кухня России: Ульяновская область» в рамках программы «Основы здорового питания в «Орленке» (ВДЦ «Орленок»)	1		1
3.18.	Войсковой этап Всероссийской Спартакиады допризывной казачьей молодежи в войсковом казачьем обществе «Черноморское казачье войско»	1		1
3.19.	Войсковой этап Всероссийской Спартакиады допризывной казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» в войсковом казачьем обществе «Черноморское казачье войско»	1	1	
3.20.	Всероссийская Спартакиада допризывной казачьей молодежи. Командная игра: интеллектуальный турнир «Великая поступь Победы» (г.Оренбург)	11		1
3.21.	Всероссийская Спартакиада допризывной казачьей молодежи. Конкурсное выступление «Казачий фестиваль» (г.Оренбург)	11	1	

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
3.22.	Финал Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи. Конкурс «Строевая подготовка». (г. Оренбург)	11		1
3.23.	Финал Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи. Соревнования по перетягиванию каната. (г. Оренбург)	11	1	
3.24.	Финал Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи. Соревнования по гиревому спорту. (г. Оренбург)	11		1
4.	Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с указанием наименований	286	62	127
4.1.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	25	7	12
4.2.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	30	3	12
4.3.	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	25	9	11
4.4.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	22	1	16
4.5.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	20	3	17
4.6.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	20	6	9
4.7.	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	21	8	11
4.8.	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	30	9	10
4.9.	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	19	5	15
4.10.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	15	8	5
4.11.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 г. по биологии	5	1	

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ <sup>1</sup>	Количество участников		
		Всего	в том числе	
			победителей	призеров
4.12.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 г. по русскому языку	6		1
4.13.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 г. по русскому языку	6	1	
	по математике	8	1	1
	по английскому языку	10		1
	по биологии	5		1
4.14.	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс - 2023» по математике	5		2
	по истории России	6		1
4.15.	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русской литературе	8		2

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано шесть предметных методических объединения:

- классных руководителей, воспитателей;
- гуманитарного цикла;
- точных наук;
- естественного цикла;
- военно-спортивного цикла;
- историко-краеведческого цикла.

В 2023 году коллектив Корпуса продолжил работу по внедрению ФГОС ООО и СОО. Методическая работа велась в формах:

- общекорпусных: работа над единой методической темой «Современный уровень урока – основа качественного образования в кадетском корпусе»;
- групповых: заседание методических объединений, вебинары, семинары различных уровней;
- индивидуальных: участие в профессиональных конкурсах, публикации в методических журналах и интернет-сообществах, накопление и оценка методических, дидактических материалов, обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### 5.2. Трансляция педагогического опыта

1.	Астрецова Светлана Ивановна, учитель математики. Выступление на совещании зам. директоров: 1. «Готовность ОО к проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ. Эффективные формы и методы подготовки к итоговой аттестации» Справка МКУ ЦРО № 010-23/697 от 19.10.2023 г. 2. «Работа с неуспевающего физико-математического цикла» по теме: «Теория вероятности» Справка МКУ ЦРО № 010-23/698 от 18.10.2023 г.
----	---



	<p>Открытые уроки:</p> <p>1. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке математики в 9 классе «Уравнения и неравенства с одной переменной Справка МКУ ЦРО № 010-23/696 от 18.10.2023 г. 2 «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке математики в 11 классе «Математическая игра. Математика и факты» Справка МКУ ЦРО № 010-23/713 от 19.10.2023 г.</p>
2.	<p>Асташова Нина Михайловна, учитель математики</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>1. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке математики в 11 классе «Математическая игра. Математика и факты» Справка МКУ ЦРО № 010-23/712 от 19.10.2023 г.</p> <p>Открытый урок:</p> <p>2.«Решение задач на исследование и построение графиков функций» Справка МКУ ЦРО № 010-23/742 от 26.10.2023 г.</p>
3.	<p>Барабаш Павел Иванович, учитель истории</p> <p>Открытый интегрированный урок: по теме: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» Справка ЦРО от 21.04.2023г №367</p>
4.	<p>Гриневич Александр Александрович, учитель информатики</p> <p>Выступление на ГМО по теме: «Подготовки к ОГЭ по информатике. Типичные ошибки учащихся при выполнении практической части ОГЭ». Справка ЦРО от 31.03.2023г. №298</p>
5.	<p>Зубов Дмитрий Юрьевич, учитель физической культуры</p> <p>Выступление на ГМО по теме: «Выявление и развитие интеллектуально-одаренных детей. Способы мотивации на урока физической культуры». Справка МКУ ЦРО от 30.08.22 № 01-22/564</p>
6.	<p>Майорова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Открытый интегрированный урок: по теме: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» Справка ЦРО от 21.04.2023г №367.</p>
7.	<p>Малич Наталья Васильевна, учитель кубановедения и основ православной культуры</p> <p>Выступление на ГМО по теме: «Использование современных информационных технологий на уроках кубановедения». Справка ЦРО № 01-23/660 от 15.09 2023г.</p>
8.	<p>Орлов Игорь Викторович, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Открытое занятие по начальной военной подготовке по теме: «Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне», 10 класс. Справка ЦРО от 26.10.2023г. №741</p>
9.	<p>Орешкина Светлана Александровна, учитель английского языка</p> <p>Открытое внеклассное мероприятие.</p> <p>1. Интеллектуальная викторина «Звездный час» в 7 классе. Справка ЦРО от 16.01.2024г.№10</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>1. Мастерство педагога ОО. Напечатано во всероссийском издании «ПЕДРАЗВИТИЕ». Диплом за 2 место № 21360</p> <p>2. Использование игровых технологий на занятиях английского языка, напечатано во всероссийском образовательном портале Завуч. рус. Диплом за 1 место № 5051-413252.</p>
10.	<p>Рягина Любовь Андреевна, учитель географии</p> <p>Выступление на ГМО по теме: «Современные методы подготовки и организация новых форм обучения, для обеспечения высокого качества образования при подготовке к ОГЭ», Справка МКУ ЦРО от 14.12.2023г. № 0/23/825</p>

11.	Харечко Елена Петровна, учитель биологии и химии Открытый уро по теме: Строение и функции спинного мозга, 8 класс. Справка ЦРО от 22.12.2023г.
12.	Щелкановцева Ольга Ивановна, учитель математики Открытый урок по теме: «Применение производной в решении задач», Справка МКУ ЦРО № 0123/815 от 06.12.2023 г.
13.	Мазурова Елена Васильевна Методист Выступление на городском семинаре для зам. директоров по НМР по теме: «Методика подготовки учителя к уроку в режиме нововведений в образования». Справка ЦРО от 26.10.2023г.№ 739. Выступление на ГМО по теме: Современный урок -как основа эффективного и качественного образования» Справка ЦРО от 26.10.2023г. № 740 <u>Обобщен опыт работы НККК</u> на краевом семинаре «Подготовка кадров для реализации казачьего компонента в региональной системе образования» по теме: «Реализация казачьего компонента в урочной и внеурочной деятельности» Сертификат от 08.12.2023г.. <u>Обобщен опыт работы НККК</u> на I Всероссийской научно- практической конференции по теме: «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Сертификат от 27.03.2023г.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары т.д.

На заседаниях методического совета, проводимых, согласно плана, подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Особый акцент в 2023 году члены методического совета уделили переходу по обновленным федеральным образовательным стандартам и проблеме предупреждения неуспешности учащихся 9-х классов, 11 классов при сдаче ГИА. Неоднократно проводились расширенные заседания МО, на которые приглашались не только кадеты, но и их родители; заслушивались отчёты, обсуждались проблемы, коллегиально искались пути их разрешения.

Состоявшиеся открытые уроки, данные педагогами корпуса в рамках плана и проведения семинаров, анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

### **5.3. Повышение квалификации педагогами**

В рамках реализации внутренней системы оценки качества, курсы повышения квалификации в 2023 году прошли по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» – 19 педагогов, что составило 95%

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система в корпусе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, разнообразные виды деятельности, общение за пределами корпуса, в социуме.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Воспитательная деятельность ведется по основным направлениям согласно Программе воспитания и плана ВР корпуса.

**В течение года, по плану ВР, в каждом взводе были проведены открытые мероприятия и тематические часы** для каждой из параллели: цикл мероприятий, состоящий из бесед, тематических часов, дискуссий, мультимедийных презентаций по военно – патриотическому, гражданско - правовому воспитанию, ЗОЖ. С каждым годом мероприятий (тематических недель, конкурсов, фестивалей, акций), проведенных в корпусе и за его пределами увеличивается. Некоторые из них уже стали традиционными: ежегодный краевой конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус», краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова, ежегодный краевой фестиваль казачьей культуры среди казачьих кадетских корпусов Краснодарского края, прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню матери, Дням воинской славы, героям Отечества, мероприятия в рамках казачьего компонента: квест «И один в поле воин, если он по-казачьи скроен», викторина «Любо, братцы, любо!», мероприятия в рамках конкурсов всероссийского казачьего общества, новогодняя поздравительная открытка в рамках отчетных мероприятий работы блока дополнительного образования, новогодний бал, Дни открытых дверей, военно – патриотическое мероприятие «На привале», военно – спортивная игра «Казачья удаль» Краевые акции: «Антинарко», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт вместо наркотиков».

Все запланированные мероприятия, посвященные Великой Победе и Дню реабилитации кубанского казачества, прошли на достойном уровне и в полном объеме.

Одной из важнейших задач корпуса в январе – феврале месяце в рамках Краевого конкурса оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова является участие и проведение мероприятий месячника патриотической работы.

В рамках модуля «Основные общекорпусные дела» в направлении гражданско – правового воспитания и подготовки к несению государственной службы проводятся тематические мероприятия, правовые турниры, конкурсы, встречи по проблемам терроризма, вандализма, по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и др. К проведению данных мероприятий привлекаются кадеты, медицинские работники, воспитатели, педагоги, сотрудники полиции и других служб и ведомств. Свой вклад в духовно – нравственное, патриотическое воспитание учащихся вносит работа музея корпуса. Занимаясь в кружке «Основы музееведения» кадеты грамотно и интересно проводят экскурсии, работают над проектами. В течение Месячника было проведено 8 экскурсий для кадет и их родителей, а также казаков – наставников.

В рамках модулей Программы воспитания «Взаимодействие с родителями», «Основные общекорпусные дела», занимаясь в кружке «Истоки» и в клубе «Краеведы Кубани» кадеты совместно с родительской общественностью принимают участие в социальных проектах, исследовательских работах. В течение Месячника проводилась работа по социальным проектам: «Победить и жить: инновационные технологии на службе казачества», «Судьба семьи в судьбе России», «Загляните в семейный альбом», «О чем рассказала старая фотография», «QR- код – в музее экскурсовод», «Память сильнее времени», «Служи, о людях беспокоясь».

В рамках модулей «Основные общекорпусные дела», «Наставничество», «Воспитание казака- гражданина, патриота» системно проводятся Уроки Мужества, Часы Отечества, Часы истории, библиотечные часы, экскурсии, общекорпусные тематические

мероприятия. Система планируемых мероприятий корпуса включает в себя посещение онлайн выставок, театров, просмотр художественных фильмов, чтение и обсуждение книг на военно-патриотическую, гражданскую и духовно-нравственную тематику, просмотр и обсуждение новостей, а также циклы мероприятий вечеров устного рассказа «Кадетская академия» (рассказы воспитателей о воинских ритуалах и прохождении службы военнослужащими)

В корпусе систематически проводятся мероприятия в рамках трудового воспитания кадет (модуль «Воспитание казака-гражданина и патриота»): это самоподготовка, дежурство, уборка спальных и классных комнат, других помещений корпуса, территории и закрепленных участков.

Особое внимание в корпусе уделяется изучению и развитию казачьего компонента. В рамках внеурочной занятости велась работа по проектам: «Путь героя – патриотическая тропа», «Помним! Гордимся! Чтим!», «Ветераны войны», «Письма Победы», «Моя семейная реликвия», «Александр Невский: Подвиги за веру и Отечество». На достойном уровне проведены мероприятия с родительской и казачьей общественностью «Кубанская казачья ярмарка», «Кубанская широкая Масленица», «Казачья удаль», которые показали сплоченность коллективов, активность родителей в жизни корпуса и большую работу по возрождению казачьего уклада жизни на Кубани. В рамках Недели традиционной культуры кубанского казачества проведены мероприятия: традиции и обряды кубанских казаков, интеллектуальная игра брейн – ринг «Я – казак», «Зимние праздники кубанских казаков», викторина «История и современность кубанского казачества», «Казачьи календарные праздники кубанских казаков», интеллектуальная игра «Знатоки культуры Кубани», Неделя Основ православной культуры. Знания по истории и традициям казачества у кадет - стабильные. Это показывают проверочные работы в рамках занятий дополнительного образования.

В целях изучения традиций и обычаев кубанских казаков во внеурочной деятельности проводятся подвижные казачьи игры, где кадеты изучают и практически реализуют казачий компонент из фольклора кубанских казаков. В память о ветеранах войны В. Лесика, Е. Садовникова, которые ушли из жизни, были подготовлены исследовательские работы в рамках кружка «Основы музееведения». В системе доп. образования в рамках работы кружков: «Краеведы Кубани», «Истоки» кадеты совместно с руководителями занимаются проектно - исследовательской деятельностью, принимают участие в конкурсах, фестивалях, городских мероприятиях. В рамках кружков «Основы музееведения», «Краеведы Кубани», «Основы журналистики», «Истоки» были проведены тематические часы: «Они защищали Кубань», «Герои Отечества», виртуальная экскурсия «Имя Александра Невского в истории», патриотическая викторина «Славный сын земли русской» (для кадет 7-8 взводов), «Наследники Александра Невского (9-11 взвода).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей и воспитателей, их профессионального мастерства. Ежемесячно, по плану внутрикорпусного контроля, проводятся проверки в рамках персонального контроля и по взводам, анализируются общекорпусные мероприятия и участие взводов в мероприятиях вне корпуса. Мониторинг проводится по направлениям: методическая деятельность, исполнительская дисциплина, результативность воспитательской деятельности, обеспечение жизни и здоровья кадет, работа с родителями, внеклассная работа, организация гражданского, патриотического и правового воспитания, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями. Большинство классных руководителей и воспитателей своевременно планируют работу с кадетами и проводят намеченные мероприятия. Это доказало проведение открытых тематических часов и участие в мероприятиях общекорпусного уровня. Большинство мероприятий и творческих номеров для общекорпусных выступлений были подготовлены и прошли на высоком профессиональном уровне.

Анализируя задачу – привлечение кадет к участию в мероприятиях разного уровня,

можно сделать вывод, что все взвода принимали активное участие не только в жизни корпуса, но и на разных уровнях вне.

В рамках Программы воспитания модулей «Наставничество», «Воспитание казака-гражданина, патриота» воспитатели системно проводят занятия по строевой подготовке, спортивно – оздоровительной работе и выполнению распорядка дня, проводятся тематические часы в рамках профориентационной деятельности, виртуальные экскурсии по учебным учреждениям, что позволило расширить круг интересов, и помогает кадетам определиться с выбором будущей профессии. Воспитатели индивидуально подходят к проблемам каждого кадета, уделяется внимание дисциплине, организована индивидуальная работа с учителями – предметниками.

### **6.1. Работа с социальными партнерами.**

В течение года активно ведется работа с социальными партнерами. Проведен цикл мероприятий «Великая Победа – Героические страницы!» с городской библиотекой им. Баллиона и историко– краеведческим музеем г. Новороссийска. В рамках военно – спортивной подготовки кадет: с МО ДОСААФ России, воинскими частями. Во всех взводах системно, по циклограмме корпуса проводится цикл мероприятий об атаманах черноморских и кубанских казаков, Час атамана «На благо России, во славу Кубани!» (встречи с атаманами казачьих отделов, округа), беседы с казаками – наставниками. В связи с годовщиной вступления в состав Российской Федерации двух новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в корпусе прошла тематическая неделя «Мы вместе», в рамках которой состоялись онлайн встречи кадет с участниками крымских событий; тематические занятия «Крым в истории России».

В течение года велась работа в рамках социального проекта «Победить и жить: инновационные технологии на службе казачества» по направлениям «Я казак, живу в России», «Все для фронта - все для Победы», «Умей выжить» с образовательными организациями города-героя Новороссийска, города Крымска и города Геленджика.

В соответствии с планом работы корпуса в рамках духовно – нравственного воспитания кадет, еженедельно в корпусе проводятся встречи с духовным наставником корпуса и другими священниками Свято – Успенского храма Пресвятой Богородицы, в ходе которых в рамках дополнительного образования ведутся занятия по основам православной культуры, часы православия, беседы и мероприятия на православную тематику. Кадеты и работники корпуса принимают участие в воскресных и праздничных богослужениях, крестных ходах.

Ежегодно корпус принимает участие в международных Рождественских встречах в г. Москве, а также на базе корпуса прошли учебно – методические семинары по духовно – нравственному воспитанию молодежи.

В рамках циклограммы корпуса, по вторникам и средам, проводились тематические часы с участием казаков – наставников по темам «Уклад жизни современных казаков», принимавших участие в специальной военной операции, «Настоящее и будущее кубанского казачества». В рамках Месячника проведена неделя Черноморского казачьего округа, где казаки – наставники, закрепленные за взводами, посещали мероприятия, проводимые в корпусе, где были не только участниками, но и организовывали, проводили их. Всеми структурами корпуса ведется работа по защите исторической правды и противодействия нацизму, сохранению исторического наследия.

### **6.2. Организация работы в области сбережения здоровья**

В корпусе уделяется большое внимание профилактической и оздоровительной работе. В направлении формирования здорового образа жизни работа ведется системно на протяжении всего периода обучения в корпусе, как с кадетами, так и с родительской

общественностью. В рамках Программы воспитания, модуль «Профилактика и здоровый образ жизни» проводятся мероприятия по физическому развитию учащихся и формированию основ безопасности. Данное направление реализуется через: общекорпусную спартакиаду, спортивные соревнования, проведение уроков здоровья, тематических часов, акций. Для кадет всех параллелей проведены: социально – психологическое тестирование, викторины, устные и мультимедийные журналы, тренинги, беседы, встречи с представителями сопредельных служб. В течение года было проведено: тематические часы - 46, спортивные мероприятия - 44, мероприятий с сопредельными службами - 37, мероприятия совместно с родительской общественностью – 18, административные совещания – 7.

В Корпусе в рамках казачьего кадетского самоуправления регулярно проводится профилактика простудных заболеваний обучающихся, а также активная работа по вовлечению кадет в спортивно-оздоровительную деятельность через проведение утренней зарядки, участия в соревнованиях корпусной спартакиады, спортивных турнирах различных уровней, сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В целях профилактики наркомании и табакокурения, формирования у кадет устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ, а также выработки навыков здорового образа жизни используются различные формы мероприятий с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов наркодиспансера, СПИД-центра города-героя Новороссийска.

Родители, сопредельные службы, казаки – наставники, играющие важную роль в жизни воспитанников, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. В течение учебного года проводились тематические часы с представителями ОПДН, УМВД РФ по г. Новороссийску, со специалистами ОНК УМВД РФ по г. Новороссийску, сотрудниками ГБУЗ НФ «Наркологический диспансер», СПИД-центра, медработниками корпуса, а также ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрав Краснодарского края и представителями администрации Краснодарского края. На основании Приказа Министерства образования ежегодно корпус участвует в социально – психологическом тестировании среди кадет 7-11-х взводов. По итогам тестирования учащихся, склонных к употреблению ПАВ – не выявлено. Проведены Недели безопасности и Недели правовых знаний с привлечением сотрудников ОНК УМВД России по городу Новороссийску и инспектора ОПДН, а также социальным педагогом и педагогом – психологом во всех взводах проведена разъяснительная беседа с кадетами и родителями по вопросам безопасного использования сети Интернет. Ежеженедельно с кадетами проводится разъяснительная работа по профилактике соблюдения здорового образа жизни медицинскими работниками корпуса. В результате проведенной работы кадет, употребляющих ПАВ, наркотические вещества - не выявлено; склонных к курению - нет.

В течение года совместно с Департаментом по делам казачества и военным вопросам, Союзом казачьей молодежи Кубани проведена работа по организации отдыха и оздоровления кадет во Всероссийском детском центре «Орленок». Оздоровление прошли 14 человек.

Для родителей в очном и онлайн режиме были проведены тематические собрания в каждой параллели, где рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, табакокурения, ответственности за употребление алкогольных напитков, профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Проводилось информирование родителей, педагогов по профилактическим вопросам, как на совещаниях, так и через сайт корпуса. В рамках коррекционно – профилактической деятельности социально-психологической службой совместно с представителями ОПДН также велась работа с кадетами, стоящими на педагогическом контроле по причине нарушений Правил внутреннего распорядка кадет.

За отчетный период было проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы, принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались соответствующие меры. С родителями и законными представителями учащихся поддерживается тесная связь. Результатом профилактической работы за учебный год стало - отсутствие совершения серьезных правонарушений. На начало года кадет, стоящих на внутрикорпусном учете – нет. Кадет, стоящих на учете в ОПДН на протяжении ряда лет – нет. Это говорит о системной работе всех структур корпуса.

### **6.3. Работа с родителями**

Сферой внимания воспитательной системы НККК является работа с родителями. Согласно плана работы в рамках модуля «Взаимодействие с родителями» в течение года проводились родительские собрания по взводам и общекорпусные как в онлайн, так и в офлайн режимах по направлениям: правовая ответственность родителей за воспитание ребенка, культура общения и поведения в группах и чатах сети Интернет, взаимоотношения в семье без конфликтов, занятость кадет, безопасное использование сети Интернет, профилактика соблюдения здорового образа жизни, где привлекались специалисты сопредельных служб. Были озвучены вопросы в рамках профилактической работы по безопасности и жизнедеятельности кадет в период каникул. Проведены инструктажи по: пожарной безопасности, медиабезопасности, правилах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья, безопасности на железнодорожном транспорте, безопасности на воде, антитеррористической безопасности, соблюдению требования Роспотребнадзора о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). Доведена Глава 4 статьи 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»,

Степень удовлетворенности родителей деятельностью корпуса регулярно изучается с помощью анкетирования. В корпусе ежегодно, по полугодиям, в ноябре и апреле месяце социально - психологической службой, совместно с администрацией корпуса проводится опрос родителей (законных представителей) с целью определения отношения родителей о деятельности корпуса. Ежегодно в опросе участвуют 100 % родителей (законных представителей). 97% позитивно высказывались о деятельности корпуса. Следует отметить, что на протяжении ряда лет отношение к корпусу - позитивное как социальных партнеров, так и выпускников, представителей казачества. О чем свидетельствуют благодарственные письма, отзывы от людей, гостей, посещающих наш корпус.

### **6.4. Внеурочная деятельность**

Под эгидой Союза казачьей молодежи в корпусе работает информационный центр, в котором кадеты обучаются основам журналистики, готовят статьи для освещения жизни корпуса в средствах массовой информации. Один раз в месяц выпускают корпусную газету «Казачий вестник» и организуют выпуск информационного листка во взводах «Казачий взгляд». Ежедневно во взводах проводятся «Информационные пятиминутки» по тематическим направлениям: «Слава России», «История говорит», «Новостная неделя», «На Кубани мы живем».

Одним из приоритетных направлений работы корпуса является добровольческая деятельность. В рамках казачьего клуба «Победить и жить» в направлении «Все для фронта – все для Победы» совместно с родительской и казачьей общественностью, а также казачатами образовательных организаций г. Новороссийска, г. Крымска, г. Геленджика кадеты оказывают помощь жителям Донбасса. Изготавливают материалы для задач СВО с помощью инновационных технологий (накольные, хвостовики для ВОГ-17, коробки для мин ПМД-2, трости для реабилитации раненых в госпиталях, маскировочные сети,

окопные свечи). Занятия с желающими целевой аудитории поучаствовать в добровольческой деятельности по данному направлению проходят в мастерской на территории Новороссийского казачьего кадетского корпуса в рамках выходного дня.

Также были проведены: всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка казаку-добровольцу». Совместно с Константиновским хуторским казачьим обществом, родительской общественностью отправлены казачьим добровольческим бригадам, аптечки, тепловизоры, квадрокоптеры, генераторы.

Согласно календарю памятных дат во взводах организуются презентации, на которых кадеты доводят до своих товарищей информацию о значимых событиях страны и Кубани.

В связи с годовщиной вступления в состав Российской Федерации двух новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя в корпусе прошла тематическая неделя «Мы вместе», в рамках которой состоялись онлайн встречи кадет с участниками крымских событий, тематические занятия «Крым в истории России», проведен велопробег «День в истории», посвященный принятию Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи.

Для воспитания чувства патриотизма и гордости за свою страну с кадетами проводились встречи с участниками войн, заслуженными людьми Кубани, Героями Кубани, а также мероприятия: «Вахта памяти», «Красная гвоздика», «Бескозырка», «Бессмертный полк», «Солдаты Победы». Была организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья удаль» в рамках празднования Дня защитника Отечества.

Новороссийский казачий кадетский корпус принял участие: во всероссийском проекте «Правнуки Победы», городских акциях «Белые чайки», «Письма памяти», «Посылка солдатам», «Открытка ветерану», в межрегиональном проекте «Нам доверена память», во всероссийских акциях: «Свеча в окне», помощь жителям Донбасса. Участие в краевой добровольческой акции «Во имя Кубани»; участие в торжественном ритуале зажжения огня Вечной Славы Всероссийской акции «Бескозырка», участие во Всероссийской акции памяти «Бескозырка». Митинг памяти, участие кадет в Памятном мероприятии у памятника «Неизвестному матросу» с привлечением кадетских классов. Возложение цветов к памятнику «Неизвестному матросу»; участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти Маршала Г.К. Жукова.

В рамках проведения занятий внеурочной занятости «Разговоры о важном» и «Уроков мужества» проведены:

- Круглый стол «Что такое фашизм», «Мир без нацизма»;
- Урок Мужества «Живет победа в поколениях»;
- Устный журнал «Памяти жертв фашизма посвящается...»;
- Тематический час «Свеча памяти жертвам фашизма», «Узники концлагерей», «Молодежь против фашизма», «Казачи – герои», «О ценностях российского общества», «Мы-Россия!»;
- Урок памяти «Нюрнбергский процесс»;
- Музейный урок «Ни давности, ни забвения», «Без срока давности»;
- Обзор книг о Великой Отечественной войне;
- Мероприятия в рамках годовщины вступления в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя: тематическая неделя «Мы – вместе!», встречи кадет с участниками крымских событий, тематические занятия «Крым в истории России»;

В рамках недели «Героев Отечества» состоялась встреча с Героем труда Кубани, депутатом ЗСК Краснодарского края, атаманом Таманского казачьего отдела ККВ Безуглым И.В., Героем труда Кубани, Почетным гражданином города Новороссийска Синяговским В.И.

В рамках библиотечного часа тематический обзор книжных выставок: «Мы помним февраль 43-го...», «Защитники земли Кубанской», «Живая память», «Города – герои и города воинской славы», Великие сражения Великого народа», выставка – инсталляция



книг «Дневники военных лет», выставка документальных фотографий «Суровая правда войны».

В системе внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания (модули «Корпусные медиа», «Самоуправление») проходят обязательные занятия по политинформированию кадет (по параллелям). Совместно с библиотекой корпуса были представлены презентации по основным событиям, происходящим в Кубанском казачьей войске, Краснодарском крае, в России, мире. В рамках кружка «Основы журналистики» кадеты готовят материалы информирования и доводят их до сведения взводов. Во всех взводах системно, по циклограмме корпуса, проводится цикл мероприятий на казачью тематику в рамках казачьего компонента. О жизни и деятельности корпуса ведутся публикации: в краевой газете «Кубанский казачий вестник», на сайте Черноморского казачьего округа ККВ, на муниципальных сайтах администрации г. Новороссийска, на сайте Новороссийского ККК, сети Интернет (ВКонтакте, Телеграмм), в муниципальных печатных изданиях. Так же один раз в месяц выпускается кадетская печать – газета «Кадетское братство», ежедневно ведет работу «Кадетское радио».

### **6.5. Работа социально-психологической службы**

Продолжает совершенствоваться работа социально-психологической службы. Работа по адаптации, мотивации и воспитанности кадет в целом, в течение года проходит успешно. Анализируя воспитательную работу во взводах на основе мониторинга социально – психологической службы по результатам диагностики уровня воспитанности прослеживается рост процента уровня воспитанности кадет корпуса. Уровень воспитанности кадет изменился с положительной динамикой. Дисциплина в большинстве взводов на должном уровне, коллективы сплочены, характер взаимоотношений кадет между собой дружелюбный. В течение третьей четверти социально – психологической службой проведено анкетирование кадет «Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения». Общий показатель по степени удовлетворенности кадет корпусной жизнью – на высоком уровне. С педагогами и воспитателями у кадет сложились ровные и доверительные отношения. В корпусе для кадет созданы все условия для комфортного обучения, общения и пребывания. За период мониторинговых исследований прослеживается положительная тенденция высокой степени удовлетворенности кадет качеством образовательных услуг.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возраста приоритетными ценностями для кадет остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности кадет. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива было установлено, что уровень развития классных коллективов по корпусу варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию системы самоуправления взводов, привлечение активистов взводов к подготовке мероприятий и работе во взводах. Воспитательная система корпуса - совершенствуется.

### **6.6. Организация работы системы дополнительного образования**

С целью развития творческих способностей кадет, организации их занятости во внеурочное время ведут работу кружки и секции различной направленности, в которых занимаются все 100% кадет. Педагоги дополнительного образования соответствуют квалификационным требованиям. Все секции и кружки дополнительного образования отражены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», где также ведется учет посещаемости кадет. В корпусе ведется мониторинг занятости кадет

(по четвертям). Численность кадет, посещающих два и более кружков составляют 100%. Для работы с кадетами в учебно - воспитательном процессе и за его пределами созданы условия в соответствии с видами одаренности, разработаны индивидуальные маршруты для занятий, имеются соглашения с социальными партнерами. В конце полугодий проведены отчетные мероприятия в рамках блока дополнительного образования кружков: «Народные танцы Кубани», «Ансамбль кубанской казачьей песни», «Взвод казачьего почетного караула», «Основы журналистики», «Основы музееведения», а также «Шахматного клуба», клуба «Краеведы Кубани». Свое умение и мастерство также показали кружки «Взвод барабанщиков» и «Духовой оркестр» (руководители кружков: Яворский А.Г., Шматько А.А., Зайцев В.В.). Также итогом работы итогов блоков по направлениям дополнительного образования стали мероприятия: «Кубанская Масленица», «Пушкинский бал» (МБОУ СОШ № 21), фестиваль «Автомат и гитара», конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать», цикл мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы, цикл мероприятий в рамках празднования Дня кубанского казачества и Великой Победы, где кадеты мастерски продемонстрировали свои успехи и умения как в очном, так и в онлайн – режиме. Пользуется успехом ежегодный общекорпусной конкурс «Визитная карточка взвода», конкурс видеофильмов и видеороликов «Служу России, казачеству», «Помним и чтим!», «Салют, Победа!», «Последний звонок», мероприятия в рамках празднования Нового года.

### **6.7. Работа казачьего кадетского самоуправления**

В рамках казачьего кадетского самоуправления в течение года проводились заседания Атаманского Совета, где были рассмотрены вопросы: о состоянии дисциплины в кадетском корпусе и мерах по ее укреплению, об организации спортивно-массовой работы, об организации самообразования по изучению истории, традиций и обычаев Кубанского казачьего войска кадетами корпуса и роли атаманов взводов в этом вопросе, об организации и проведении обязательных занятий по политинформированию кадет, о выполнении Правил внутреннего распорядка кадет, по активизации работы по созданию и выпуску газеты кадетского корпуса «Кадетское братство».

Собирались казачий суд казачьего кадетского самоуправления в рамках модуля «Наставничество», на котором принимали участие казаки – наставники из казачьих обществ. На заседаниях рассматривались вопросы дисциплины. Регулярно проводились семинарские занятия с заместителями атамана и командирами отделений взводов корпуса.

Каждый член атаманского совета наделен четко определёнными обязанностями и отчитывается о проделанной работе на расширенном заседании атаманского совета в конце каждой четверти. Промежуточный контроль и постановка задач осуществлялась еженедельно во время проведения Атаманского часа.

Такая же структура работы казачьего кадетского самоуправления была выстроена и во взводах, в которых так же проводились выборы атаманов взводов и начальников штабов по соответствующим направлениям работы. Контроль и управление работой во взводах осуществлялось непосредственно атаманом корпуса и членами атаманского совета. Активно велась работа членами атаманского совета по духовно-нравственной и воспитательной деятельности, так как этот отдел отвечает за организацию и проведение мероприятий направленных на воспитание у кадет чувства патриотизма и верности к Отечеству.

К началу учебного года был разработан «Календарь важных событий и памятных дат России», Кубанского казачества, календарь православных праздников.

Еженедельно в корпусе организован и проводится Атаманский час в рамках Школы молодого атамана, на котором атаман корпуса заслушивает атаманов взводов о проделанной работе за прошедшую неделю и уточняет, каким значимым события, согласно

календарю памятных дат необходимо уделить внимания, а так же обсуждались мероприятия, которые необходимо провести в корпусе на следующей неделе.

Атаманы взводов организовывали инициативные группы кадет, которые и проводили эти мероприятия.

Время и место проведения мероприятий были определены в типовой недели мероприятий корпуса и уточнялись на атаманском часе.

Кадеты проводили презентации по освещению исторических событий, активно общались с казаками-наставниками, которые освещали события Кубанского казачьего войска, вели беседы с представителями церкви, по воскресеньям посещали храмы.

Для развития товарищества и взаимопомощи между старшими и младшими кадетами в рамках Союза казачьей молодежи было организовано шефство старших над младшими. Ребята из старших классов выступали перед младшими с презентациями, в которых рассказывают о событиях и героях казачества и страны, а также оказывали им помощь в подготовке к мероприятиям, проводимым в корпусе.

В корпусе с участием казачьего кадетского самоуправления были организованы и проведены мероприятия: «Кубанская Масленица», спартакиады и викторины, конкурс «Визитная карточка взвода», в котором кадеты представляли свой взвод, чье имя атамана он носит, девиз взвода, показывали строевую выучку, мастерство владения казачьим оружием и казачьим рукопашным боем. Так же была организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья удаль» в рамках празднования Дня защитника Отечества. Кадеты соревновались в знании истории кубанского казачества, стрельбе из пневматической винтовки, метании ножа, рубке лозы, сборке – разборке АК-74, в оказании первой медицинской помощи.

В течение года, в рамках модуля «Добровольничество», кадеты занимались шефской работой, по выходным дням вели занятия по строевой подготовке, традиционной культуре кубанского казачества с казачатами Центра казачьей культуры Новороссийского районного казачьего общества. Являясь наставниками казачат, кадеты – казаки готовили подрастающее поколение к обучению в казачьем кадетском корпусе. Совместно с духовным наставником кадет протоиереем отцом Василием, иереем отцом Максимом проводились занятия, как для казачат школ города, так и для кадет. В течение года оказывали помощь казакам-ветеранам, вдовам, ветеранам Великой Отечественной войны в хозяйственной деятельности, активно участвовали в патриотических и благотворительных акциях не только уровня образовательного учреждения, но и муниципального, регионального. Тесная работа проводилась с обществом малолетних узников, Советом ветеранов. Были проведены: неделя «Героев Отечества», неделя традиционной культуры кубанского казачества, мероприятия по военно – спортивной работе, тематические часы, посвященные: Дню кубанского казачества, Дням воинской славы, «Великим сражениям Великого народа», конкурс боевых листов. Согласно календарю памятных дат во взводах организуются презентации, на которых кадеты доводят до своих товарищей информацию о значимых событиях страны и Кубани. По итогам учебы и успеваемости штабами самоуправления взводов еженедельно организовано подведение итогов и выпуск боевых листов. В течение года штабом казачьего самоуправления проводились рейды по контролю установленного порядка в спальном корпусе, по сохранности мебели и учебников, внешнего вида кадет и выполнению Правил внутреннего распорядка. Все кадеты корпуса входят в состав Союза казачьей молодежи Кубани и Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых». В рамках Союза казачьей молодежи Кубани, атаман корпуса принял участие в слете «Атаманский кадровый резерв-2023».

Подводя итоги работы Программы воспитания в рамках модуля «Самоуправление» следует отметить: активизацию деятельности кадет в самостоятельности проведения мероприятий, содержательность заседаний и их эффективность в организации казачьего кадетского самоуправления в корпусе.

Сохраняя ориентир на патриотизм и традиционное воспитание, в учебную программу вводятся современные предметы. Наряду с этикетом и хореографией кадеты осваивают интернет-технологии и робототехнику. Занимаясь в технопарке «Кванториум», кадеты корпуса становятся победителями Всероссийских конкурсов в направлениях промробоквантум, аэроквантум, биоквантум, энеджерджиквантум. Благодаря использованию новых креативных индустрий – технологий, виртуальной реальности и игрофикации – повышается не только общий уровень информированности, но и интерес подрастающего поколения к историко – культурному наследию предков. Например, мобильный мультимедийный музей истории кубанского казачества вместе с музеем корпуса «Казачьей доблести и славы» отражает работу не только музейную, но и поисковую, краеведческую. В нашем корпусе есть кружок «Основы журналистики». Работает свой пресс-центр, собственные информационные площадки, ежемесячно выходит газета «Кадетское братство». Важные события звучат по «Кадетскому радио», ведутся сайт корпуса, приложения в социальных сетях. Пресс-служба корпуса сотрудничает с ведущими краевыми СМИ. Это и многое другое формирует позитивный имидж Кубанского казачества. Говорим: «Новороссийский казачий кадетский корпус – подразумеваем Кубанское казачье войско». Одним из важных и новых направлений является деятельность в области грантовой политики. В корпусе успешно функционирует проектная мастерская. Проекты нацелены на развитие творческих, образовательных, воспитательных идей, направленных на изучение истории и культуры казачества, нашего края и России в целом.

Для реализации Программы воспитания в Корпусе созданы условия:

### **1. Материальные.**

Каждый год Корпус обновляет материально – техническую базу, как за счет грантовых средств, так и за счет выделенного финансирования из средств краевого бюджета. В 2023 году для обеспечения учебного процесса закуплено учебное оборудование - на сумму 3 228 020 тыс. рублей, учебные пособия - на сумму 1 127 237, 24 рублей; приобретена ученическая мебель и мебель для спального корпуса - на сумму 929 635,94 рублей; спортивный инвентарь - на сумму 473 590, 00 рублей; обмундирование кадет и мягкий инвентарь - на сумму 5 942 958, 19 рублей; музыкальные инструменты для духового оркестра - на сумму 356 100, 00 рублей, сценический инвентарь - на сумму 354 000, 00 рублей. Проведен капитальный ремонт учебного корпуса (санузлов, пищеблока, подвала) - на сумму 38 612 766, 37 рублей

В Корпусе организовано высокотехнологичное пространство. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными системами, интерактивными досками. Все 19 учебных кабинетов в Корпусе оборудованы в соответствии с новыми федеральными стандартами. Это и современные лаборатории по химии и физике, класс технологии и робототехники, лингафонный и компьютерный классы. В год пятидесятилетия корпуса, в 2023 году в рамках подготовки кадет к военной и государственной службе, открыты новые классы: «Начальная военная подготовка», «Лаборатория БПЛА», класс криминалистики.

Ежегодно обновляются комплекс сооружений для занятий по различным видам физической, военной и казачьей подготовки, а также культурно-досуговый и информационно-библиотечный центры, которые включают: актовый зал на 120 мест оборудован компьютерной системой с выходом в сеть Интернет, сценическим светодиодным LED экраном размером 6х3м.; читальный зал библиотечно-информационного центра оснащен 24-мя посадочными местами, 12-ю компьютерами с выходом в сеть Интернет, электронным каталогом учебной и художественной литературы и Цифровой (электронной) библиотекой, в том числе 445 экземпляров - литература по истории, традициям и обычаям казачества.

На территории Корпуса имеется спальный корпус, в котором расположены комнаты на 4-6 человек с полным набором мебели и инвентаря, душевыми (12 комнат) и отапливаемыми туалетными и умывальными комнатами (17 комнат), гардеробами для

личных вещей и обмундирования (6 комнат), бытовыми комнатами (5 комнат), сушильными (5 комнат), комнатами для досуга (5 комнат).

Оформлено единое духовно-информационное пространство Корпуса. В каждой спальней, классной комнатах кадет и столовой – иконы. Есть комната Православия, в каждой сотне в спальном расположении – молитвенные уголки.

Большую роль в воспитании кадет Корпуса играет оформление Корпуса в духе казачьих традиций. На здании Корпуса вывешены баннеры. В помещении Корпуса размещены наглядные материалы на казачью тематику, стенды, галерея портретов представителей Кубанского казачьего войска, информационные плакаты о Кубанском казачьем войске, картинная галерея, отражающая казачью тематику и события, посвященные памятным датам истории России, дням воинской славы, связанным с военной историей российского казачества.

В 2010 г. в целях возрождения традиций кубанского казачества, воспитания у кадет чувства патриотизма создан Музей казачьей доблести и славы. Музей имеет два направления: историко-краеведческое и культурно – бытовое. Состоит из экспозиций: «Быт и традиции кубанского казачества» - посвящена возрождению кубанского казачества и быту казаков; «Мастерство кубанских ремесленников» - раскрывает мастерство кубанских ремесленников и демонстрирует выставку гончарных изделий Кубани; «Археологические раскопки», посвящена раскопкам на Кубани; «Кубанское оружие» - показывает различные виды оружия; «История корпуса» - посвящена истории Новороссийского казачьего кадетского корпуса, кадетского образования в России и первому директору Корпуса, основателю Музея - Лактюшкину Андрею Борисовичу; «Эхо Великой Отечественной войны» - состоит из двух частей: легендарный десант Ц. Куникова на Малой земле и жители края-участники Великой Отечественной войны; «Берег России начинается здесь» - посвящена истории и современности города-героя Новороссийска; «Наши выпускники» - посвященна выпускникам корпуса с географией их обучения.

В 2015 году Музей казачьей доблести и славы внесен в реестр Федерального центра детско - юношеского туризма и краеведения Краснодарского края (№ 17660 от 25 сентября 2015 года). В 2021 году Музей вошел в реестр школьных музеев России (Протокол № 3 от 10 августа 2021 года). Музей корпуса сотрудничает с поисково-патриотическим клубом «Подвиг» города Геленджика и Центром поисковых работ города Новороссийска, с Черноморским казачьим округом Кубанского казачьего войска, с историко-краеведческим музеем города-героя Новороссийска.

На базе Музея действуют объединения дополнительного образования «Основы музееведения» и клуб «Краеведы Кубани». Проводятся музейный уроки, экскурсии как для кадет корпуса, так и для учащихся образовательных организаций города-героя Новороссийска.

В 2023 году на территории корпуса и в классе начальной военной подготовки открыта экспозиция «Герои и Подвиги» об офицерах, солдатах, казаках, чья жизнь неразрывно связана со служением и защитой Отечества в наши дни, а также о выпускниках корпуса и казаках-наставниках, участниках Специальной военной операции, которые погибли при исполнении служебного долга, защищая интересы Отечества. Подвиг каждого из них описан в данной экспозиции. Экспозицию «Герои и Подвиги» продолжает инсталляция «Никто не забыт, ничто не забыто!» - это совместная работа кадет, казачьей общественности и обучающихся школ города в рамках проектной мастерской казачьего клуба «Победить и жить».

В рамках обеспечения безопасности Корпуса в круглосуточном режиме осуществляется внешняя охрана охранниками обособленного подразделения ООО «Охранное агентство ОХРАНА». Дополнительно с 00.00 по 24.00 ч. Корпус находится под охраной Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России» по Краснодарскому краю». Корпус подключен к системе централизованной охраны «Тревожная кнопка» с автоматическим

оповещением правоохранительных органов. Установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом на оперативного дежурного пожарной части города Новороссийска. Все пути эвакуации оборудованы информационными указателями эвакуации, разработанными в соответствии с требованиями ГОСТ Р 12.2.143 и ГОСТ Р 12.4026 и согласованы с руководителем «2-го отряда Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю» г. Новороссийска. В помещениях здания спального и учебного корпусов предусмотрено эвакуационное освещение, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа. Учреждение обеспечено системой речевого оповещения о пожаре, имеется телевизионная охранная сигнализация, в комнате дежурного вахтера установлен монитор с контролем видеонаблюдения помещений и прилегающей территории. Системно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей по сигналу «Угроза террористической опасности» и «Пожар».

В Корпусе имеется автомобильный транспорт для перевозки кадет (2 автобуса Mercedes-Benz – 223203, ЛУИДОР 225050 оборудованные спутниковой системой навигации «ГЛОНАСС» и тахографами и пассажирская Hyundai i40).

На случай отключения электроэнергии Корпус обеспечен собственной дизельной электростанцией, мощностью 100 кВт. При отключении сетевой воды имеется резервное хранение питьевой воды, достаточное для гигиенических нужд, приготовления пищи и питья в течение 1-х суток.

Для кадет организован шестиразовый прием пищи. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, разработанными с нормами и калорийностью согласно требованиям, регламентированным САНПИН для учащихся 7-8 классов (возрастной категории 12-14 лет), 9-11 классов (возрастной категории 14 – 18 лет). Организация питания, пищеблок соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

### **2. Социально-партнерские.**

С 2010 года Корпусом установлено тесное сотрудничество с социальными партнерами, имеются Соглашения: с образовательными организациями города, спортшколами, Центром детского творчества, со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, с Краснознаменным Кубанским казачьим ракетно-зенитным полком, с 108-м гвардейским Ордена Красной Звезды кубанским казачьим десантно-штурмовым полком, с Черноморским казачьим округом, Новороссийским районным казачьим обществом Кубанского казачьего войска, Союзом казачьей молодежи Кубани, Информационным ресурсным центром «Школьник», Технопарком «Кванториум». Кадеты осваивают Интернет-технологии и робототехнику, познают основы журналистики, мультипликации и кинематографии. Знакомятся с лазерными технологиями, основами технопредпринимательства.

С 2010 года Корпус сотрудничает с Новороссийской епархией Русской православной церкви. Работу по духовному наставлению кадет в рамках занятий по основам православной культуры, часов Православия на протяжении ряда лет ведут Епископ Новороссийский и Геленджикский Владыка Феогност, протоиерей Василий Симора, иерей Максим Кульков. Кадеты участвуют на Архиерейской службе иподиакона в храме Пресвятой Богородицы, богослужениях, в крестных ходах.

### **3. Развитие и социализация кадет.**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края начал свою деятельность 31 октября 2008 года. С 2011 года в Корпусе обучается 220 кадет с 7 по 11 класс из разных районов и городов Краснодарского края, Российской Федерации. С момента создания Новороссийского казачьего кадетского корпуса состоялось 13 выпусков кадет. Первых выпускников Корпус выпустил в 2011 году. За 15 лет работы Корпус выпустил - 480 кадет. Из них 260 кадет связали свою жизнь со службой в Вооруженных силах Российской Федерации, 220-выбрали гражданскую профессию. Воспитательную работу проводят воспитатели, которые являются членами казачьих обществ Кубанского казачьего войска. Во внеурочной

деятельности воспитателями проводятся мероприятия, направленные на воспитание казачьей доблести и подготовку к государственной службе в форме воспитательных бесед, соревнований по военным дисциплинам и казачьим спортивным играм. Под руководством воспитателей кадеты изучают казачьи заповеди, посещают богослужения в храмах города, участвуют в экскурсиях, походах по святым местам и местам боевой славы города-героя Новороссийска, края.

В течение года кадеты совместно с казаками-наставниками особо почитают в календаре памятных дат Кубанского казачьего войска: День образования кубанского казачьего войска, в честь которого проводится парад, День кубанского казачества, День реабилитации казачества. В эти памятные даты проходят Посвящения в кадеты-казаки. Ежегодно барабанщики корпуса открывают парад Кубанского казачьего войска в городе Краснодаре, парад Победы в городе-герое Новороссийске. Вместе с казаками-наставниками казаки-кадеты принимают участие в поминовениях казаков Кубанского казачьего войска. Сформирован институт наставничества казаков: за каждой кадетской сотней закреплены казаки-наставники Черноморского округа Кубанского казачьего войска; кадеты приобщаются к казачьей жизни. Ежегодно кадеты-казаки совместно с казаками-наставниками выходят на военно-полевые сборы казачьих отделов и округов. Все кадеты Корпуса состоят на учете в первичных казачьих обществах по месту жительства. В рамках казачьего самоуправления, в Корпусе создана Школа молодого атамана. Регулярно атаман Корпуса принимает участие в заседаниях отчетного собрания Новороссийского районного казачьего общества. Ежегодно проводится Час атамана, на котором кадеты встречаются с атаманами станичных и хуторских казачьих обществ.

В стенах Корпуса кадеты получают знания не только по учебным предметам и по истории и культуре казачества, но и навыки управленческой деятельности в рамках Союза казачьей молодежи Кубани, участвуют в работе казачьих обществ. Получая в Корпусе хорошие знания, выпускники успешно осваивают профессии в ВУЗах России.

Выпускников Корпуса мы можем видеть среди десантников и морских пехотинцев, танкистов и инженеров космических войск, артиллеристов и шифровальщиков, военных летчиков и врачей, высокопрофессиональных командиров и педагогов. Два выпускника работают в кадетском корпусе воспитателями, два - работают в Кубанском казачьем войске во взводе Почетного караула Кубанского казачьего войска. Выпускники Корпуса разных лет, а ныне офицеры и курсанты высших военных учебных заведений России ежегодно принимают участие в параде Победы на Красной Площади. Более 60 выпускников Корпуса - участники Специальной военной операции. 37 выпускников награждены медалями и Орденами Мужества. Двое – посмертно.

#### **4. Просветительская деятельность корпуса.**

Новороссийскому казачьему кадетскому корпусу в 2023 году исполнилось 15 лет. За это время Корпус многого достиг и внес весомый вклад в развитие казачьего образования Кубани и России.

Корпус стал площадкой для распространения опыта по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию. На базе Корпуса проходят всероссийские, краевые, муниципальные обучающие семинары и вебинары. Корпус тесно сотрудничает с казачьими кадетскими корпусами и ВУЗами России, с Синодальным комитетом Русской Православной Церкви по взаимодействию с казачеством.

С 2012 года Корпус тиражирует свой передовой педагогический опыт, участвует в конференциях, семинарах городского, краевого, федерального уровней по темам: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание», «Сохранение и развитие отечественных духовных и нравственных традиций в казачьих кадетских корпусах России», «Эффективность реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации кадет». Среди форм обобщения опыта издание печатных работ, участие в сетевых сообществах, разработка авторских методических материалов, публикация в сети диагностического материала и заданий для самостоятельной

работы в режиме дистанционной работы. Ежегодно Корпус принимает участие в Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества» в рамках Международных Рождественских образовательных чтений в городе Москва с трансляцией своего опыта работы.

Сегодня Новороссийский казачий кадетский корпус занимает лидирующее положение среди казачьих кадетских образовательных организаций не только Краснодарского края, но и России. Самоотверженная преданность Отчизне, разносторонние знания, высокие духовно-нравственные идеалы-главные ориентиры казачьего кадетского образования. Корпус имеет прочную современную учебно-материальную базу с использованием новейших информационных технологий, позволяет создать не только комфортные условия круглосуточного пребывания кадет в учебном заведении, но и выстроить учебно-воспитательное пространство нового типа, сохраняя лучшие образцы казачьей составляющей.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Повышение качества образования, путем усовершенствования работы с мотивированными к учебе кадетами.
2. Совершенствование системы совместной работы педагогов, кадет, родителей и социальных партнеров.
3. Совершенствование материально-технической базы корпуса для модернизации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.
4. Стимулирование профессионального развития педагогов корпуса посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и прохождения курсов повышения квалификации, а так же путем вовлечения в инновационную деятельность.
5. Повышение качества дополнительного образования, исходя из личных интересов и творческих способностей кадет.
6. Развитие системы внеурочной деятельности, путем привлечения кадет к организации и проведению корпусных мероприятий, а так же к участию в мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней.

#### **7. Результаты анализа показателей деятельности организации** *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*