

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революции1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 30.10.2022 № 01-22/ 834  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Мамоновой Любовь Геннадьевне, учителю русского языка и литературы ГКОУ НККК, в том, что она 31.10.2022г. в рамках заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Реализация системы наставничества в ОО» показала мастер-класс по теме «Использование форм наставничества на уроке литературы» для учителей ОО г. Новороссийска.

Основание справки: план МКУ ЦРО на октябрь 2022 года.

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Л.А. Балаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ НККК

Ю.П. Постников

«01» сентября 2023 г.

### План работы

методического объединения  
учителей гуманитарного цикла ГКОУ НККК Краснодарского края  
на 2023 – 2024 учебный год

**Методическая тема** над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: «**Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла**»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организовать системную подготовку к ГИА-9 и 11, ВПР по русскому и английскому языкам
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя. Внедрить информационные технологии и передовое мастерство в учебно-воспитательный процесс.
7. Совершенствовать работу учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
8. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся
9. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

#### **Направления деятельности МО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей гуманитарного цикла**

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
3	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
4	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ЦРО
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ЦРО
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИРО
8	Участие в пополнении материалов МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
9	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	Вебинары	В течение учебного года
10	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.	Материалы	В течение учебного года

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. (Руководитель МО)
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС (Подлесная А.А., учитель английского языка).
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году (Филиппова В.В., учитель английского языка).
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО (Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении (Орешкина С.А. учитель английского языка).

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности (Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).
3. Модели инновационных уроков (Полегаева Е.Ю., учитель английского языка).
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. (Филиппова В.В., учитель английского языка).
5. «Электронные словари на уроках русского и английского языков». (Мамонова Л.Г., учитель русского языка и литературы).

**МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности (Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» (Мамонова Л.Г., учитель русского языка и литературы).
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы, английского языка (Орешкина С.А., Подлесная А.А., учителя английского языка).
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, английского языка». (Филиппова В.В., Подлесная А.А., учителя английского языка и Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).
5. «Познавательные задания как средства активизации познавательных процессов в деятельности учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла» (Полегаева Е.Ю., учитель английского языка).

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. (Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». (Подлесная А.А., Мамонова Л.Г., учителя русского языка и литературы).
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов (Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год. (Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы).

**План работы на 2023– 2024 учебный год (по направлениям)  
Информационное обеспечение. Работа с документами**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов на 2023-2024 учебный год	в течение года	члены МО
2	Утверждение планирования работы ШМО на 2023-2024 уч. год	август	руководитель МО, члены МО
3	Утверждение рабочих программ по предметам ШМО на 2023-2024 уч. год	август	руководитель МО
5	Анализ результатов ГИА-9,11, ВПР 2022-2023 года по предметам ШМО	сентябрь	руководитель МО, члены МО
6	Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку, литературе, английскому языку в 9-11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	апрель	учителя русского языка и литературы, английского языка

7	Проведение и анализ входного контроля по русскому и английскому языкам в 7-х и 10-х классах		учителя русского языка и литературы, английского языка
8	Проведение ВПР по русскому языку и литературе в 7-10 классах. Обмен опытом: «Система подготовки педагогов МО к проведению ВПР»	апрель	учителя русского языка и литературы
9	Мониторинг готовности учащихся 9,11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом: «Экзамены и их подводные рифы»	февраль	учителя русского языка, литературы, английского языка
10	Работа с одаренными и перспективными детьми	учебный год	руководитель МО, члены МО
11	Итоги участия в различных конкурсах, олимпиадах (муниципальных, региональных, всероссийских), НПК	апрель	руководитель МО, члены МО

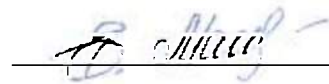
*Научно—методическая работа*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка рабочих программ по предметам	август	члены МО
2	Составление планов самообразования	октябрь-декабрь	члены МО
3	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	в течение года	члены МО
4	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	октябрь, декабрь, март, май	члены МО
5	Организация работы с одаренными и перспективными детьми	в течение года	члены МО
6	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года	члены МО
7	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	члены МО
8.	Взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы, английского языка с применением инновационных педагогических технологий. Открытые уроки учителей русского языка и литературы, английского языка.	ноябрь	члены МО
10.	Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.	май	члены МО
11.	Круглый стол « Подведение итогов совместной работы по реализации ФГОС ООО и СПО по повышению качества образования».	август 2024г.	члены МО

*Работа с учащимися*

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение школьного Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку.	сентябрь-октябрь	члены МО
2.	Подготовка к Муниципальному этапу ВОш, участие в нем.	по графику	руководитель МО, члены МО.
3.	Организация и проведение Итогового сочинения в 11 классе	декабрь	руководитель МО, члены МО
4.	Организация и проведение Устного собеседования в 9 классах,	февраль	учителя русского языка и литературы
6.	Участие в конкурсах различного уровня (по графику)	учебный год	руководитель МО, члены МО

Руководитель МО



/Майорова Е.М./

**Выписка из протокола №2**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края**  
**Дата проведения: 08.11.2023 г.**  
**Место проведения: 28 кабинет**  
**Присутствовали: 6 человек**  
**Отсутствовали: 0**  
**Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**

**Повестка заседания:**

1. Цифровые технологии в обучении (докладчик: Орешкина С.А., учитель английского языка);
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности (докладчик: Майорова Е.М., учитель русского языка и литературы);
3. Модели инновационных уроков (докладчик: Полегаева Е.Ю., учитель английского языка);
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом (докладчик: Филиппова В.В., учитель английского языка);
5. «Электронные словари на уроках русского и английского языков» (докладчик: Мамонова Л.Г., учитель русского языка и литературы).

**Ход заседания:**

**По пятому вопросу слушали Мамонову Л.Г.**, учителя русского языка и литературы. Которая рассказала о электронном словаре - это не просто отсканированный лист какого-либо печатного издания словаря, это программа или портал, снабжённые удобным пользовательским интерфейсом и автоматическими быстрыми средствами поиска. (Пример: Грамота.ру) Использование электронных словарей ускорит работу учителя на уроке и учащегося при выполнении домашней работы.

Информационно-коммуникационные технологии можно применять на всех этапах урока:

- - при объяснении нового материала,
- - при закреплении,
- - при повторении и обобщении изученного материала

**Электронный словарь можно использовать для многих видов работ по русскому языку;**

- - при работе с разделом «Морфология» (словарь нужен для поиска указаний на род и видовой признак слова)
- - при работе с «Орфоэпией» (нужна информация по произношению слова)
- - в разделах «Лексикология» и «Морфемика» (без словаря обойтись невозможно, так как необходимо обращение к лексическому значению исходного слова и значению словообразовательной морфемы).
- - при усвоении учащимся семантики и орфографии неизвестного слова необходима этимологическая справка, которую, как правило, давал учитель, что помогало сформировать интерес к слову, к языку, к его истории. Теперь эту этимологическую справку дети могут составлять друг для друга самостоятельно, используя электронные словари.

Затем Мамонова Л.Г. предложила небольшую практическую работу: составить «Портрет слова», используя электронные словари.

**План работы над словом**


1. Значение слова по словарю
2. Родственные слова (однокоренные)
3. Слово и его «друзья-синонимы»

4. Слово и его «враги-антонимы»
5. Перевод слова на любой иностранный язык
6. Слова-ассоциации
7. Слово в иллюстрациях (нарисовать слово)
8. Слово в речевом творчестве (вспомнить названия стихов, песен, пословиц и поговорок, где встречается это слово)

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению
2. Создать условия работы со словарями и справочной литературой с использованием компьютерных технологий (в срок до 25.05.2024 г.).
3. Систематизировать работу с электронными словарями на уроках русского языка и литературы (в течение учебного года).

**Руководитель МО**



**/Майорова Е.М./**



**Выписка из протокола №3**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края**

**Дата проведения:** 10.01.2024

**Место проведения:** 28 кабинет

**Присутствовали:** 6 человек

**Отсутствовали:** 0

**Тема:** «Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач деятельности педагога»

**Повестка заседания:**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. (докладчик: Майорова Е.М. – учитель русского языка и литературы)
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» (докладчик: Мамонова Л.Г.- учитель русского языка и литературы).
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского, литературы, английского языка» (докладчики: Орешкина С.А.-учитель английского языка, Подлесная А.А.- учитель русского языка и литературы)
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, английского языка (докладчики: Филиппова В.В.- учитель английского языка, Майорова Е.М.-учитель русского языка и литературы, Подлесная А.А.- учитель русского языка и литературы)
5. «Познавательные задания как средства активизации познавательных процессов в деятельности учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. (докладчик; Полегаева Е.Ю.- учитель английского языка)

**Ход заседания:**

По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Мамонову Л.Г., которая рассказала о необходимости развития читательской грамотности, так как это является приоритетной задачей современной педагогики. ФГОС нового поколения поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста, поиск конкретной информации, самоконтроль, интерпретация, комментирование текста и т.д.

Формирование читательской грамотности на уроках предполагает работу над развитием следующих компетенций обучения учащихся:

- умение находить и извлекать необходимую информацию из текста;
- умение интегрировать и интерпретировать информацию;
- умение, направленное на осмысление и оценку прочитанного в тексте;
- умение использовать информацию из текста

Так же Мамонова Л.Г. напомнила критерии подбора текста и познакомила коллег с некоторыми приёмами по функциональной грамотности, которые можно использовать на уроках русского языка. Каждый учитель понимает, что сформировать традиционные знания, умения, навыки недостаточно, нужно осваивать новые технологии, изменять содержание уроков. Читательская грамотность-это первая ступень в функциональной грамотности. Уметь читать в широком смысле этого слова - значит «... извлечь из мёртвой буквы живой смысл, - говорил великий педагог К.Д. Ушинский. - Читать- это ещё ничего не значит, что читать и как понимать прочитанное-вот в чём главное».

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Изучить нормативно-правовую документацию по формированию читательской

- грамотности обучающихся (в срок до 25.04.2024 г.);
3. Учителям планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие читательской грамотности (в течение учебного года);
  4. Изучить критерии оценивания читательской грамотности и опыт педагогов других образовательных учреждений (в течение учебного года);

**Руководитель МО**



**/Майорова Е.М./**

**Выписка из протокола №4  
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  
ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края**

**Дата проведения:** 06.03.2024 г.

**Место проведения:** 28 кабинет

**Присутствовали:** 6 человек

**Отсутствовали:** 0

**Тема:** «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

**Повестка заседания:**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителей в условиях ФГОС ООО и СОО. (докладчик: Майорова Е.М.- учитель русского языка и литературы).
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку» (докладчики: Подлесная А.А.- учитель русского языка и литературы, Мамонова Л.Г.- учитель русского языка и литературы).
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. (докладчик- Майорова Е.М.)
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. (докладчик-Майорова Е.М.- руководитель МО).

**Ход заседания:**

**По второму вопросу** слушали Мамонову Л.Г.- учителя русского языка и литературы, которая напомнила коллегам график ВПР. В апреле месяце кадеты седьмой сотни должны будут написать ВПР по русскому языку. Написать ВПР одинаково хорошо все учащиеся не могут, в корпусе есть обучающиеся с низкой успеваемостью и мотивацией.

**Цель учителя** – дать качественные знания по предмету. Для этого необходима планомерная подготовка.

Для того, чтобы кадеты успешно справились с работой, учитель может разработать индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

Данная проверочная работа представляет собой аналог годовой контрольной. Поэтому подготовку к данному мониторингу необходимо осуществлять в течение всего учебного процесса, так как ВПР по русскому языку считается одним из самых сложных. Сложность заключается в том, что учитель не может проанализировать результаты ребят за предыдущий год, так как кадеты первый год учатся в ГКОУ НККК.

Также Мамонова Л.Г. считает, что подготовка к ВПР не должна быть «натаскиванием» обучающихся на выполнение тех или иных заданий, а должен быть целенаправленный труд педагога и ученика по освоению учащимися предметных и метапредметных результатов образования.

Главная задача педагога- вовлечь учеников в учебный процесс, чтобы ученики хотели учиться, умели и хотели самостоятельно добывать знания.

Учитель предложил некоторые виды работ на уроках и рассказал о разных способах и приемах, которые можно использовать для успешной подготовки детей к ВПР по русскому языку

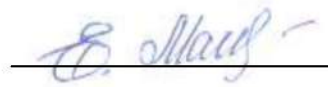
Также при подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе ребятам будет интересно использовать информационные ресурсы сети Интернет. Они помогают оптимизировать учебный процесс, делают его содержательнее и увлекательнее для обучающихся. Также эти ресурсы помогают развивать исследовательскую культуру, выработать навык анализа и отбора нужной информации, формируют сознательный

рефлексивный подход к собственной речевой практике. Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Определить списки учащихся «группы риска», скорректировать с ними работу, с целью устранения пробелов в знаниях (в срок до 10.03.2024 г.);
3. Продолжить целенаправленную подготовку к ВПР учащихся с низкой учебной мотивацией. Использовать в работе информационные ресурсы сети Интернет (в течение года).

Руководитель МО



/Майорова Е.М./



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

от «13» октября 2023 г.

№ 1203

г. Новороссийск

**О проведении муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по литературе  
в 2023- 2024 учебном году**

В целях реализации муниципальной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2023 г. № 2658 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023 – 2024 учебном году» п р и - к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по **литературе** для учащихся **7-11 классов 25 октября 2023 г.** в общеобразовательных организациях МО город Новороссийск в соответствии с утвержденным графиком и местами проведения Олимпиад, требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году.

2. Утвердить проходные баллы по литературе для участия в муниципальном этапе ВсОШ:

7 классы - 30 баллов;	10 классы - 43 баллов
8 классы - 30 баллов;	11 классы - 43 баллов
9 классы - 45 баллов;	

3. Утвердить списки участников муниципального этапа ВсОШ по литературе : победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, участники школьного этапа, набравшие проходные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение № 1).

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе для осуществления проверки творческой части олимпиадной работы по литературе (приложение 2).

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. создать условия для участия обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в муниципальном этапе ВсОШ по литературе, обеспечив каждого участника компьютером с доступом к Интернету на специализированной платформе ООО «Цифровое образование» - «Цифриум»: <https://edu.olymponline.ru>;

5.2. назначить в каждую аудиторию по два организатора, не являющихся учителями-предметниками;

5.3. обеспечить проведение процедур муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в соответствии с с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических требований в условиях информационной безопасности;

5.4. взять под личный контроль оформление заявлений, согласий родителей школьников на обработку персональных данных об их детях, учащихся - участников МЭ ВсОШ по литературе;

5.5. осуществить мониторинг причин отсутствия участников на Олимпиаде;

5.6. обеспечить доставку материалов на пункт проверки в МАОУ СОШ №19 25 октября 2023 года с 15.00 до 17.00.

6. Членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе прибыть **26-27 октября 2023 г. в 14.00 часов** в МАОУ СОШ №19 для осуществления проверки творческой части олимпиадной работы по литературе.

7. Директору МАОУ СОШ №19 (Субботиной А.А.):

7.1. назначить ответственного за приемку работ в день проведения олимпиады (25 октября 2023 г.) с 15-00 до 17-00;

7.2. обеспечить наличие помещения 26.10.2023, 27.10.2023 г. для жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, экспертов, проверяющих письменные задания олимпиады.

8. Директору МКУ «Центр развития образования» (Е. Л. Тимченко):

8.1. обеспечить работу жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе по раскодированию результатов предметных олимпиад в присутствии представителя оргкомитета – специалиста МКУ ЦРО, ответственного за предметную олимпиаду;

8.2. обеспечить контроль за оформлением протокола, итоговых рейтинговых таблиц муниципального этапа ВсОШ по литературе по параллелям 7, 8, 9, 10, 11 классов, определением «статуса диплома (победитель, призер, участник)» в соответствии с муниципальным Порядком утверждения результатов олимпиад муниципального этапа ВсОШ и установленными квотами победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

8.3. обеспечить контроль за заполнением итогового мониторинга муниципального этапа ВсОШ;

8.4. предоставить итоговые отчетные документы муниципального этапа ВсОШ в соответствии с утвержденным графиком в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»;

8.5. организовать в ОО награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

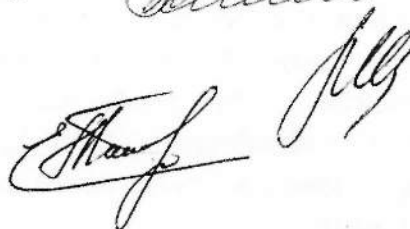
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Шипицыну Л.В.

Начальник Управления образования



Е.И. Серeda

С приказом ознакомлены:



Л.В. Шипицына

Е. Л. Тимченко

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
г. Новороссийска  
от 13.10.23г. № 1203

**Состав жюри муниципального этапа ВсОШ по литературе для  
проверки творческой части олимпиадной работы (эссе)**

№ п/п	ФИО	Должность	ОО
1.	Бохан Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ «Гимназия №1»
2.	Спринжунас Оксана Борисовна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ «Гимназия №1»
3.	Бохан Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ «Гимназия №1»
4.	Сыпко Галина Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 2
5.	Даниленко Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 2
6.	Малофеева Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей «МТ»
7.	Грачева Анна Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ лицей «МТ»
8.	Котлярова Инна Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 5
9.	Пужанская Марина Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 5
10.	Аржанова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ гимназия № 6
11.	Малахова Ирина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 8
12.	Штана Надежда Борисовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 8
13.	Соляник Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 10
14.	Морозова Анна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 10
15.	Грушечкина Мария Игоревна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 12
16.	Музыка Валерия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 12
17.	Литвина Елена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 16
18.	Шашкова Нина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 17
19.	Сидоплатова Анна Витальевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 19



20.	Смирнихина Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 19
21.	Герцева Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 23
22.	Шахманова Анна Арчиловна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 23
23.	Шумкова Лина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 24
24.	Белякова Виктория Андреевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 24
25.	Савченко Надежда Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 25
26.	Асатиани Наталья Витальевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 27
27.	Шмарёва Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 27
28.	Волкова Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 29
29.	Голубева Ирина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 29
30.	Тетерко Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 30
31.	Головачёва Инна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 30
32.	Колесниченко Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 32
33.	Прийма Анна Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 32
34.	Романовская Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 33
35.	Кузнецова Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 33
36.	Тупикова Ксения Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 40
37.	Мухина Инна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 40
38.	Ужегова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 40
39.	Майорова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ НККК
40.	Мамонова Любовь Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ НККК
41.	Знаменская Ольга Лирьевна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ СОШ «Личность»

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

**П Р И К А З**

от «11» ноября 2023 г.

№ 1401

г. Новороссийск

**Об организации работы экспертов по проверке и оцениванию  
итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2023 года**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2023 г. № 3269 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году» и в целях эффективной реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить координатором муниципальной экспертной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) главного специалиста МКУ ЦРО Амирбекову Л.А.
2. Утвердить состав экспертных комиссий по проверке итоговых сочинений (изложений) общеобразовательных организаций (приложение №1) и муниципальной экспертной комиссии (приложение № 2).
3. Осуществить проверку и перепроверку итогового сочинения (изложения) с 07.12.2023 г. по 09.12.2023 г. в муниципальном пункте проверки (МАОУ СОШ № 19) и с 07.12.2023 г. по 09.12.2023 г. – в пунктах общеобразовательных организаций.
4. Членам муниципальной экспертной комиссии:
  - 4.1. явиться в пункт проверки итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2023 года в 13.00 часов в МАОУ СОШ № 19;
  - 4.2. иметь при себе:
    - паспорт;
    - бейдж;
    - критерии оценивания итогового сочинения;
    - рекомендации по квалификации ошибок;
    - пошаговую инструкцию по проверке ИС по критерию № 5

«Грамотность»;

- темы итогового сочинения;
- памятку учителю по проверке итогового сочинения 2023-2024 учебного года;
- ручку с красной пастой для проверки итогового сочинения и чёрную гелевую - для заполнения протоколов.

5. Директору МАОУ СОШ № 19 (Субботиной О.А.):

- 5.1. подготовить 2 кабинета для работы экспертов, оснащенных системой видеонаблюдения, 1 кабинет – штаб для работы ПЭК с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и местом хранения итоговых сочинений (сейф в кабинете № 25);
- 5.2. назначить Лисовенко Н.В., учителя информатики, ответственной за проверку и уточнение изложенных в итоговых сочинениях ссылок на литературные произведения и самостоятельность выполнения работы;
- 5.3. назначить заместителя директора по УВР Харьбину Е.В. ответственной за прием работ (итоговых сочинений) 06.12.2023 г. с 15.00 до 17.00.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 6.1. обеспечить явку экспертов муниципальной комиссии на учёбу 04.12.2023г. к 15.00 часам в МАОУ СОШ №19 следующих ОО: МАОУ гимназия №5 им. В.А.Голикова, МБОУ ТЭЛ, МБОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №24 им. генерала Н.Н.Раевского, МБОУ СОШ №26 имени Героя Российской Федерации Палатиди А.И., МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №29 им. Ю.В. Амелова, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ №34;
- 6.2. обеспечить явку экспертов муниципальной комиссии для проверки итогового сочинения (изложения) 07 декабря 2023 года к 13.00 часам в МАОУ СОШ № 19;
- 6.3. обеспечить явку ответственных от общеобразовательных организаций: ЧОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, ЧОУ СОШ «Личность», ИПЛ, НККК, Навигацкая школа - в МАОУ СОШ № 19 для переноса результатов 09 декабря 2023 года в 11.00.

7. МКУ «Центр развития образования» (Тимченко Е.Л.):

- 7.1. организовать учёбу экспертов муниципальной комиссии по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения) 04.12.2023г. в 15.00 часов в МАОУ СОШ №19;
- 7.2. организовать качественную проверку и перепроверку работ в соответствии с критериями оценивания;
- 7.3. обеспечить передачу работ (итоговых сочинений) ответственному лицу управления образования 11.12.2023 г.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Шипицыну Л.В.

Начальник Управления образования



Е. Н. Серeda

С приказом ознакомлены:



Л.В. Шипицына  
Е.Л. Тимченко

Приложение №2 к приказу УО  
от «22» 11 2023 г. № 401

Состав муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)  
в 2023-2024 учебном году

Место проверки итогового сочинения (изложения)*	Состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)		
	ФНО (полностью)	Должность в образовательной организации	Должность в комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 имени В.И. Чаленко муниципального образования город Новоросси́йск 353920, ул. Героев Десантников, 67	Харыбина Екатерина Владимировна	заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 19	руководитель
	Лисовенко Наталья Викторовна	учитель информатики МАОУ СОШ № 19	технический специалист
	Музыка Валерия Ивановна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12	руководитель экспертной группы
	Диканская Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы ЧОУ "Гимназия № 1"	эксперт
	Широкова Оксана Владимировна	учитель русского языка и литературы ЧОУ "Гимназия № 1"	эксперт
	Чуприна Алла Андреевна	учитель русского языка и литературы ЧОУ "Гимназия № 1"	эксперт
	Даниленко Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 2	эксперт
	Политаева Лариса Сергеевна	учитель русского языка и литературы МАОУ лицея "МГ"	эксперт
	Субачева Аурика Юрьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 4 имени адмирала Г.А. Угрюмова	эксперт
	Котлярова Инна Александровна	учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 5 им. Голикова В.А.	эксперт
	Аржанова Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №6	эксперт
	Малахова Ирина Витальевна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 8	эксперт
	Христофориди Наталья Вячеславовна	учитель русского языка и литературы МБОУ ТЭЛ	эксперт
	Соляник Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10	эксперт
	Сидониатова Анна Витальевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №19	эксперт
Куронтева Инга Витальевна	учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии	эксперт	

	№20	
Пелева Валентина Сташевская	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 21	эксперт
Липина Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22	эксперт
Герцева Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 23	эксперт
Шумкова Лина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24 имени генерала П.Н.Раевского	эксперт
Герасимова Наталья Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 26 имени Героя Российской Федерации Павла Павловича А.П.	эксперт
Асатиани Наталья Витальевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №27	эксперт
Урванцева Лариса Вячеславовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 28	эксперт
Титова Вера Павловна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 им. Ю.В. Амелова	эксперт
Березина Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 33	эксперт
Облаченко Елизавета Анатольевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 34	эксперт
Мухина Ирина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 40	эксперт
Нарыжная Александра Львовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 40	эксперт
Волкова Татьяна Аркадьевна	учитель русского языка и литература ГОУ "Новороссийский Политехнический лицей"	эксперт
Маторова Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	эксперт
Мамонтова Любовь Геннадьевна	учитель русского языка и литературы ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	эксперт
Знаменская Ольга Лидиявна	учитель русского языка и литература ЧОУ СОШ "Личность"	эксперт

Начальник Управления образования



Е. Н. Середя