

**План внеурочной деятельности для 7-9-х классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение кадетами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) приобщение кадет к общечеловеческим ценностям, традициям кубанского казачества, подготовку к несению государственной службы казачества;

2) воспитание на основе традиционной культуре кубанского казачества и приобщение к казачьему укладу жизни;

3) создание условий для развития личности кадета, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

4) духовно-нравственное развитие, социализацию кадет.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, основанной на традициях и обычаях кубанского казачества;

- создание условий для духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Социальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия. Внеурочная деятельность осуществляется через ежедневные занятия (аудиторные, внеаудиторные), интенсивы, согласно расписанию.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края. Заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внекорпусной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания

и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

В 2024-2025 учебном году включен элективный курс «Семьеведение». Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях способствует формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Общекультурное (художественно-эстетическое) способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями кубанского казачества и других народов России, развивает эмоциональную сферу кадета, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Цель - формирование у кадет ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к культуре и традициям кубанского казачества; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет чувства коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Цель - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В 2024-2025 учебном году продолжена реализация курса «Разговоры о важном», направленный на формирование у обучающихся ценностных установок в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, корпусной этап фестиваля казачьей культуры, защита проектной деятельности.

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у кадет почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2024-2025 учебном году продолжено преподавание курса «Россия - мои горизонты», занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для кадетов с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, корпусной этап спартакиады.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность может реализовываться интенсивами в рамках дисциплин и курсов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в корпусе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием курсов внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий в 7-9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности: 6-ти дневная. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается (Приложение 1).

В 8 взводах в план внеурочной деятельности введен кружок ЦДТТ технопарк «Кванториум», который проводится сопредельными службами на базе ГБУ ДО КК «Центр детского и юношеского технического творчества «Технопарк Кванториум» на безвозмездной основе.

Кадровое и методическое обеспечение ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Контроль за реализацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебной, воспитательной и военно-физкультурной работе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор ГКОУ
Новороссийского казачьего
кадетского корпуса
Краснодарского края



Ю.П. Постников

Приложение №1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 ГКОУ Новороссийского казачьего
 кадетского корпуса Краснодарского края
 Протокол № 1 от 29.08.2024
 Директор Ю.П. Постников



**План внеурочной деятельности ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края,
 реализующих ФГОС основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направления	Кол-во часов неделя/ год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения						Формы работы
			7		8		9		
			наименование	час/ год	наименование	час/ год	наименование	час/ год	
Общекультурное направление	1/34	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час «Разговоры о важном»	34	Классный час
Общеинтеллектуальное направление	2/68	Дополнительное изучение учебных предметов	Клуб инновационного творчества	34	Практикум по геометрии	34	Практикум по геометрии	34	Факультатив
					Занимательная физика	34			Факультатив
					Клуб инновационного творчества	34	Клуб компьютерных технологий	34	Кружок
	1/34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Элективный курс
Социальное направление	2/68	Профоринтационная работа/ предпринимательство	«Россия – мои горизонты»	34	«Россия – мои горизонты»	34	«Россия – мои горизонты»	34	Классный час
			ЦДТТ технопарк «Кванториум»	34			Проектная и исследовательская деятельность	34	Кружок/ факультатив
Спортивно-оздоровительное направление	1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся	Физкультура на традициях кубанского казачества	34	Основы военной подготовки	34	Основы военной подготовки	34	Секция
			Школа безопасности	34					
Духовно-нравственное направление	3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34	История и современность кубанского казачества	34	Элективный курс
			Основы православной культуры	34	Основы православной культуры	34	Основы православной культуры	34	Элективный курс
			Семьеведение	34	Семьеведение	34	Семьеведение	34	Элективный курс

Исп.: Астрецова С.И.,(8617) 61-22-85