



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

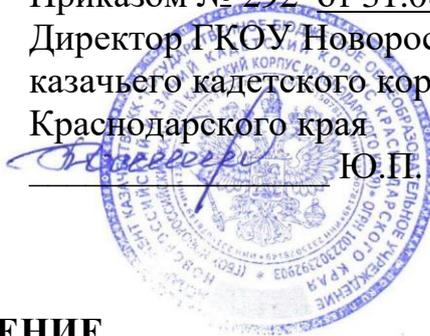
**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГКОУ Новороссийского  
казачьего кадетского корпуса  
Краснодарского края  
протокол №1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 292 от 31.08.2024 г.  
Директор ГКОУ Новороссийского  
казачьего кадетского корпуса  
Краснодарского края

  
Ю.П. Постников



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений  
обучающихся ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса  
Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в государственном казенном общеобразовательном учреждении Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края (ГКОУ НККК) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 82/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края (далее – ГКОУ НККК).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся;

развитие внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.5. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

<i>№ п/п</i>	<i>Принятое обозначение</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Вес оценки 3-10</i>
1	Д	Домашняя работа	Письменная Конспект, ведение тетради	3
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, выразительное чтение наизусть	5
3	Л	Лабораторная работа		6
4.	Р	Реферат, доклад		5
5.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		8
6.	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		8
7.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр, работа по карточкам	6
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	8
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	8
10.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	7
11.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	8
12.	З	Зачет		8
13	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по учебному предмету, <b>всероссийская проверочная работа</b>	9
14.	АК	Административная контрольная работа	итоговая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	10

2.6. В общеобразовательной организации используется следующая формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.7. Особенности подсчета:

2.7.1 Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.7.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.7.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	9	3, н
Всероссийская проверочная работа	1	9	3
Самостоятельные работы	3	7	2, 4, н
Практическая работа	1	9	4
Ответ на уроке	3	6	4, 5, 4

По средневзвешенной оценке:  $(3*9) + (3*9) + (2*7) + (4*7) + (4*9) + (4*6) + (5*6) + (4*6) = 210$  баллов.

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое -  $(3*9)$  – первая контрольная работа,  
 второе слагаемое -  $(3*9)$  – всероссийская проверочная работа,  
 третье слагаемое -  $(2*7)$  – первая самостоятельная работа,  
 четвертое слагаемое -  $(4*7)$  – вторая самостоятельная работа,  
 пятое слагаемое -  $(4*9)$  – практическая работа,  
 шестое слагаемое -  $(4*6)$  – первый ответ на уроке,  
 седьмое слагаемое -  $(5*6)$  – второй ответ на уроке,  
 восьмое слагаемое -  $(4*6)$  – третий ответ на уроке.

**Совокупный вес отметок** (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы):  $(1*9) + (1*9) + (2*7) + (1*9) + (3*6) = 59$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $210 : 59 = 3,55$ .

### 3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к

реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.

**Расчет отметок за четверть и год (из Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)**

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как **средневзвешенное** отметок **текущего** контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 7-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертных, полугодических отметок следует учитывать **средневзвешенное** значение текущих отметок электронного журнала:

<p><b>Для 7-9 классов</b>                  ниже 2,59 ставится «2»;                  2,6 – 3,59 – «3»;                  3,6 – 4,59 – «4»;                  4,6 – 5,0 – «5»</p>	<p><b>Для 10-11 классов</b>                  ниже 2,64 ставится «2»;                  2,65 – 3,69 – «3»;                  3,7 – 4,69 – «4»;                  4,7 – 5,0 – «5»</p>
---	--

Во 7-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты путем комбинации отметок.

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Год</i>
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	5	4	5
4	5	4	5	5
4	5	5	4	4

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Год</i>
5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	3
3	4	3	4	4
3	4	4	3	3

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>Год</i>
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
4	4	3	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	3	3	2	2

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

Предметы, изучаемые 1 час в неделю, в 7-9 классах оцениваются по полугодиям, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 10-11-х классах отметка за год выставляется с учетом среднеарифметического значения путем округления.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I или II полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Год</i>
3	4	4
4	3	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Год</i>
2	3	3
3	2	3