



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

353900, Краснодарский край г. Новороссийск, ул.Победы, д.6, тел./факс. (8617) 64-45-74,
e-mail: novoros-kshi@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Департаментом по делам
казачества, военным вопросам и
работе с допризывной молодежью
Краснодарского края
ВРМО руководителя департамента
 А.В. Кравцов



СОГЛАСОВАНО

Попечительским советом
Протокол №5
от 23.11.2024 г.
Председатель
 Ю.И. Каспрук

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 387 от 23.11.2024 г.
Директор ГКОЛУ НККК

 Ю.Е. Постников



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОРОССИЙСКОГО КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО
КОРПУСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
на 2025-2030 гг.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	государственное казенное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. № 10)• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»• Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

	<p>образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 19 декабря 2023 года)» • Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (с изменениями на 8 февраля 2024 года) • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 19 августа 2024 года) • Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 878 от 30.03.2023 г. Об организации работы по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в общеобразовательных организациях Краснодарского края
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ корпуса как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов корпуса.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения доступности качественного общего образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению, формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию. 2. Сформировать навыки ведения здорового образа жизни 3. Развитие творческих и индивидуальных способностей кадет: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад. 4. Создание благоприятной среды в корпусе. 5. Организовать участие кадет в профориентационных мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению. 6. Создать условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных

	<p>образовательных программ.</p> <p>7. Создание условий для педагога-психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения и профилактике травли.</p> <p>8. Обеспечить корпус ИТ-оборудованием - создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; 2. Создана благоприятная среда в корпусе. 3. Сформированы навыки ведения здорового образа жизни. 4. Развиты творческие и индивидуальные способности учащихся: повышено количество участников и победителей конкурсов, олимпиад. 5. Организовано участие кадет в профориентационных мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению. 6. Созданы условия для педагога-психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения и профилактике травли. 7. Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. 8. Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГКОУ НККК № 368 от 06.11.2024 г.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Постников Ю.П., директор ГКОУ НККК</p>
Период реализации	2025 – 2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь – декабрь 2025)	<p>Выявление перспективных направлений развития корпуса и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение и анализ самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; - Разработка Дорожной карты <p>Подготовка локальных актов</p>

<p>II этап – реализация (январь 2026 - декабрь 2029 гг.)</p>	<p>Реализация целевых проектов, направленных на создание модели корпуса как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья воспитанников</p>
<p>III этап – обобщающий (июль – декабрь 2030 г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития корпуса.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источник финансирования – бюджет Краснодарского края.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — июль каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Контроль осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Астрецова С.И., заместитель директора по УР - Елисеева Э.В. – заместитель директора по ВР - Порывай В.А. – заместитель директора по ВФР - Эрик А.Н. – заместитель директора по АХЧ - Эрик Е.В. – главный бухгалтер.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>государственное казенное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края (ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус)</u> 2. Дату создания: <u>31.10.2008 г.</u> 3. ИНН: <u>2315078149.</u> 4. Информацию об учредителе: <u>Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края.</u> 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: <u>№ 10430 от 04.03.2022 г.</u> 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): <u>353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Победы, д.6</u> 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: тел./факс. (8617) 64-45-74, e-mail: novoros-kshi@mail.ru, сайт: https://kadet-novoros.ru
Сведения об обучающихся	<p>Основное общее образование – 146 Среднее общее образование – 74 Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГКОУ НККК – НЕТ.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление корпусом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <div data-bbox="491 1265 1468 1915" data-label="Diagram"> </div> <p>В ГКОУ НККК реализуются образовательные программы: - основного общего образования</p>

- среднего общего образования
- внеурочной деятельности (по 6 направлениям: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Профорientационное направление, Творческое и физическое развитие, Общеинтеллектуальное направление, Духовно-нравственное направление).

- дополнительное образование (по 6 направлениям: Физкультурно-спортивное направление, Художественно-эстетическое направление, Техническое направление, Социально-педагогическое направление, Туристско-краеведческое направление, Естественно-научное направление)

В образовательном процессе применяются следующие **образовательные технологии:**

- технология профильного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- проектно-исследовательская технология;
- информационно - коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технология проведения коллективных творческих дел и другие.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:

• об оборудованных учебных кабинетах:

- кабинет физики-1
- кабинет математики — 1
- кабинет русского языка и литературы -1
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет химии и биологии -1
- кабинет ОБЗР и НВП -1
- кабинет информатики -1
- кабинет ОПК – 1
- кабинет кубановедения – 1
- кабинет географии - 1
- кабинет английского языка -2
- тренажерный зал — 1
- библиотека с читальным залом — 1;
- пищеблок — 1, обеденный зал — 1
- медицинский кабинет — 1, процедурная — 1,
- изолятор — 3
- кабинет педагога-организатора — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет для занятий шахматами – 1;
- мастерская – 1;
- кабинет БПЛА - 1.

• об объектах для проведения практических занятий

- Кабинеты физики, биологии/ химии оснащены учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ и лабораторных опытов в рамках реализации рабочих программ по предметам;
- Кабинет информатики оборудован помимо стационарных компьютеров на 12 рабочих мест — имеет в своем составе один

мобильный компьютерный класс на 25 ноутбуков (тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте, лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий) для работы учащихся, 1 АРМ для учителя.

Во всех учебных кабинетах имеются АРМ учителя, локальная сеть, проводной интернет

• об объектах спорта

- тренажерный зал;
- площадка с искусственным покрытием;
- площадка для мини-футбола;
- площадка с уличными тренажерами.

• о библиотеке

- 1 школьная библиотека с 1 читальным залом
- фонд учебников — более 7800 ед., худ. литературы — более 2000 ед.,
- компьютер с выходом в интернет — 10 шт.

• о средствах обучения и воспитания

Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку;
- карты по истории и географии;
- картины по русскому языку, литературе;
- портреты по всем учебным предметам;
- натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Механические визуальные приборы:

- микроскоп
- Аудиальные (слуховые):
- магнитофоны;
- музыкальный центр;
- проигрыватель

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы;
- телевизор

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература

• об условиях питания

В корпусе организовано 6-разовое питание на базе собственной столовой. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Имеется обеденный зал на 220 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.

На базе столовой организовано производство хлебобулочных изделий. Кроме того, в рацион питания ежедневно входят свежие фрукты и овощи.

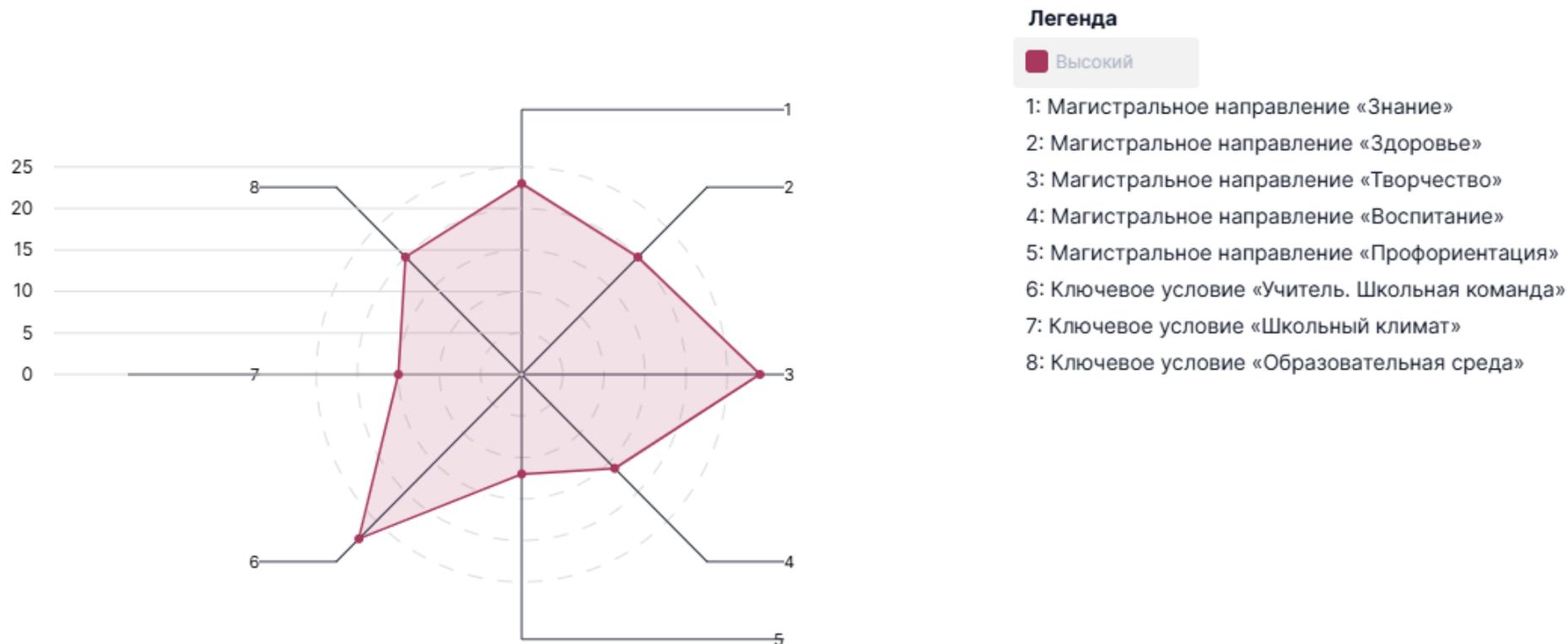
	Диетическое питание в учреждение - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО Питание для всех обучающихся корпуса — БЕСПЛАТНОЕ
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус функционирует в 1 смену, 6 дней в неделю с круглосуточным пребыванием кадет.</p> <p>Вторая половина дня отводится на выполнение домашних заданий, консультаций по учебным предметам, организацию посещения кружков и секций системы дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности, а также проведение классной и общекорпусной творческой деятельности.</p> <p>Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно САНПИН. Обеспечение пребывания кадет в корпусе - круглосуточно.</p>
Сведения о работниках ОО	<ul style="list-style-type: none"> – общее количество работников – 81 – количество педагогических работников – 41 – количество учителей – 19 – количество специалистов: педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь - 1 – количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 1 кандидат политических наук; – количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 1 (Почетный работник общего образования), 1 (учитель-методист) – количество работников, имеющих государственные награды – 5 человек; – доля работников с высшим образованием – 100%; – доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 63%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В процессе взаимодействия с социальными партнерами заключены соглашения, разработаны планы совместных мероприятий и ведется активная совместная работа с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новороссийским районным казачьим обществом; 2. Новороссийской епархией Русской православной церкви; 3. 108-ой гвардейский десантно-штурмовой кубанский казачий Ордена Красной Звезды полк; 4. Ракетно-зенитный полк (войсковая часть 26245) г. Новороссийска; 5. МБОУ ДОСШ «Виктория»; 6. МАУ «СШ «Черноморец имени В.Г. Бут»; 7. МБОУ «Центр спортивной подготовки «Пегас» по конным видам спорта»; 8. Черноморским казачьим округом ККВ; 9. ПОУ «Новороссийская морская школа ДОСААФ России»; 10. МБУ ДО «Центр детского творчества»; 11. ГБУК КК «Новороссийский исторический музей заповедник»; 12. МБУ ДО ЦДО «Информационный ресурсный центр «Школьник – 2»; 13. Центральным районом УМВД России по г. Новороссийску; 14. НГОО «Новороссийский центр поисковых работ»;

	<p>15. МБУ «Центральная библиотечная система» г. Новороссийска; 16. МУ «Управление культуры г. Новороссийска»; 17. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»; 18. ГБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» технопарк «Кванториум»; 19. Чебургольское хуторское казачье общество Таманского отдела ККВ; 20. Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю; 21. МБОУ СОШ № 21 имени А.С. Пушкина МО г. Новороссийск; 22. МБУ «Центральная система детских библиотек им. Н.К. Крупской»; 23. МБОУ ООШ № 25 МО г. Новороссийск; 24. МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С. Шабашева МО г. Абинск; 25. МАОУ СОШ №19 МО г. Новороссийск; 26. МАДОУ детский сад № 10 МО г. Новороссийск; 27. МБДОУ детский сад № 83 МО г. Новороссийск; 28. МБДОУ детский сад № 13 МО г. Новороссийск</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>За последние три года подготовлены 324 победителя и призера олимпиад, конкурсов, соревнований всероссийского уровня, более 170 – краевого уровня.</p> <p>Новороссийский казачий кадетский корпус стал площадкой для распространения опыта по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. На базе казачьего корпуса проходят всероссийские, краевые, муниципальные обучающие семинары, вебинары, Сергиевские образовательные духовно-нравственные чтения. За три года проведено 17 методических мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, социализации обучающихся, реализации казачьего компонента образования с общей численностью участников мероприятий более 800 человек, в том числе, около 300 человек – представители более 20 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Новороссийский казачий кадетский корпус пять раз получал переходящее знамя Президента Российской Федерации, как победитель всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».</p> <p>Новороссийский казачий кадетский корпус дважды представлял Краснодарский край, Кубанское казачье войско на Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох» в 2021 году и стал призёром. В 2024 году, в рамках мероприятий по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества в 2021-2030 годах, кадеты корпуса стали победителями федерального этапа военно-спортивной игры «Казачий сполох».</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Графический профиль ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края

По результатам самодиагностики определено исходное состояние ОУ как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов:163).



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> На основании Устава ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса дети с ОВЗ не обучаются.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
26	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
48	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	<ul style="list-style-type: none"> Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» по мере финансирования.
51	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).
52	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В корпусе отсутствует финансирование для проведения летних тематических смен.	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
56	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.
71	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение участия кадет корпуса в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
72	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых он-лайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
79	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.
81	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
86	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		на региональном уровне				педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
91	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Не предусмотрено в штатном расписании.
97	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.
98	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного	Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение функционирования службы медиации в корпусе.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			школьного климата		
10 2	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие ЛА по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».
						Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

(23 балла из 40, уровень «базовый», разрыв 17 баллов)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров.
Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся и учителей к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • На основании Устава ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса дети с ОВЗ не обучаются.

Магистральное направление «Здоровье»

(20 балла из 21, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. • Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.

Магистральное направление «Воспитание»

(16 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Союз казачьей молодежи», «Большая перемена»).	<ul style="list-style-type: none"> • Ввести в штатное расписание должность советника по воспитательной работе. • Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».

Магистральное направление «Профориентация»
(12 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в корпусе.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия кадет корпуса в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». • Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее"
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для подготовки участия кадет в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования корпусного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников; поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах). • Повышение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
(28 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечить самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников. • Провести мероприятия по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). • Увеличение доли участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства. • Активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата; методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Магистральное направление «Школьный климат»
(15 баллов из 18, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Не предусмотрено штатным расписанием.
Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по формированию благоприятного социального климата корпуса. • Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в корпусе. • В Программу воспитания включен комплекс мероприятий по профилактике травли.
Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. • Увеличение количества мероприятий по профилактике девиантного поведения в рамках Программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических и иных работников корпуса поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли. • Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде.
Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации (приказ).

Магистральное направление «Образовательная среда»
(20 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».
Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие корпуса.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	23 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (7–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.	17 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования.	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО корпуса.
Здоровье	20 баллов: — создана спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом по 9 видам спорта	1 балл: Отсутствие квалифицированных специалистов (инструктора по спорту).	1. Организованы занятия по 10 видам спорта. 2. Увеличение численности кадет, получивших значок ГТО.
Воспитание	16 баллов: - реализуется рабочая программа «Воспитание»; - реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей; - взаимодействие корпуса и родителей, трансляция опыта по организации	5 баллов: — отсутствует советник по воспитательной работе - недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений «Большая перемена»	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение в штатное расписание должность советника по воспитательной работе по мере финансирования. • Организована работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
	взаимодействия корпуса и родителей в рамках реализации рабочей программы «Воспитание».		
Профориентация	<p>12 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется календарный план профориентационной деятельности в корпусе; - определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности; - имеются соглашения с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - профильные классы технологической, социально-экономической направленности. - используются дополнительные материалы по проф. ориентации в том числе мультимедийное; - организованы экскурсии на предприятия; 	<p>14 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не проводится работа по участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. – Не обеспечивается участие кадет во Всероссийском чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено участия кадет корпуса в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». • Организовано участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее" • Созданы условия для подготовки участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников; поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах). • Повышена мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
	<ul style="list-style-type: none"> - организованы профессиональные пробы (онлайн) и тестирования; - проводятся экскурсии на предприятия и организации СПО и ВПО; - организованы занятия по программам дополнительного образования; - организовано профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по 4 специальностям; - проводятся родительские собрания по проф. ориентации. 		
Учитель. Школьная команда	<p>28 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В корпусе используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - организована система наставничества; - функционирует методический совет корпуса и методические объединения. 	<p>31 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля учителей (20%), для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. - Разработан план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - Проводится самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников. - Организованы мероприятия по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
		<p>педагогического образования (за три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличена доля охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). – Увеличена доля участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства. – Активизирована работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата; методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	<p>15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В корпусе имеются педагог-психолог и социальный педагог; – 90% кадет приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; 	<p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. – Недостаточное количество мероприятий, направленных на профилактику травли, профилактику девиантного поведения в корпусе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечен учитель-логопед в рамках сетевого взаимодействия. – Проведена диагностика вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в корпусе. – В Программу воспитания включен комплекс мероприятий по профилактике травли. – Организована диагностическая работа по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
	<ul style="list-style-type: none"> – Имеется ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения в корпусе; – В корпусе организованы кабинеты для педагога-психолога и социального педагога, оборудованы зоны для проведения индивидуальных групповых консультаций; – Имеется помещение для отдыха педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует служба медиации в образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличено количество мероприятий по профилактике девиантного поведения в рамках Программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. – Организовано обучение педагогических и иных работников корпуса поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли. – Подготовлен ЛА о создании службы медиации в корпусе (приказ).
Образовательная среда	<p>20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеется локальный акт, регламентирующий запрет на использование мобильных телефонов кадетами; – Корпус использует в образовательном процессе высокоскоростной интернет, к которому имеют доступ педагоги и кадеты; – Используется ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе; 	<p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует ЛА по использованию ФГИС «Моя школа». – Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан ЛА по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». – Обеспечена курсовая подготовка педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
	<ul style="list-style-type: none"> – Используется ИКО платформа «Сферум»; – Для реализации ЦОС корпус оборудован ИТ-оборудованием; – Создан школьный библиотечный информационный центр. 		

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития корпуса.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	23 балла. — реализация ФРП по учебным предметам (7–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.	Достижение показателей, соответствующих среднему уровню 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО корпуса.

2	Воспитание	<p>16 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется рабочая программа «Воспитание»; - реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей; - взаимодействие корпуса и родителей, трансляция опыта по организации взаимодействия корпуса и родителей в рамках реализации рабочей программы «Воспитание». 	<p>Достижение показателей, соответствующих высокому уровню</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введена в штатное расписание должность советника по воспитательной работе. • Организована работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».
3	Здоровье	<p>20 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом по 9 видам спорта 	<p>Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организованы занятия по 10 видам спорта. 2. Увеличение численности кадет, получивших значок ГТО.
4	Творчество	<p>29 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуются программы дополнительного образования; - 100% охват кадет дополнительным образованием; - в корпусе работает более 3-х кружков технологической направленности; - организовано участие кадет в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; - имеются победители и призеры в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; - организована сетевая форма работы с учреждениями: МБОУ ДОСШ «Виктория», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина, ГБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» технопарк «Кванториум»; - созданы и функционируют музей, ансамбль кубанской казачьей 	<p>Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню</p>

		песни, хор кадет, театральная мастерская. Издается газета «Кадетская правда», выпускается Дневник кадета.	
5	Профориентация	<p>12 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуется календарный план профориентационной деятельности в корпусе; - определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности; - имеются соглашения с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - профильные классы технологической, социально-экономической направленности. - используются дополнительные материалы по проф. ориентации в том числе мультимедийное; - организованы экскурсии на предприятия; - организованы профессиональные пробы (онлайн) и тестирования; - проводятся экскурсии на предприятия и организации СПО и ВПО; - организованы занятия по программам дополнительного образования; - организовано профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по 4 специальностям; - проводятся родительские собрания по проф. ориентации. 	<p>Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено участия кадет корпуса в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
6	Учитель. Школьная команда	<p>28 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В корпусе используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - организована система наставничества; - функционирует методический совет корпуса и методические объединения. 	<p>Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. – Активизирована работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к

			достижению высокого результата; методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
7	Школьный климат	<p>15 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В корпусе имеются педагог-психолог и социальный педагог; – 90% кадет приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; – Имеется ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения в корпусе; – В корпусе организованы кабинеты для педагога-психолога и социального педагога, оборудованы зоны для проведения индивидуальных групповых консультаций; – Имеется помещение для отдыха педагогов. 	<p>Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню</p> <ul style="list-style-type: none"> – В Программу воспитания включен комплекс мероприятий по профилактике травли. – Организована диагностическая работа по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.
8	Образовательная среда	<p>20 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеется локальный акт, регламентирующий запрет на использование мобильных телефонов кадетами; – Корпус использует в образовательном процессе высокоскоростной интернет, к которому имеют доступ педагоги и кадеты; – Используется ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе; – Используется ИКО платформа «Сферум»; – Для реализации ЦОС корпус оборудован IT- оборудованием; – Создан школьный библиотечный информационный центр. 	<p>Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработан ЛА по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». – Обеспечена курсовая подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> Хорошие показатели по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ФМСОКО. 100 % учителей прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Корпус не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Функционирует система мониторинга образовательных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном и федеральном уровнях. Отсутствие инклюзивного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Применение средств электронного обучения и IT технологий. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного процесса. Обеспечение обучающимся 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность корпуса с целью разъяснения преимуществ участия в олимпиадном движении. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители Возраст педагогического состава корпуса. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. Увеличение нагрузки на обучающихся в ходе реализации плана внеурочной деятельности. Низкий уровень знаний поступающих на обучение в корпус. Низкий уровень заинтересованности родителей в достижениях своих детей.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Проводится эффективная совместная работа с родителями, казаками-наставниками, социальными партнерами по реализации Программы 	<ul style="list-style-type: none"> Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями и законными представителями кадет. Отсутствие в штатном 	<ul style="list-style-type: none"> Много родителей состоят в казачьем обществе. Родители оказывают помощь в организации и проведении мероприятий как в корпусе так и вне его. 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли семей со сложным социальным положением Не все учреждения дополнительного образования, культуры и

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. • Наличие традиций воспитания в учреждении через систему работы офицеров-воспитателей. • Высокая социальная активность детей. • Организация сотрудничества с учреждениями края по сохранению традиций казачества. • В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы 	<p>расписании должности советника по воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не в полной мере используется воспитательный потенциал работы с родителями • Не создан школьный военно-патриотический клуб • Не осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» • Отсутствует первичное отделение РДДМ Движение первых. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. • Заключение договоров • сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. 	<p>спорта готовы к сотрудничеству с учетом распорядка дня корпуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление деятельности учреждения в рамках договора аренды • Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения • Все обучающиеся обеспечены 6-разовым питанием. • Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ • Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ • Низкий уровень материально-технического оснащения ОУ для реализации спортивного направления. • Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей). 	<ul style="list-style-type: none"> • При получении доп. финансирования возможно расширение профилей дополнительных видов спорта • Развитие сетевого взаимодействия с целью привлечения обучающихся к участию в спортивных соревнованиях не ниже регионального уровня. • Развитие сетевого взаимодействия с целью привле- 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне корпуса • Удаленность корпуса от стадионов, спортивных центров. • Рост хронических заболеваний у детей и подростков. • Соккрытие информации родителями о хронических заболеваниях детей при поступлении в корпус.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>образования по здоровьесбережению.</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализация работы ШСК военно-спортивной направленности 		<p>чения специалистов для реализации программы здоровьесбережения в полном объеме.</p>	
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> Развита система дообразования Воспитанники корпуса имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на территории учреждения. В корпусе налажена работа детского вокального (хорового) и хореографического коллективов, ВИА. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: музыкальный театр. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений 	<p>Расширение сетевого взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> Невысокая активность учащихся в участии в занятиях вне корпуса Кадровый дефицит
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Успешный опыт работы корпуса по проф. ориентации, трансляции опыта работы на уровне региона. 	<p>Не обеспечивается участие в чемпионатах по профессиональному мастерству педагогов и участие кадет в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Организована ранняя проф. диагностика по методике «Ориентир», групповое тестирование</p>	<p>Отсутствие мотивации у кадет.</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация технологического профиля кадетской направленности. • Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. • Налажено сетевое взаимодействие по проведению профориентационной работы с военными ВУЗами края и РФ 			
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Успешно развивается система наставничества • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). • Стабильный педагогический коллектив. • Более 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. • 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021. • В корпусе работают 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит отдельных групп педагогических кадров • Не все педагоги нацелены на достижения в конкурсах педагогического мастерства в силу завышенных выплат стимулирующего характера. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов • Использование региональных и федеральных ресурсов для прохождения педагогами обучения по дополнительным профессиональным программам. 	Недостаток программ обучения и методических рекомендаций, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	методические объединения учителей-предметников и классных руководителей и воспитателей.			
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог. • Ведется системная работа с обучающимися «группы риска». • Функционирует совет профилактики, школьная служба медиации 	<ul style="list-style-type: none"> • В штате общеобразовательной организации нет учителя-дефектолога и учителя-логопеда с учетом специфики учреждения. • Недостаточно оборудован кабинет педагога-психолога. • Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства. 	Принятие управленческих решений по реализации функционального школьного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Перенос ответственности со стороны родителей в реализации учебно-воспитательного процесса только на корпус и ожидание деятельности со стороны педагогов корпуса.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Развитая электронно-информационная структура • Корпус подключен к высокоскоростному интернету. • Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Моя Школа, ФИПИ • Используются возможности СГО • Функционирует система электронного документооборота. • Корпус имеет официальный сайт, страницы сообщества 	Низкая доля педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»	Увеличение педагогов работающих в ФГИС «Моя школа»	Отсутствие желания осваивать новые технологии

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Вконтакте, Телеграмм. • Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум			

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Проведенный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития корпуса до 2026 года. На основе анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание:

совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

реализация обновленных ФГОС.

внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям (своевременное выявление несоответствий и проведение мероприятий на их устранение).

углубленное изучение отдельных предметов;

совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности, в том числе для подготовки к олимпиадному движению;

увеличение числа участников, победителей и призеров ВСОШ среди обучающихся.

Здоровье:

реализация программы здоровьесбережения в полном объеме; диверсификация деятельности школьного спортивного клуба;

улучшение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, а также проведения массовых физкультурно- спортивных мероприятий;

увеличение числа обучающихся участников, победителей и призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Творчество:

реализация функционирования кружков технологической и естественно-научной направленностей системы дополнительного образования на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (организации культуры и искусств, кванториумы, IT-кубы, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.);

увеличение числа кадет участников, победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций различного уровня;

улучшение материально-технического оснащения для увеличения числа школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

Воспитание

введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в штатное расписание;

расширение форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; функционирование первичного отделения РДДМ Движение первых;

улучшение материально-технического оснащения для функционирования кадетского военно-патриотического клуба.

Профориентация:

организация посещения обучающимися профессиональных проб и участия в чемпионатах профмастерства на региональных площадках в рамках реализации ФОП ООО;

активное включение в проект «Билет в будущее»;

проведение мероприятий по вовлечению педагогов в чемпионаты регионального и всероссийского уровней по профессиональному мастерству.

Учитель. Школьная команда:

увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у кадет навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология);

увеличение числа педагогов участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

Школьный климат:

улучшение материально-технических условий для оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы и психологически благоприятного школьного пространства для педагогов;

расширение форм и методов проведения профилактических мероприятий в образовательной среде, в том числе и девиантного поведения обучающихся.

Образовательная среда:

рассмотрение возможности использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментариев;

организация функционирования управляющего совета образовательной организации.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

	<i>Название подпроектов</i>	Объективность – Качество - Результат
Знание	<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизмов управления Корпусом на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций. 2. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.

		<p>4. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ.</p> <p>5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий</p>
	<i>Планируемые результаты</i>	<p>1. Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно правовой базой и содержанием управляемой системы.</p> <p>2. Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой Корпуса (проектной, организационной деятельности и руководства) использование разнообразных ресурсов Корпуса.</p> <p>3. Расширены возможности повышения квалификации педагогов Корпуса; обеспечено формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей, направленных на преодоление профессиональных дефицитов.</p> <p>4. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество знаний от 28,4% до 50% • 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по результатам ГИА - 11; • 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по результатам ГИА - 9; • 100% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании <p>- доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня: - школьный этап - 100% муниципальный этап - 30% региональный этап - 15%</p>
	<i>Сроки реализации</i>	2025 - 2030
	<i>Перечень мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в имеющиеся программы курсов внеурочной деятельности. - Проведение мониторинга качества образовательной деятельности, включая занятия курсов внеурочной деятельности. - Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации - Организация повторного мониторинга запросов и ожиданий родителей (законных представителей кадет) с целью обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся по внеурочной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация организационно методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. - Использование методологий наставничества для помощи пед. работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов. - Повышение мотивации учителя, актуализация мер материального стимулирования. - Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения кадет: консультирования по выбору предметов ГИА - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. - Организация индивидуальной работы с родителями - Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями допобразования, вузами, сузами - Проведение разъяснительной работы с кадетами и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. - Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Повышение мотивации и интереса кадет к участию в олимпиадном движении. - Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
	Ресурсное обеспечение	Нормативные документы различных уровней, материально-техническая база ОУ.
	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, и заместитель директора по ВР и ВФР.
	Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Качество образования от 28,4 % до 50% 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап - 100% - муниципальный этап - 30% - региональный этап - 15% 5. Наличие призеров и победителей ВсОШ: <ul style="list-style-type: none"> - школьный этап - 40% - муниципальный этап - 30%

		- региональный этап - 5%
	<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ успеваемости за учебный год. • Аналитическая справка - соотнесение результатов учебной деятельности с результатами ВПР, промежуточной аттестации, результатов ГИА • Аналитическая справка по результатам ВсОШ

Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Объективность- Качество- Результат»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>
1.	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня:					
	школьный этап	100%	100%	100%	100%	100%
	муниципальный этап	10%	15%	20%	25%	30%
	региональный этап	1%	2%	3%	4%	5%
3.	Наличие призеров и победителей ВсОШ:					
	- школьный этап	84%	85%	86%	87%	88%
	- муниципальный этап	33%	34%	35%	36%	37%
	- региональный этап	1%	2%	3%	4%	5%

	<i>Название подпроектов</i>	Воспитание – Казачество - Православие
	<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
Воспитание		

		<p>4. Формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>5. Продолжить активную работу органа ученического самоуправления «Совет атаманов» по взаимодействию с родительской общественностью.</p>
	Планируемые результаты	<p>1. Функционирование организации РДДМ в Корпусе.</p> <p>2. Рост количества обучающихся корпуса, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».</p> <p>3. Создания военно-патриотического клуба «Связь поколений».</p> <p>4. Тесное взаимодействие членов Атаманского самоуправления с родительской общественностью.</p> <p>5. Введение должности советник по воспитанию.</p>
	Сроки реализации	2025-2030 гг.
	Перечень мероприятий	<p>1. Обеспечение создания и деятельности военно-патриотического клуба «Связь поколений».</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой документации военно-патриотического клуба (Устав, Положение, Программа деятельности, План работы и др.). Привлечение средств спонсорской помощи для материально-технического оснащения военно-патриотического клуба.</p> <p>3. Осуществление систематического административного контроля за деятельностью военно-патриотического клуба и советника по воспитанию.</p> <p>4. Включение в план воспитательной работы совместных мероприятий по взаимодействию с родителями.</p> <p>5. Введение в штат должности советник по воспитанию.</p>
	Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение, финансы, спонсорская помощь
	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
	Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ.</p> <p>2. Создание и функционирование военно-патриотического клуба «Связь поколений»</p> <p>3. Разработка и реализация мероприятий по взаимодействию с родителями в плане воспитательной работы Корпуса</p> <p>4. Наличие штатной единицы советник по воспитанию</p>

	Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - наличие квалифицированных кадров (советник по воспитанию) - административный контроль за динамикой роста количества обучающихся, участвующих в проектах «РДДМ» и военно-патриотическом клубе «Связь поколений» - удовлетворенность результатами работы в рамках реализации программы воспитания - профилактика негативных социальных явлений
--	---	---

Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Воспитание – Казачество – Православие»

№ п/п	Наименование показателя	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ	10%	15%	20%	25%	30%	35%
2.	Создание и функционирование военно-патриотического клуба «Связь поколений»	Май-декабрь – 2025 разработка документов	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется
3.	Функционирование Совета атаманов по взаимодействию с родительской общественностью	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует
4.	Наличие в штате должности советник по воспитанию	введение в штат	+	+	+	+	+

Творчество	Название подпроектов	Мотивация-Развитие-Успех
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2. Реализации программ по дополнительному образованию кадет не менее, чем по 6 направлениям, включая кружки технической и естественно-научной направленностей. 3. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, «IT-кубами», ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями

	<p>высшего образования и др.</p> <p>4. Увеличение числа творческих объединений в корпусе (корпусной медиацентр, интерактивный музей)</p>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и функционирование медиацентра, экспозиций интерактивного музея корпуса 2. Увеличение количества победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 3. Функционирование кружков технической и естественно-научной направленностей в рамках сетевого взаимодействия. 4. Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям.
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей в рамках сетевого взаимодействия. - Проведение мониторинга, ресурсных и материально-технических условий для организации и создания интерактивного музея и медиацентра корпуса. - Повышение мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах через творческие мероприятия, проводимые внутри корпуса и вне.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное функционирование направлений объединений дополнительного образования. 2. Положительная динамика доли победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 3. Создание и функционирование интерактивного музея и медиацентра корпуса.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - наличие квалифицированных кадров - своевременный административный контроль над разработкой в срок дополнительных образовательных программ, их внешней оценки для внедрения их в образовательный процесс. - вовлеченность большего количества обучающихся в работу медиацентра корпуса и интерактивного музея - увеличение доли обучающихся победителей, призёров, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

Значение целевых показателей реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Количество направлений дополнительных образовательных программ	30	31	31	32	33	34
2	Доля Победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, конференций.	15 %	20%	20%	25%	30%	35%
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей	Май-декабрь 2025 увеличение разработок программ	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется
4	Функционирование интерактивного музея	Май-декабрь 2025 создание материально-технической базы для реализации	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует
5	Функционирование медицентра корпуса	Май-декабрь 2025 улучшение материально-технической базы для реализации	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует	функционирует

Здоровье	Название подпроектов	Спорт - Здоровье - Жизнь
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, проведения массовых физкультурно- спортивных мероприятий. 3. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях и соревнованиях.
	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности образовательной среды. - Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в Корпусе.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). - Улучшение материально-технической базы для занятий спортом и проведения спортивно-массовых мероприятий - Увеличение числа видов спорта в ШСК - Увеличение доли участников, победителей и призеров массовых физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Сроки реализации</i>	2025-2030
<i>Перечень мероприятий</i>	<p>Реализация программы здоровьесбережения «Спорт-Здоровье-Жизнь!»</p> <p>Проведение массовых спортивных мероприятий с целью популяризации спорта среди параллелей классов: «День здоровья!», совместные спортивные соревнования со школами микрорайона. Проведение мониторинга, ресурсных и материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, а также проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.</p>
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение
<i>Руководитель проектной группы</i>	Заместитель директора по ВФР, медицинский работник, педагог-организатор по ОБЗР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением соответствующий его возрастной категории. 4. Число спортивно-массовых мероприятий, проведенных на территории Корпуса для воспитанников и их семей с использованием инфраструктуры учреждения. 5. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 6. Доля обучающихся-участников, призеров и победителей в спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней 7. Число видов спорта в ШСК
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и анализ медицинских осмотров - наличие квалифицированных кадров - высокие показатели внешней оценки - удовлетворенность результатами спортивной деятельности - профилактика негативных социальных явлений

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора по сан.гигиеническому состоянию зданий и территории Корпуса - увеличение доли обучающихся победителей, призёров, участников спортивно-массовых мероприятий и соревнований. - функционирование кружков и секций с казачьей составляющей.
--	--

Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Спорт-Здоровье-Жизнь»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
1.	Доля сотрудников, включая педагогических работников и кадет, принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения «Спорт-Здоровье-Жизнь»	65%	70%	80%	90%	100%
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	4 мероприятий	5 мероприятий	6 мероприятий	7 мероприятий	8 мероприятий
3.	Доля обучающихся, вовлечённых в движение по выполнению нормативов ГТО	75%	80%	85%	90%	95%
4.	Количество спортивно-массовых мероприятий, проведенных на территории Корпуса для воспитанников и их семей с использованием инфраструктуры учреждения	8	10	12	14	16
5.	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Доля обучающихся-участников, призеров и победителей в спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	25%	30%	32%	34%	35%
7.	Количество видов спорта в ШСК	9	9	9	10	10

Профориентация	Задачи	Привлечь обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству Активное участие в проекте «Билет в будущее»
----------------	---------------	---

Планируемые результаты	Создана система подготовки к чемпионатам и конкурсам среди обучающихся по профессиональному мастерству. Увеличение доли обучающихся участников, призеров, победителей конкурсов профмастерства. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Создание условия для участия в конкурсах профессионального мастерства обучающихся. Повышение мотивации педагогов и кадет к участию в чемпионатах профмастерства, через награждение участников, призеров и победителей данных конкурсов. Регистрация кадет на платформе «Билет в будущее»
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР и УР
Целевые индикаторы результативности	Система подготовки к чемпионатам и конкурсам среди педагогов и кадет по профессиональному мастерству Увеличение доли кадет и педагогов участников, призеров, победителей конкурсов профмастерства. Увеличение доли участников проекта «Билет в будущее»
Система оценки результатов и контроля реализации	Количество кадет и педагогов - участников, призеров, победителей чемпионатов и конкурсов по профессиональному мастерству.

Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Шаг в будущее»

№ п/п	Наименование показателя	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество кадет - участников проекта «Билет в будущее»	10 участников	15 участников	20 участников	25 участников	30 участников
2.	Количество кадет и педагогов - участников, призеров, победителей чемпионатов и конкурсов по профессиональному мастерству среди обучающихся	1 участник	1 участника	2 участника	3 участника	4 участника

Учитель. Школьная команда	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. 2. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. 4. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. 5. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников: методическая помощь молодым специалистам и педагогам.
	Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 71% 2. Доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) не менее 60% 3. Доля педагогических работников, имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях не менее 10%; 4. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 30%
	Сроки реализации	2025-2030
	Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга обучения педагогических работников и анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации за три последних года по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Составление перспективного плана курсов повышения квалификации для педагогических работников. – Организация административного контроля обучения учителей-предметников по программам повышения квалификации. – Создание системы мотивации педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах. – Организация методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических кадров.
	Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, материально-техническое оснащение

	<i>Руководитель проектной группы</i>	Заместитель директора по УР, методист, руководители МО
	<i>Целевые индикаторы результативности</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность педагогическими кадрами. 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников. 3. Рост мотивации педагогических работников к самообразованию. 4. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. 5. Рост числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. 6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в семинарах, научно- практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных с целью обмена опытом. 7. Рост числа педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. 8. Эффективность системы работы по программе «Наставничество»: рост профессиональной компетенции молодых специалистов и учителей.
	<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> – укомплектованность педагогическими кадрами - 100% – повышение уровня квалификации педагогических работников, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, информатика, физика, биология, химия) - не менее 60% – 100% педагогических работников реализуют планы по самообразованию – количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции, не менее 20% – активное участие педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства – активное участие педагогических работников в семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных с целью обмена опытом – ежегодные отчеты учителей-наставников о проделанной работе

Значение целевых показателей реализации ключевого условия «Учитель. Школьная команда»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	71%	75%	77%	78%	80 %
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС, по инструментам ЦОС, направлениям, обеспечивающим технологический суверенитет страны (математика, информатика, физика, биология, химия)	60%	70%	70%	80%	90%
4.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	60%	70%	70%	80%	90%
5.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях	2%	3%	4%	5%	6%

Школьный климат	<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для развития деятельности психологической службы. 2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников, эффективная работа по профилактике девиантного поведения. 3. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. 4. Проведение совместных праздников, торжественных и спортивных мероприятий, способствующих сплочению всех участников образовательных отношений (учеников, родителей, учителей), с целью создания благоприятных отношений между ними.
	<i>Планируемые результаты</i>	1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы

	<p>2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</p> <p>3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений, через содружество, сотрудничество, сопереживание, сотворчество и соуправление.</p> <p>4. Оборудование в Корпусе комнаты психологической разгрузки для педагогов, оборудованных зон в кабинете психолога.</p>
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение на курсах повышения квалификации специалистов социально-психологической службы. - Проведение общекорпусных (не менее 3-х), классных (не менее 5-ти) совместных мероприятий с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. - Разработка психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; одаренным детям). - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив, классные руководители, финансы, спонсорская помощь
Руководитель группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованности кадрами психологической службы 2. Доля специалистов социально-психологической, прошедших повышение квалификации 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ 4. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата 5. Наличие психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; одаренным детям) 6. Количество проведенных совместных мероприятий для участников образовательных отношений.

		7. Наличие комнаты психологической разгрузки для педагогов, оборудованных зон в кабинете психолога.
	Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность кадрами социально-психологической службы - контроль обучения специалистов психолого-педагогической службы на курсах повышения квалификации - доля участников социально-психологического тестирования - уровень удовлетворенности комфортностью обучения и пребывания в Корпусе - количество положительных отзывов о совместных общешкольных и классных мероприятиях - наличие и отчеты по полугодиям реализации психолого-педагогической программы

Значение целевых показателей реализации ключевого условия «Школьный климат»

№ п/п	Наименование показателя	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Процент укомплектованности кадрами социально-психологической службы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом	80%	90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

Образовательная среда	Задачи	<p>1. Создание комплекса условий для обеспечения доступного, качественного и безопасного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>2. Совершенствование системы государственно-общественного управления Корпусом</p>
	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Высокие показатели мониторинга оценки образовательных результатов. - Показатели безопасности образовательного процесса. - Доля педагогических работников и обучающихся, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа». - Доля педагогических работников и обучающихся, применяющих информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ».

		<ul style="list-style-type: none"> - Уровень удовлетворенности обучающихся и родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг в Корпусе. - Организация функционирования управляющего совета Корпуса.
	<i>Сроки реализации</i>	2025-2030
	<i>Перечень мероприятий</i>	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «ФГИС «Моя Школа» и «Сферум».</p> <p>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством ИКОП «Сферум».</p> <p>Разработка ЛА по функционированию управляющего совета Корпуса.</p>
	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Современное цифровое и интерактивное оборудования, спонсорская помощь
	<i>Руководитель группы</i>	Заместители директора по УР, ВР, АХЧ
	<i>Целевые индикаторы результативности</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодное вхождение в рейтинг ТОП-5 лучших казачьих кадетских ОУ Краснодарского края. (количественные и качественные показатели обучающихся в образовательном процессе). – Участие субъектов образовательного процесса, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы «ФГИС «МОЯ ШКОЛА», «СФЕРУМ». – Проведение анкетирования родительской общественности на удовлетворённость образовательными услугами, оказываемыми Корпусом. – Наличие управляющего совета корпуса.
	<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вхождение в ТОП-5 (внешняя оценка) - систематическое ежедневное применение «Сферум» (внешняя оценка) - использование сервисов цифровой библиотеки ФГИС Моя школа (внешняя оценка) - процент положительных отзывов об удовлетворенности образовательными услугами - осуществление деятельности управляющего совета

Значение целевых показателей реализации ключевого условия «Образовательная среда»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
1.	Рейтинг ТОП-5 лучших казачьих кадетских ОУ Краснодарского края: (количественные и качественные показатели обучающихся)	В течение всего периода					
2.	Использование «ФГИС Моя Школа», «СФЕРУМ»	систематически	систематически	систематически	систематически	систематически	систематически
3.	Доля удовлетворенности родительской общественностью образовательными услугами	90%	93%	95%	96%	97%	98%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>		<i>Планируемый результат, описание</i>
1.	Знание	Повышение показателей, соответствующих среднему уровню Проекта школы Минпросвещения России (ПШМР) - углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе одной из параллелей с 7 по 9 класс (2 балла) наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2 балла)
2.	Воспитание	Повышение показателей, соответствующих высокому уровню ПШМР Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл) Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма (2 балла) Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Союз казачьей молодежи») (1 балл)
3.	Здоровье	Сохранение показателя, соответствующего высокому уровню ПШМР Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по 10 видам спорта) (3 балла)
4.	Творчество	Сохранение показателя, соответствующего высокому уровню ПШМР

<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>		<i>Планируемый результат, описание</i>
5.	Профориентация	Сохранение показателя, соответствующего высокому уровню ПШМР Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (1 балл) Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (1 балл)
6.	Учитель. Школьная команда	Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню ПШМР Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (3 балла) Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (3 балла)
7.	Школьный климат	Достижение показателей, соответствующих высокому уровню ПШМР Профилактика травли в образовательной среде (2 балла) Профилактика девиантного поведения обучающихся (2 балла)
8.	Образовательная среда	Сохранение показателей, соответствующих высокому уровню ПШМР Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (3 балла) 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» (3 балла) 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (3 балла)

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень для функционирования ОУ	По мере необходимости	Работа управленческой команды
2. Материально-	Учебные кабинеты.	В наличии.	Спортивный зал.	Краевое

техническое обеспечение	Спальные помещения. Лаборантские. Кабинет информатики. Компьютерное оборудование. Интерактивные панели. Тренажерный зал. Уличные спортивные площадки. Скоростной интернет. Медблок. Столовая. Кабинеты для специалистов (педагог-психолог, социального педагога). Школьная библиотека.		Интерактивный музей. Стадион с беговой дорожкой. Оснащение для занятий в кружках технической и естественнонаучной направленностей системы дополнительного образования. Оснащение кабинета «Автодело» Интерактивная библиотека.	финансирование Помощь спонсоров.
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда Педагогический коллектив Педагог-психолог Социальный педагог Методист Педагоги дополнительного образования	Укомплектованность - 80%	Советник директора по воспитанию Воспитатели Инструктор по спорту Педагоги ДО технической и естественно-научной направленности	Работа управленческой команды
4. Финансовые ресурсы	Краевое финансирование	По мере поступления средств из краевого бюджета	Спонсорская помощь	Работа управленческой команды

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

<i>Задача</i>	<i>Описание результата Количественные показатели</i>	
Знание		
Участие обучающихся во ВСОШ	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие во ВСОШ	Школьный этап -100% Муниципальный этап - 30% Региональный этап -5%
Наличие победителей и призеров этапов ВСОШ	Увеличение доли обучающихся - призеров и победителей ВСОШ	Школьный этап -88% Муниципальный этап -37% Региональный этап -5%
Воспитание		
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник по воспитанию	Повышение качества реализации программы воспитания
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Повышение показателей участия родительской общности в мероприятиях календарного плана воспитательной работы	Функционирование Атаманского Совета по взаимодействию с родительской общественностью
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Доля обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ -35%
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Военно-патриотический клуб «Связь поколений»	Повышение эффективности воспитательной работы через направление «Военно-патриотический клуб»
Здоровье		
Реализация программы здоровьесбережения	Реализация мероприятий программы здоровьесбережения «Спорт-Здоровье- Жизнь»	Доля сотрудников, включая педагогических работников, принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения «Спорт-Здоровье-Жизнь» - 100%
		Доля обучающихся, вовлечённых в движение по выполнению нормативов ГТО – 95%
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение числа спортивно-массовых мероприятий, проведенных на территории Корпуса для воспитанников и их семей с использованием инфраструктуры учреждения	Доля обучающихся, привлечённых к систематическим занятиям физической культурой и спортом- 100%
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Увеличение числа победителей и призеров спортивных соревнований разного уровня	Доля обучающихся призеров и победителей в спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней - 35%
Творчество		
Наличие технологических кружков на базе	Функционирование кружков технической и естественно-	

общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	научной направленностей в рамках системы дополнительного образования	
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Увеличение числа победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Доля обучающихся призеров и победителей различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций -35%
Профориентация		
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Количество обучающихся – участников – 30. Призеров, победителей чемпионатов и конкурсов по профессиональному мастерству среди обучающихся- 4.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	
Учитель. Школьная команда		
Прохождение обучения учителями по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС, по инструментам ЦОС, направлениям, обеспечивающим технологический суверенитет страны (математика, информатика, физика, биология, химия)- 90%
Участие педагогов в конкурсном движении	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсном движении	Доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях - 6 %
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Увеличение числа педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	
Наличие педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категории	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категории	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию- 80%
Школьный климат		
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в	Составление и утверждение программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам	Психолого-педагогическая программа для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (ис-

трудной жизненной ситуации; детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; одаренным детям)	обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; одаренным детям)	пытающимся трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; одаренным детям) - 1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Проведение мониторинга удовлетворенности школьным климатом всех участников образовательного процесса	Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом- не менее 90%
Организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для обучающихся и педагогов	Улучшение материально-технического оснащения кабинета педагога- психолога и зон отдыха для педагогов	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Наличие психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Участие педагогических работников в реализации профилактических мероприятий, направленных на корректировку девиантного поведения среди воспитанников	Снижение доли обучающихся группы риска (девиантного поведения)
Работа социально-педагогической службы.	Комплектование кадрами социально-педагогической службы	Укомплектованность кадрами социально-педагогической службы – 100%
Образовательная среда		
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Управляющий совет	Повышение эффективности государственного управления ОУ через функционирование Управляющего совета
Работа с родителями (законными представителями) кадет	Эффективная работа с родителями (законными представителями)	Доля удовлетворенности родителей образовательными услугами – 98%
Рейтинг ТОП-5 лучших казачьих кадетских ОУ Краснодарского края: (количественные и качественные показатели обучающихся)	На протяжении всего периода сохранение показателей.	Повышение показателей работы корпуса

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Объективность - Качество- Результат»						
1. Совершенствование механизмов управления Корпусом на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций Создание условий для получения качественного образования в условиях, отвечающих современным требованиям						
Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год.	Июнь каждого года		Повышение качества образования	Аналитическая справка	Администрация, руководители МО	Заместитель директора по УР
2. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех кадет						
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования кадет.	Сентябрь каждого года		НОКО	Результаты НОКО	Администрация	Заместитель директора по УР
3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования						
Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий	Май каждого года		Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР Руководители МО,
4. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ						
1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий. 3. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки кадет к олимпиадам, работе с одаренными детьми. 4. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в	В течение учебного года.		Участие кадет в корпусном и региональном этапах ВсОШ	Доля окадет, принимающим участие во ВсОШ: Школьный этап - 100% Муниципальный этап- 30% Региональный этап- 5% Доля призеров и победителей ВСОШ: Школьный этап - 88%	Руководители МО, педагоги	Заместитель директора по УР Руководители МО, методист

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
школьном туре ВСОШ через систему поощрений.				Муниципальный этап- 37% Региональный этап- 5%		
5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий						
1. Проведение мониторинга интересов кадет и родителей по вопросам реализации курсов внеурочной деятельности.	Май каждого года		Проведение анкетирования среди кадет и родителей.	План внеурочной деятельности на учебный год.	Администрация, педагоги	Заместители директора по УР и ВР
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Спорт-Здоровье-Жизнь»						
1. Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.						
1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности образовательной среды. 2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в Корпусе (Программа здоровьесбережения). 3. Проведение мероприятий, направленных на формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 4. Организация и проведение массовые спортивных мероприятий с целью популяризации спорта.	В течение учебного года		Увеличение количества просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм Сан-ПиН. Увеличение числа сотрудников, принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - 8 мероприятий. Доля сотрудников, принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения - 95% Доля обучающихся, привлеченных к	Администрация, мед работник, педагоги	Заместители директора по ВР и ВФР Преподаватель-организатор ОБЗР Медработник Социальный педагог Психолог

<i>Мероприятия</i>		<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>			
				систематическим занятиям физической культурой и спортом - 100%			
2. Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта)							
Реализация программы здоровьесбережения «Спорт-Здоровье-Жизнь!»	В течение учебного года		Повышение мотивации обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.	-Увеличение числа видов спорта в ШСК до 10 - Увеличение доли участников, победителей и призеров массовых физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований- до 35%.	Педагоги ДО	Заместители директора по ВР и ВФР	
3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий							
1. Улучшение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.	Июнь-август каждого года		Приобретение спортивного оборудования (инвентаря).	Новое спортивное оборудование(инвентарь).	Администрация Педагоги	Директор Заместитель директора по АХР	
4. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях							
1. Разработка единого календарного плана массовых физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Август каждого года В течение каждого года		Календарный план Количественные показатели участия Увеличение числа спортивных мероприятий на территории корпуса Увеличение числа обучающихся участников, призеров и	Календарный план Данные для анализа участия обучающихся в мероприятиях Количество спортивных мероприятий на территории корпуса для воспитанников и их родителей с использованием	Инструктор по физической культуре, медработник, администрация, педагоги	Заместители директора по ВР и ВФР	

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
4. Стимулирование обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 5. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.			победителей спортивных мероприятий различных уровней	инфраструктуры учреждения — 16 Доля обучающихся участников, призеров и победителей спортивных соревнований различных уровней - 35%		
<i>Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание- Казачество-Православие»</i>						
<p><i>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</i></p> <p><i>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).</i></p> <p><i>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.</i></p> <p><i>4. Формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</i></p> <p><i>5. Продолжить активную работу органа ученического самоуправления «Атаманский Совет» по взаимодействию с родительской общественностью.</i></p>						
1. Реализация календарного плана воспитательной работы. 2. Введение должности советника по воспитанию. 3. Создание военно-патриотического клуба «Связь поколений»	В течение каждого года Сентябрь 2025г Май-декабрь 2025		Организация воспитательной работы Корпуса согласно плану. Введение ставки советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработка ЛА по созданию военно-патриотического клуба	Календарный план воспитательной работы Ставка советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Положение о военно-патриотическом клубе, приказ о создании военно-патриотического клуба в Корпусе	Администрация, педагоги	Директор корпуса Заместители директора по ВР и ВФР Советник по воспитанию

<i>Мероприятия</i>		<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>			
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Мотивация-Развитие-Успех»							
1. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.							
1. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 2. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. 4. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.	В течение учебного года Июнь каждого года В течение учебного года В течение учебного года		Увеличение числа призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, конференций	Доля призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, конференций-35%	Администрация, педагоги дополнительного образования	Заместители директора по ВР и ВФР	
2. Реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 6 направлениям, включая кружки технологической и естественно-научной направленности.							
3. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, «IT-кубами», ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.							
1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ технологической и	Май 2025 Август каждого года		Количественные показатели мониторинга для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технологической и естественнонаучной направленностей	Администрация и педагоги ДО	Заместители директора по ВР и ВФР	

<i>Мероприятия</i>		<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>			
естественнонаучной направленностей							
4. Увеличение числа школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр)							
1. Функционирование кадетского музея 2. Функционирование кадетского медиацентра	Май-декабрь 2026		Мониторинг материально-технической базы для функционирования творческих объединений	Функционирование музея Корпуса и медиацентра	Администрация, ответственная за музей	Директор, заместитель директора по ВР	
Магистральное направление «Профорientация».							
1. Привлечь обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству Активное участие в проекте «Билет в будущее»							
1. Создание условия для участия в конкурсах профессионального мастерства обучающихся. 2. Повышение мотивации педагогов и кадет к участию в чемпионатах профмастерства, через награждение участников, призеров и победителей данных конкурсов.	В течение учебного года		Система подготовки к чемпионатам и конкурсам по профессиональному мастерству	Система подготовки к чемпионатам и конкурсам среди педагогов и кадет по профессиональному мастерству Увеличение доли кадет и педагогов участников, призеров, победителей конкурсов профмастерства.	Ответственный за профориентационную работу, педагоги	Заместители директора по ВР, педагог-новатор, методист.	
2. Активное участие в проекте «Билет в будущее»							
Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	Сентябрь каждого года		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» - 30 участников	Ответственный за профориентационную работу, педагоги	Заместители директора по ВР	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
1. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию							
2. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников							

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
<p>1. Реализация планов самообразования педагогов: -посещение семинаров, вебинаров для применения современных инновационные образовательные технологий по своему предмету; - посещение мастер-классов для обмена педагогическим опытом.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов: -прохождение КПК; -прохождение аттестации на присвоение первой и высшей категории.</p> <p>3. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p>	Апрель-декабрь 2025		<p>Выполнение планов самообразования педагогов. Диссеминация опыта педагогов на внутрикорпусных, муниципальных, региональных мероприятиях. Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации по программам Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС, по инструментам ЦОР, направлениям, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами - 100% Анализ реализации планов самообразования педагогов. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию- 80% Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС, по инструментам ЦОР, направлениям, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология))- 90%</p>	Администрация, руководители МО, методист	Заместители директора по УР и ВР.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
			(математика, физика, информатика, химия, биология)).			
3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников						
1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. 2. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации. 3. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей по результатам диагностики	Апрель 2025 Май-август 2025 Сентябрь-октябрь 2025		Проведение тематической консультации по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. Разработан план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов на 2025 - 2026 учебный год	МО по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции -12% План мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов на 2025 - 2026 учебный год	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР, методист, руководители МО
4. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом						
1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении. 2. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.	Май каждого года В течение учебного года		Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении. Оказание методической помощи участникам конкурсному движению Увеличение числа педагогических ра-	Данные анализа мониторинга для дальнейшей работы Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в ом	Администрация, руководители МО, педагоги	Заместитель директора по УР, методист

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>		
3. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.			ботников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях	числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях-6%		
5. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников: методическая помощь молодым специалистам и педагогам.						
1. Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель»; по модели «кадет – кадет»; по модели «казак-наставник – кадет»	Сентябрь-каждого года		Разработка ЛА по формированию системы наставничества	Издание приказов «О системе наставничества»	Администрация, руководители МО, педагоги, методист	Директор, заместители директора по УР, ВР, ВФР
Ключевое условие «Школьный климат»						
<p>1. Совершенствование условий для развития деятельности психологической службы.</p> <p>2. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Проведение совместных праздников, торжественных и спортивных мероприятий, способствующих сплочению всех участников образовательных отношений (учеников, родителей, учителей), с целью создания благоприятных отношений между ними.</p>						
1. Укомплектованность педагогическим составом, входящим в социально-психологическую службу корпуса. 2. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам медиации. 3. Применение во внеурочное время учебных помещений для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в	Август каждого года В течение учебного года		Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам медиации. Организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для	Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100% Наличие специальных тематических зон для создания психологически благоприятного школьного пространства для	Администрация, педагоги	Директор, заместители директора по ВР и ВФР

<i>Мероприятия</i>		<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>			
рамках законодательства и локальных нормативных актов Корпуса.			обучающихся и педагогов	педагогов и обучающихся Доля всех участников образовательных отношений, удовлетворенных школьным климатом - не менее 90%			
4. Обеспечение социально-психологической поддержки кадет, эффективная работа по профилактике девиантного поведения.							
1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). 2. Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска». 3. Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. 4. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. 5. Проведение информационно-просветительской работы с кадетами по вопросам девиантного поведения. 6. Планирование работы, направленной на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и	В течение учебного года		Выявление подростков «группы риска» Проведение мероприятий профилактической направленности Разработка психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании - 100% Систематическое участие педагогов в реализации профилактических мероприятий девиантного поведения среди обучающихся обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	Администрация, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР	

<i>Мероприятия</i>		<i>Срок реализации</i>		<i>Планируемый результат</i>		<i>Исполнитель</i>	<i>Ответственный</i>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый индикатор (показатель)</i>	<i>наименование продукта</i>			
повышенной тревожности.							
Ключевое условие «Образовательная среда»							
1. Создание комплекса условий для обеспечения доступного, качественного и безопасного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.							
1. Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». 2. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «ФГИС «Моя Школа» и «Сферум». 3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством ИКОП «Сферум».	В течение учебного года		Использование сервисов «Моя школа» и «СФЕРУМ» в учебно-воспитательном процессе Повышение показателя удовлетворенности образовательных услуг, предоставляемых корпусом, родительской общественностью	Вхождение ОУ в ТОП-5 лучших казачьих кадетских корпусов по результатам внешней оценки Доля удовлетворенности родительской общественностью образовательными услугами - 98%	Администрация, педагоги	Директор Заместители директора по УР, ВР и ВФР	
2. Совершенствование системы государственно-общественного управления Корпусом							
Осуществление деятельности управляющего совета	Весь период		Разработка ЛА и поиск членов из числа спонсоров для функционирования управляющего совета Корпуса.	Разработаны и утверждены ЛА (положение, состав, план работы)	Администрация	Директор, заместитель директора по АХЧ	