



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОССИЙСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО

Попечительским советом ГКОУ
Новороссийского казачьего кадетского
корпуса Краснодарского края
(протокол № 9 от «24» марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ Новороссийского
казачьего кадетского корпуса
Краснодарского края
Ю.П. Постников
«25» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования ГКОУ Новороссийского казачьего
кадетского корпуса Краснодарского края за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственной казенное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края
Руководитель	Постников Юрий Петрович
Адрес организации	353900, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Победы, д.б.
Телефон, факс	(8617) 64-45-74
Адрес электронной почты	povoros-kshi@mail.ru
Учредитель	Департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 04.03.2022 г. №10430
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.06.2012 г. №02256 ОП 022291

Основным видом деятельности ГКОУ НККК является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также ГКОУ НККК реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКОУ НККК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами ГКОУ НККК.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП ГКОУ НККК непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГКОУ НККК ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГКОУ НККК.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГКОУ НККК функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГКОУ НККК ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работы ГКОУ НККК реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ГКОУ НККК:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни корпуса;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по корпусным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне корпуса, так и на уровне взводных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ГКОУ НККК детских общественных объединений и организаций — например, корпусного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу с кадетами;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду корпуса и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития кадет.

В 2024 году в ГКОУ НККК особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности кадет. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 293). Календарный план воспитательной работы ГКОУ НККК дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- В целях безопасности в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, в 8-х класса введен предмет «Информационная безопасность. Кибербезопасность» - 1 час в неделю.
- участие в конкурсе корпуса сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 7 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГКОУ НККК скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

(утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в корпусе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 293). Календарный план воспитательной работы корпуса дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование кадет, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8-х взводов «Информационная безопасность, кибербезопасность»;
- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 7 – 11-х взводах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется» для 7-8 взводов.

В 2024 году ГКОУ НККК продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В ГКОУ НККК в 2023 – 2024 учебном году» реализовывался профориентационный минимум на продвинутом уровне, из них:

1. Урочная деятельность – 11 часов в учебном году (в рамках урока труд (технология)).

2. Внеурочная деятельность:

- Изучение курса «Россия- мои горизонты»
- Изучение «Основ военной подготовки» в 7- 8 взводах,
- Изучение «Основ начальной военной подготовки» в 10-11 взводах.

3. Воспитательная работа – 18 часов в учебном году (проведение экскурсий, посещение выставки «Лаборатория будущего» и др.).

4. Дополнительное образование:

- обучение на базе лаборатории беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) корпуса, 102 часа в учебном году.

5. Профессиональное обучение:

- на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи Н.И.
- на базе кабинета «Интерактивная автошкола» корпуса
- участие в мастер- классах на базе ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» и Новороссийского филиала Кубанского государственного университета по специальности «Юриспруденция».

6. Профильные 10, 11 классы:

4 часа в учебном году (один раз в четверть).

Согласно плану работы по изучению профориентационного минимума в НККК в 2023- 2024 учебном году проводились встречи кадет с представителями ВУЗов.

Встреча кадет 10-11 взводов с офицером Новороссийской военной морской базы по теме «Поступление кадет в Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко». Кадеты ознакомились с информацией по порядку приема в училище, продемонстрирован видеоролик, вручены буклеты.

Встреча кадет 10- 11 взводов с доцентом третьей кафедры (автоматизированного управления РВиА) Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга полковником Дмитрием Сергеевичем Головлевым.

Кадеты ознакомились с факультетами и специальностями высшего образования, с информацией по порядку приема документов в академию, с требованиями к кандидатам при поступлении. Кадетам посмотрели видеоролик, получили буклеты.

В режиме - онлайн прошли встречи кадет 10-11 взводов с представителями:

- Краснодарского высшего военного шифровального училища имени генерала армии С.М.Штеменко.

- Михайловской военной артиллерийской академией г. Санкт-Петербург.

- Военно-космической академией имени А.Ф. Можайского.

- военного учебно-методического центра ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского»

- с представителями пограничной службы РФ.

На базе Ресурсного центра Дворца творчества в рамках программы «Школа профессионального мастера» кадеты 9-11 взводов в течение учебного года проходили профессиональную подготовку по 5 специальностям, из них:

- повар, кондитер, официант, бармен обучались кадеты 9 взводов в количестве 16 человек.

- гостиничный сервис – 7 чел., из них: 9 кл. - 3 чел., 11 кл. – 4 чел. По завершению курса 23 кадета получили свидетельство о присвоении профессий ресторанного бизнеса: Повар, Кондитер. Официант. Бармен. Основы гостиничного сервиса.

На базе городского детского технопарка – кванториум кадеты 7- 8 взводов посещали «Робоквантум» и «Хайтек».

В рамках городской программы «Одаренные дети» кадеты 10.2 взвода проходили подготовку к всероссийской олимпиаде школьников по физике.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Туристско-краеведческое.
3. Художественно-эстетическое.
4. Техническое.
5. Социально-педагогическое.
6. Естественно-научное

С целью развития творческих способностей кадет, организации их занятости во внеурочное время ведут работу кружки и секции различной направленности, в которых занимаются все 100% кадет. Педагоги дополнительного образования соответствуют квалификационным требованиям. Все секции и кружки дополнительного образования

отражены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», где также ведется учет посещаемости кадет. В корпусе ведется мониторинг занятости кадет (по четвертям). Численность кадет, посещающих два и более кружков составляют 100%. Для работы с кадетами в учебно-воспитательном процессе и за его пределами созданы условия в соответствии с видами одаренности, разработаны индивидуальные маршруты для занятий, имеются соглашения с социальными партнерами. В конце полугодий проведены отчетные мероприятия в рамках блока дополнительного образования кружков: «Народные танцы Кубани», «Ансамбль кубанской казачьей песни», «Взвод казачьего почетного караула», «Основы музееведения», а также «Шахматного клуба», клуба «Краеведы Кубани». Свое умение и мастерство также показали кружки «Взвод барабанщиков» и «Духовой оркестр» (руководители кружков: Яворский А.Г., Шматько А.А.). Также итогом работы итогов блоков по направлениям дополнительного образования стали мероприятия: «Пушкинский бал» (МБОУ СОШ № 21), фестиваль «Автомат и гитара», конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать», цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, цикл мероприятий в рамках празднования Дня кубанского казачества и Великой Победы, где кадеты мастерски продемонстрировали свои успехи и умения как в очном, так и в онлайн – режиме. Пользуется успехом ежегодный общекорпусной конкурс «Визитная карточка взвода», конкурс видеофильмов и видеороликов «Служу России, казачеству», «Помним и чтим!», «Салют, Победа!», «Последний звонок», мероприятия в рамках празднования Нового года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпуса
Общее собрание трудового коллектива	Имеет право рассматривать и принимать устав, изменения, дополнения, вносимые в него, правила внутреннего трудового распорядка, утверждение коллективного договора, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в учреждении. Осуществляет общественный контроль за: – участием в работе комиссии корпуса по тарификации, аттестации педагогических работников, по проведению специальной оценки условий труда; – правильностью расходования фонда заработной платы, надтарифного фонда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда корпуса;

	– выдвижением кандидатур на награждение почетными грамотами, знаками отличия и благодарностями за достигнутые успехи в работе корпуса; – своевременным и полным перечислением страховых платежей в фонд обязательного медицинского страхования; – правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты; – премированием работников по итогам месяца, квартала, полугодия, года, в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы; – оказанием социальной поддержки, за счет экономии сложившейся по фонду оплаты труда, оказания материальной помощи.
Педагогический совет	– реализует государственную политику в области образования; – создает единое организационно-правовое пространство в ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края; – объединяет усилия всего педагогического коллектива по обеспечению качественной подготовки кадет и развитию их личности; – реализует принцип демократизации процесса управления ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края; – содействует повышению квалификации педагогических работников ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края через внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – содействует реализации Программы развития и Программы воспитания, утверждению образовательных программ основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; – решает вопросы о приеме, переводе и выпуске кадет, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
Попечительский совет	Представляет и защищает законные интересы учащихся кадетского корпуса, их родителей и педагогов в органах местного самоуправления, в учреждениях и организациях различных форм собственности по вопросам отнесенным к компетенции Попечительского совета; содействует созданию благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса, созданию условий для дополнительного образования и развития способностей кадет; оказывает всестороннюю, в том числе благотворительную помощь; участвует в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ, Программы развития и воспитания корпуса.
Родительский комитет	Содействует руководству корпуса по взаимодействию семьи и корпуса в деле обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья

	кадет, разностороннего развития личности; в защите законных прав и интересов кадет; в организации и проведении мероприятий различного уровня; в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) кадет и их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей; в оказании помощи в изучении и улучшении условий воспитания кадет в семье; в осуществлении контроля организации качества питания и медицинского обслуживания кадет; по взаимодействию с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций корпуса, казачьего уклада жизни; по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и здорового образа жизни среди кадет.
Методический совет	Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении планов корпуса; координирует и контролирует работу методических объединений; рассматривает актуальные проблемы для эффективности и результативности обучения и воспитания учащихся; рассматривает и информирует педагогов об инновациях, нововведениях в сфере образования и воспитания, анализируя их ход, результаты; оказывает помощь и способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования росту их творческого потенциала.
Методическое объединение	Организует и ведет учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и внеклассную работу по одному или нескольким учебным предметам, объединениям внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Атаманский совет	Орган казачьего кадетского самоуправления. Изучает интересы и потребности кадет, создает условия для их реализации, привлекает кадет к организации воспитательной работы казачьего корпуса, участвует в согласовании интересов кадет, учителей и родителей, организует работу по защите прав кадет, укреплению дисциплины и порядка. Рассматривает обращения кадет, педагогов по организационным и дисциплинарным вопросам.

По итогам 2024 года система управления Корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управляющий совет ГКОУ НККК – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет ГКОУ НККК также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать

потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом ГКОУ НККК;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом ГКОУ НККК к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе создано шесть методических объединения:

- классных руководителей и воспитателей;
- гуманитарного цикла;
- точных наук;
- естественного цикла;
- военно-спортивного цикла;
- историко-краеведческий цикл.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГКОУ НККК действуют Атаманский совет и попечительский совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество кадет, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	210	213	215	202
	— основная школа	136	138	140	136
	— средняя школа	74	75	75	66
2	Количество кадет, оставленных на повторное обучение:	--	--	--	--

- основная школа	—	—	—	—
- средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся корпуса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы (взводы) отдельно	Числ-ть уч-ся	На «5»	На «4,5»	% качества	На «4,3», «3»
7-1	24	0	6	25	18
7-2	23	0	5	22	18
8-1	23	0	3	13	21
8-2	23	1	10	48	12
9-1	24	0	8	33,3	16
9-2	23	0	6	26	17
ИТОГО:	140	1	38	27,9%	102

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,1% (в 2023 был 18,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось и составляет 0,7% (в 2023 — 2 кадета – 1,4%).

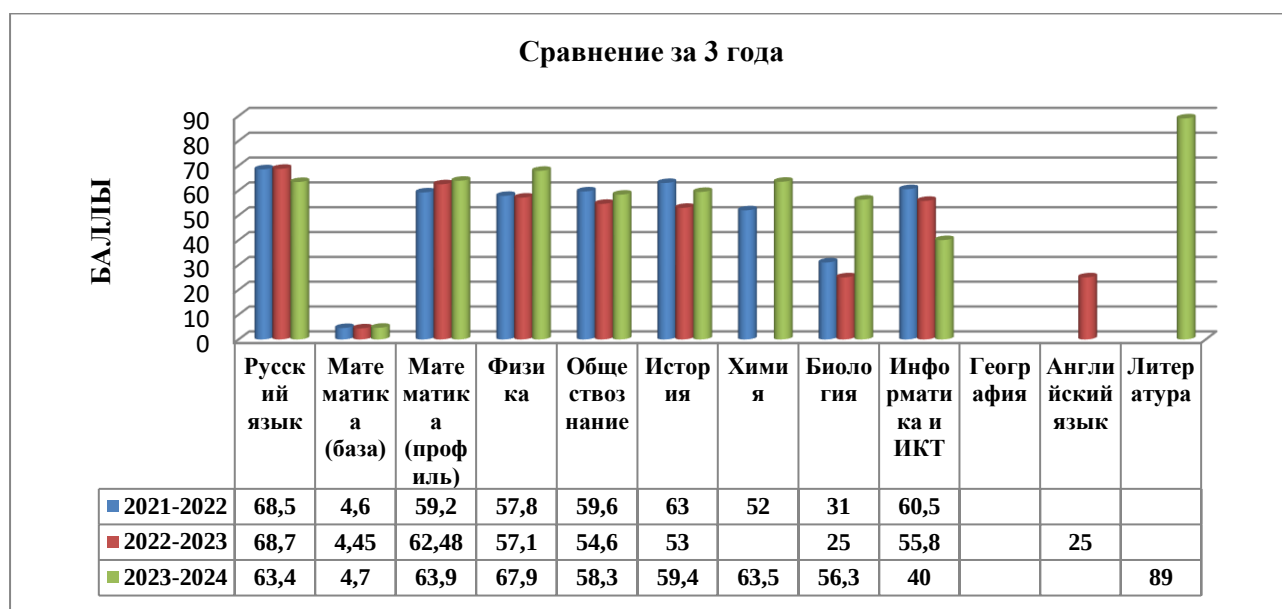
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы (взводы) отдельно	Числ-ть уч-ся	На «5»	На «4,5»	% качества	На «4,3», «3»
10-1	17	0	0	0	17
10-2	17	0	10	59	7
11-1	21	0	4	19	17
11-2	20	0	8	40	12
ИТОГО:	75	0	22 (29,3%)	29,3%	53

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3% (в 2023 - 28%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось и составляет 0% (в 2023 — 1 кадет – 1,3%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что кадеты 11-1 и 11-2 взводов прошли государственную (итоговую) аттестацию в режиме ЕГЭ. Особенностью прохождения ГИА в 2024 году стало то, что по итогам года все кадеты 11-х взводов получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ необходимы для поступления в ВУЗы. Кадеты сдавали – русский язык, математику (профильный уровень), физику, историю, обществознание, информатику, химию, биологию, литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году



В 2024 году средний балл по русскому языку составил 63,4 что на 5,3 балла **ниже**, чем в 2023 году.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 63,9 балла, что на 1,42 балла **выше**, чем в 2023 году.

Средний балл по физике составил 67,9 балла, что на 10,8 балла **выше**, чем в 2023 году.

Средний балл по обществознанию составил 58,3 балла, что на 3,7 балла **выше**, чем в 2023 году.

Средний балл по истории составил 59,4 балла, что на 6,4 баллов **выше**, чем в 2023 году.

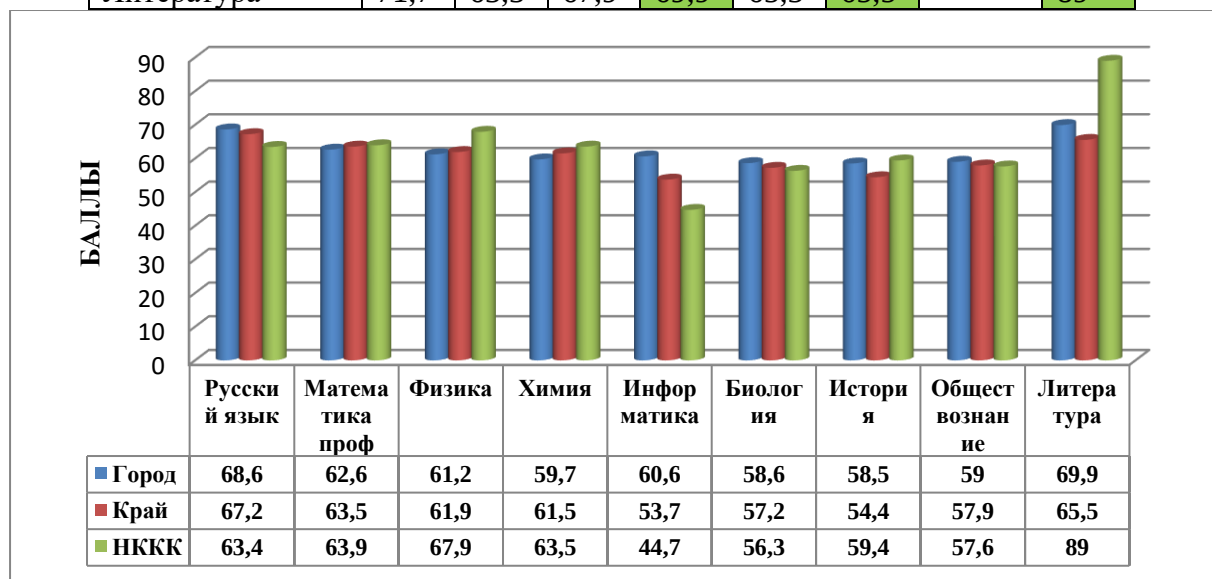
Средний балл по химии составил 63,5 балла, что на 11,5 баллов **выше**, чем в 2022 году.

Средний балл по биологии составил 56,3 балла, что на 31,3 баллов **выше**, чем в 2023 году.

Средний балл по информатике составил 40 баллов, что на 15,8 баллов **ниже**, чем в 2023 году.

Сравнение городских, краевых и корпусных результатов ЕГЭ-2024 г.

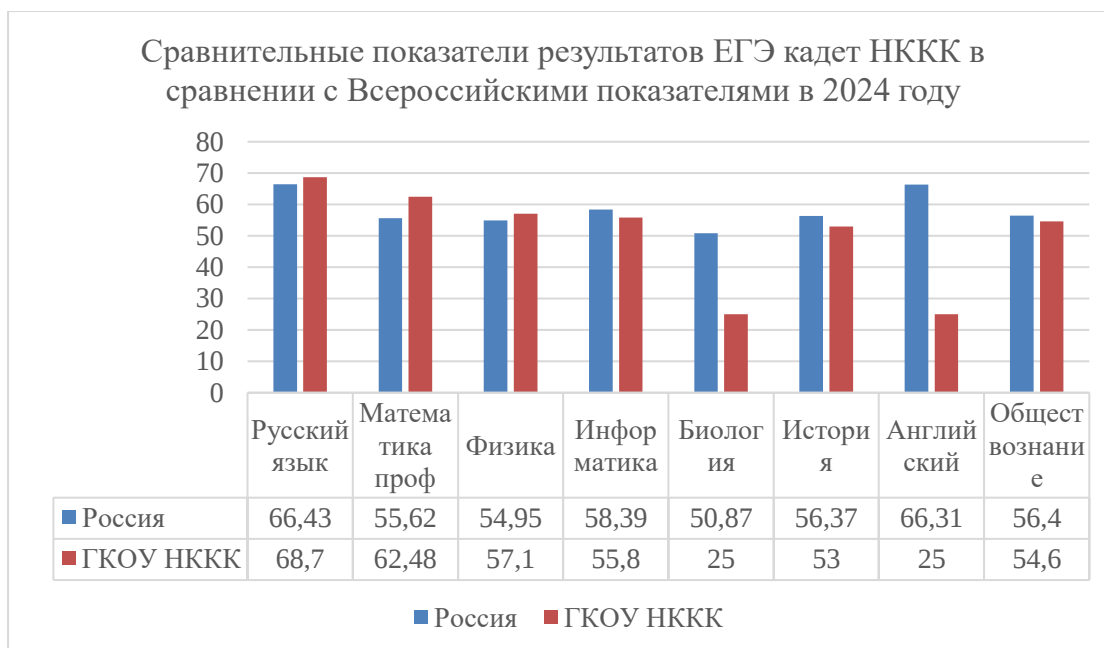
	город				край		ГКОУ НККК	
	2021	2022	2023	2024	2023	2024	2023 г.	2024
Русский язык	75,6	72,9	72,6	68,6	71,1	67,2	68,7	63,4
Математика проф	62,4	62,9	58	65,6	55,6	63,5	62,48	63,9
Физика	58,8	54,0	55,9	61,2	54,3	61,9	57,1	67,9
Химия	63,3	63,2	60,4	59,7	61,9	61,5		63,5
Информатика	76,3	69,6	63,1	60,6	59	53,7	55,8	44,7
Биология	55,3	54,2	52,4	58,6	52,6	57,2	25	56,3
История	59,1	58,9	58,3	58,5	57,6	54,4	53	59,4
Обществознание	62,0	63,6	63,3	59,0	62,5	57,9	54,6	57,6
Литература	71,7	63,3	67,9	69,9	65,3	65,5		89



В 2024 году выпускники кадетского корпуса показали результаты по математике (проф.), физике, химии, истории и литературе выше средне краевого. По физике, химии, истории и литературе выше средне городского балла.

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ кадет НККК в сравнении с Всероссийскими показателями в 2024 году

	Россия	ГКОУ НККК
Русский язык	63,88	63,4
Математика проф	62,55	63,9
Физика	63,21	67,9
Информатика	54,49	44,7
Биология	54,13	56,3
История	57,19	59,4
Обществознание	55,05	57,6
Химия	56,55	63,5



Сравнительные показатели сдачи ЕГЭ по трем предметам и получивших свыше 210 баллов

2017 год	6 кадет
2018 год	5 кадет
2019 год	12 кадет
2020 год	10 кадет
2021 год	9 кадет
2022 год	5 кадет
2023 год	8 кадет
2024 год	10 кадет

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в корпусе регламентируется ООП ГКОУ НККК, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами корпуса.

Организация образовательного процесса в Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом корпуса.

- продолжительность учебного года: 7-11 классы - 34 учебные недели
- продолжительность четвертей для 7-8 классов:

Наименование	Сроки
1 четверть	01.09.2024 – 04.11.2024
2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024
3 четверть	09.01.2025 - 22.03.2025
4 четверть	31.03.2025 - 26.05.2025

учебный год для 10-11 классов делится на 2 полугодия:

Наименование	Сроки
1 полугодие	01.09.2024 – 04.11.2024
	05.11.2024 – 28.12.2024
2 полугодие	09.01.2025 - 22.03.2025
	31.03.2025 - 26.05.2025

- продолжительность учебной недели: 7-11 классы - 6 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685- 21):

7 классы - 35 часов, 8-9 классы – 36 часов в неделю, 10-11 класс – 37 часов в неделю.

В ходе самообследования выявили, что в ГКОУ НККК созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ГКОУ НККК локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 постановления Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 7–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для учащихся основной школы (7-9-е классы) и для старших подростков (10-11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» изучается во внеурочной деятельности с 01.09.2024 года.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников текущего года	В том числе, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные учреждения		Из них не продолжили обучение	
			ВПО	СПО и НПО	Поступили на работу	Призваны в армию
2024	41	41	38 (93%)	2	0	1
2023	32	32	29 (91%)	3	0	0
2022	39	39	33 (85%)	3	0	3

Самообследование показывает, что количество выпускников в 2024 года, поступив в высшие учебные заведения увеличилось на 2%, в сравнении с 2023 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Корпусе работают 41 педагог, из них учителей - 19. Все они имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов.

Первую квалификационную категорию - 9 человек.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края награжден 1 человек,
- Почетный работник общего образования – 1 человек,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека,
- Значком «Отличник народного образования» - 1 человек,
- Звание Учитель-методист – 1 человек,
- Кандидат политических наук – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки кадет, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	4

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7788 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 6264 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5186 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5186	4776
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2883	1956
4	Справочная	346	206
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	30	49
8	Общественно-политическая	85	119

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — **1338 дисков**. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». **12 моноблоков и 8 ноутбуков с выходом в интернет, 2 МФУ**

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте ГКОУ НККК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки корпуса.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ГКОУ НККК регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГКОУ НККК.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет криминалистики;
- мобильный компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет для занятий шахматами;
- кабинет БПЛА;
- кабинет автодела;
- кабинет ОБЗР (оборудован: интерактивные стенды, лазерный тир, тренажер для оказания ПМП, макет убежища в разрезе, тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр», макет тактического поля, образцы военной техники, ручной противотанковый гранатомет, муляжи оружия).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На территории корпуса расположен спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием и уличными тренажерами, сектор для метания ножей и традиционных казачьих игр, зал для занятий рукопашным боем, тренажёрный зал. Так же на территории корпуса расположена уличная инсталляция «Герои и Подвиги». На втором этаже расположен Зал казачьей доблести и славы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

За период **2024 год** кадетским корпусом было направлено расходов:

- на обмундирование кадет и мягкий инвентарь было направлено расходов на общую сумму - 6 120 693,08 рублей;

- на приобретение учебников для библиотечного фонда - 1 228 823, 65 руб.;

- приобретена ученическая мебель и мебель для спального корпуса на сумму 1 417 420,00 рублей;

- на приобретение оборудования для пищеблока и кухонного инвентаря затраты составили 160 380,00 рублей;

- на приобретение мобильного компьютерного класса затраты составили 3 069 000,00 рублей;

- на компьютерное оборудование, МФУ, учебное интерактивное оборудование затраты составили 3 513 966,65 рублей.

В рамках выделенных средств ГКОУ Новороссийским казачьим кадетским корпусом Краснодарского края приобретено следующее учебное оборудование и мебель: мебель для библиотеки; комплект оборудования для лазертага; учебное оборудование для кабинета «Технология»; учебное демонстрационное оборудование (набор для самостоятельной сборки и программирования квадрокоптера); учебное оборудование для робототехники.

Общая сумма, затраченная на приобретение указанного оборудования, составила 1 800 000,00 рублей.

Приобретение указанного оборудования позволило улучшить материально-техническую базу учреждения, обеспечить возможность более качественной подготовки и проведения мероприятий, направленных на формирование патриотизма и активной социально-полезной деятельности кадет. Указанное оборудование обеспечивает современный формат получения кадетами знаний, умений и навыков социально-полезной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО ГКОУ НККК также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО ГКОУ НККК предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ ГКОУ Новороссийском казачьем кадетском корпусе Краснодарского края», утвержденного приказом директора №292 от 31.08.2024 г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в корпусе — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (28,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		58 (27%)
— федерального уровня		49 (23%)
— международного уровня		191 (88,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (77%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		41 (100%)
— высшим педагогическим образованием		19 (46,3%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
— с высшей		7 (37%)

— первой		7 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (100%)
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		41 (100%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		17 (41,5%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

ГКОУ НККК укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.