

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революции 1905 года, д. 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 14.02.2025 г. № 01-25/ *95*
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Додяк Ольге Петровне, учителю музыки ГКОУ Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края в том, что она 14.01.2025 года на городском методическом объединении для учителей музыки по теме: «Профилактика школьной неуспешности. Качество проведения урока. Применение современных образовательных технологий. Отметка и оценка деятельности ученика» выступила с докладом по теме: «Эффективное формирование функциональной грамотности и коммуникативных навыков среди воспитанников казачьего кадетского корпуса».

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Е.Л. Тимченко
О.А. Седова

Е.Л. Тимченко

О.А. Седова

Утверждаю
Директор ГКОУ
Новороссийский казачий
кадетский корпус
Краснодарского края
Ю.П.Постников

2024 г.

План работы

методического объединения
учителей историко-краеведческого цикла ГКОУ НККК Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема ШМО учителей историко-краеведческого цикла на 2024 – 2025 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации. Организовать системную подготовку к ГИА-9 и 11, ВПР по учебным предметам.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя. Внедрить информационные технологии и передовое мастерство в учебно-воспитательный процесс.
7. Совершенствовать работу учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
8. Создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся
9. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций

- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей историко-краеведческого цикла

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».	Семинар-практикум	Ноябрь
3	МО №3. Тема «Формирование профессиональных компетенций педагогов»	Семинар-практикум	Январь
4	МО №4. Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагогов в условиях инновационной деятельности»	Круглый стол	Март
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ЦРО
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ЦРО
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИРО
8	Участие в пополнении материалов МО учителей естественного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
9	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	Вебинары	В течение учебного года
10	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.	Материалы	В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. (Чешенова Т.В. - руководитель МО).
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. (Барабаш П.И. учитель истории).

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году (Малич Н.В. - учитель кубановедения).
4. «Современные подходы в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС» (Додяк О.П. – учитель музыки).

МО №2. «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

- 1.«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (докладчик – Чешенова Т.В. руководитель МО).
2. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и развитие творческого потенциала кадет». (докладчик – Малич Н.В.- учитель кубановедения).
3. Проектная деятельность и развитие творческих способностей учащихся (докладчик- Барабаш П.И., учитель истории).
4. Применение современных образовательных технологий для развития творческого потенциала обучающихся. (докладчик - Додяк О.П. – учитель музыки).

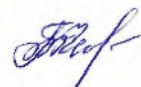
МО №3. «Формирование профессиональных компетенций педагогов»

- 1.Формирование профессиональных компетенций педагогов (докладчик – Барабаш П.И.- учитель истории).
2. Основные направления и механизмы развития профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (Чешенова Т.В. - руководитель МО).
3. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках. (учителя историко-краеведческого цикла)
4. Использование ИК-технологий в условиях обновленных ФГОС (Додяк О.П. – учитель музыки).

МО №4. «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагогов в условиях инновационной деятельности»

1. Защита тем по самообразованию (учителя историко-краеведческого цикла)
2. Подведение итогов и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. (Чешенова Т.В. - руководитель МО).

Руководитель
методического объединения
учителей историко-краеведческого цикла



Т.В.Чешенова

Выписка из протокола №1 из заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус КК

Дата проведения: 29.08.2024 г. **Место проведения:** кабинет 16

Всего: - 5 человек

Присутствовали - 5 человек

Отсутствовало - 0

Повестка дня.

Тема заседания МО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. (Чешенова Т.В. - руководитель МО).
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. (Барабаш П.И. учитель истории).
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024-2025 учебном году (Малич Н.В. - учитель кубановедения).
4. «Современные подходы в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС» (Додяк О.П. – учитель музыки).

По четвертому вопросу слушали Додяк Ольгу Петровну, которая познакомила учителей историко-краеведческого цикла с современными подходами в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС.

Некоторые современные подходы в образовательном процессе в условиях обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

Развитие функциональной грамотности. Ученики должны уметь эффективно использовать полученные знания на практике, а не просто запоминать теоретические положения. Для этого используют разнообразные виды деятельности: написание эссе, творческих заданий, участие в дискуссиях, написание научных работ.

Использование современных технологий. Цифровизация образования позволяет применять мультимедийные средства, электронные учебники, онлайн-курсы, а также ресурсы для самостоятельной работы учащихся. Такие технологии помогают развивать у школьников не только навыки работы с информацией, но и креативные способности.

Использование интегрированных подходов. Они позволяют связывать знания и умения из разных областей. Например, изучение произведений русской литературы можно сочетать с анализом произведений мировой литературы или с изучением истории. Такой подход способствует углублённому пониманию материалов и расширяет кругозор учащихся.

Учёт потребностей и интересов современных школьников. Важно использовать те ресурсы, которые интересуют учеников, но при этом развивать их способность к критическому восприятию информации.

Объединение учебного и воспитательного процессов. Необходимо сделать их взаимопроникающими и взаимодополняющими. Например, в образовательном процессе используют работу с текстами, которые поднимают важные социальные вопросы, способствуют воспитанию толерантности, уважения к различиям и стремлению к справедливости. 31

В обновлённых ФГОС сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков, расписано, как их развивать в рамках каждого предмета.

И. Решили:

1. Информацию по современным подходам в образовательном процессе в условиях обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) принять к сведению.

При реализации ФГОС : сделать акцент на развитие метапредметных и личностных навыков, и развивать их в рамках своего предмета.

Руководитель МО



Т.В. Чешенова

Выписка из протокола №2 из заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус КК

Дата проведения: 08.11.2024 г. **Место проведения:** кабинет 16

Всего: - 5 человек
Присутствовали - 5 человек.
Отсутствовало - 0

Повестка дня.

Тема заседания МО «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

- 1.«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (докладчик – Чешенова Т.В. руководитель МО).
2. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и развитие творческого потенциала кадет». (докладчик – Малич Н.В.- учитель кубановедения).
3. Проектная деятельность и развитие творческих способностей учащихся (докладчик- Морозова Л.И., учитель истории).
4. Применение современных образовательных технологий для развития творческого потенциала обучающихся. (докладчик - Додяк О.П. – учитель музыки).

По четвертому вопросу слушали Додяк Ольгу Петровну, которая познакомила учителей историко-краеведческого цикла с применением современных образовательных технологий для развития творческого потенциала обучающихся.

Современные образовательные технологии помогают развить творческое мышление, увеличить количество и разнообразие креативных идей, сформировать новые, нестандартные подходы в обучении.

Некоторые технологии, которые используют для развития творческого потенциала обучающихся:

- **Проектная деятельность.** Ученики работают над реальными задачами, требующими применения различных знаний и умений. Этот метод помогает развивать креативное мышление, коммуникативные навыки, способность работать в команде, анализировать и синтезировать информацию.
- **Игровые методы обучения.** Игры создают непринуждённую и мотивирующую обстановку, способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс. Такие методы способствуют активной работе воображения, формируют способность к быстрому принятию решений и развивают навыки сотрудничества.
- **Цифровые технологии и инструменты.** Использование различных приложений и платформ, таких как интерактивные доски, программы для создания презентаций, 3D-моделирование, а также мультимедийные проекты, открывает перед учащимися новые возможности для самовыражения и экспериментов.
- **Технология «Теория решения изобретательских задач».** Нацелена на развитие мыслительных процессов обучающихся, формирование способности разрешения нестандартных задач и вопросов в различных сферах и освоение творческой деятельности.
- **Технология коллективного творчества.** Основана на построении совместной деятельности детей и взрослых, когда каждый член коллектива принимает участие в планировании, подготовительных мероприятиях, непосредственном проведении, а также аналитической и контрольной оценке любой деятельности.

Применение современных образовательных технологий делает учебный процесс более интересным и эффективным, помогает раскрыть творческий потенциал каждого ученика.

И. Решили:

1. Информацию по применению современных образовательных технологий принять к сведению.
2. При реализации ФГОС активно применять современные образовательные технологии для развития интереса и творческого потенциала обучающихся.

Руководитель МО



Т.В. Чешенова

**Выписка из протокола №3 из заседания методического объединения учителей
гуманитарного цикла ГКОУ Новороссийский казачий кадетский корпус
Краснодарского края**

Дата проведения: 26.03.2025 г. **Место проведения:** кабинет 16

Всего: - 5 человек

Присутствовали - 5 человек

Отсутствовало - 0

Тема заседания МО «Формирование профессиональных компетенций педагогов»

Повестка дня.

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов (докладчик – Морозова Л.И. - учитель истории).
2. Основные направления и механизмы развития профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС (Чешенова Т.В. - руководитель МО).
3. Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках. (учителя историко-краеведческого цикла)
4. Использование ИК-технологий в условиях обновленных ФГОС (Додяк О.П. – учитель музыки).

По четвертому вопросу слушали Додяк Ольгу Петровну, учителя музыки, которая познакомила учителей историко-краеведческого цикла с использованием электронных ресурсов на уроках. Использование ИК-технологий позволяет сделать процесс обучения: лично- ориентированным, более разнообразным, коммуникативным. Основные направления использования ИКТ:

- использование ресурсов Интернета в качестве справочного материала;
- участие в международных проектах;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- тестирование знаний учащихся;
- иллюстративный материал.

Существуют три золотых правила использования информационных технологий:

1. С толком.
2. В меру.
3. Не навреди.

Додяк О.П. познакомила учителей с санитарными правилами и нормами СанПинН 2.2.2.542 - 69 по использованию ИКТ на уроке: 7 класс-20 минут, 8 - 25 минут.

1. Решили:

1. Информацию по использованию электронных ресурсов на уроке принять к сведению.
2. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов активно использовать информационные технологии и электронные ресурсы в образовательном процессе (постоянно).

Руководитель МО



Т.В. Чешенова